

عمائر القاهرة الدينية في العصر العثماني
١٧٩٨ - ١٢١٣ هـ / ١٧٣٢ م

« دراسة تحليلية مقارنة للنحتيط وأصوله المعمارية »

دكتور
محمد حمزة إسماعيل الحداد
المدرس بكلية الآثار - جامعة القاهرة

عمايَرُ الْقَاهِرَةِ الْدِينِيَّةِ فِي الْعَصْرِ العُثْمَانِيِّ^(*)
١٢١٣ هـ / ١٥١٧ م - ٩٢٣

استطاع السلطان العثماني سليم الأول في المحرم سنة ٩٢٣ هـ / يناير ١٥١٧ م ، أن يقضى على سلطنة المملوكيَّة ، وبذلك فقدت مصر استقلالها ، وهبطت مكانتها من دولة مستقلة كاملة السيادة إلى ولاية عثمانية ، أي أنها أصبحت تابعة بعد أن كانت متبوعة ، كذلك خسرت مصر زعامة العالم الإسلامي بعد أن انتقل مركز الخلافة من القاهرة إلى إسطنبول .

ولن نتعرض هنا لدراسة خصائص الحكم العثماني وأحوال المجتمع المصري في ذلك العصر^(١) إلا بالقدر الذي يساعدنا في رسم صورة واضحة المعالم لحركة البناء والتعهير التي شهدتها مدينة القاهرة من جهة ، وفي معرفة العوامل المختلفة التي كانت وراء احتفاظ العمارة المصرية الإسلامية بطرازها المحلي الموروث من جهة أخرى – ذلك الطراز الذي شيدت على أساسه غالبية العمائر التي لا تزال باقية بالقاهرة حتى الآن ، فضلاً عن غيرها من المدن والقرى المصرية في الوجهين القبلي والبحري .

وإذا استعرضنا العمائر الأثرية الباقيَّة بمدينة القاهرة التي شيدت إبان العصر العثماني ، والتي لا تزال تحفظ بمعالمها الأصلية إلى حد كبير ، أمكننا تقسيمها

(٠) هذا البحث ماهو إلا الجزء الأول من بحث كبير عن « العمارة الإسلامية في القاهرة إبان العصر العثماني » كان قد ألقى ضمن محاضرات الموسم الثقافي ١٩٩١/٩٠ م للجمعية المصرية للدراسات التاريخية ، وذلك يوم الأحد الموافق ٤/٢/١٩٩١ م ، وبمشيئة الله تعالى سوف تنشر بقية أجزاء هذا البحث على مراحل متالية .

(١) عن خصائص الحكم العثماني وأحوال المجتمع المصري في ذلك العصر انظر :
حسن عثمان : تاريخ مصر في العهد العثماني – ضمن كتاب الجميل في التاريخ المصري – الطبعة الأولى ، القاهرة ١٩٤٢ م ، ص ٢٤٧ – ٢٨٤ .

وتوفيق الطويل : التصوف في مصر إبان العصر العثماني ، الطبعة الأولى ١٩٤٦ م ، ص ١٩ – ٣٢ .
وعبد العزيز الشناوى : دور الأزهر في الحفاظ على الطابع العربي لمصر إبان الحكم العثماني ، ضمن أبحاث الندوة الدولية لتاريخ القاهرة ، الجزء الثاني ، القاهرة ١٩٧١ م ، ص ٦٦٧ – ٦٧٨ .

عبد الرحيم عبد الرحمن : الحياة الاجتماعية في مدينة القاهرة إبان العصر العثماني ، مستخرج من مجلة كلية الدراسات الإنسانية ، جامعة الأزهر العدد الرابع ١٩٨٦ م ، ص ٢٣١ – ٢٦٧ .

وليل عبد اللطيف : المجتمع المصري في العصر العثماني ، الطبعة الأولى ، القاهرة ١٩٨٧ م ، ص ١٥ – ٢٤٢ .

إلى ما يلي^(١) :

- ١ - الجوامع : يبلغ عدد الجوامع التي لا تزال باقية بمحالتها الأصلية نحو خمسة وثلاثين جامعاً ، منها تسعه وعشرون جامعاً بُنيت وفق الطراز المصري الإسلامي الموروث ، وستة جوامع بُنيت وفق الطراز العثماني الوافد .
- ٢ - الزوايا : يبلغ عدد الزوايا التي لا تزال باقية بمحالتها الأصلية نحو ست زوايا بُنيت وفق الطراز المصري المحلي .
- ٣ - المدارس : لم يتبق منها سوى مدرستين بُنيتا وفق الطراز العثماني الوافد .
- ٤ - القباب والمدافن : يبلغ عدد القباب والمدافن الباقية - المعروفة حتى الآن - نحو ست وخمسين قبة ومدفناً منها ست وثلاثون بُنيت وفق الطراز المصري المحلي ، وعشرون قبة ومدفناً بُنيت وفق الطراز العثماني الوافد .
- ٥ - الأسبلة : يبلغ عدد الأسبلة الباقية - المعروفة حتى الآن - نحو ثمانين سبلاً ، منها ثلاثة وسبعون سبلاً بُنيت وفق الطراز المصري المحلي ، وسبعة أسبلة بُنيت وفق الطراز العثماني الوافد .
- ٦ - أحواض سقي الدواب : يبلغ عدد الأحواض الباقية - المعروفة حتى الآن - نحو ثلاثة أحواض بُنيت وفق الطراز المصري المحلي .
- ٧ - مكاتب الأيتام : يبلغ عدد المكاتب الباقية - المعروفة حتى الآن - نحو ثمانية وخمسين مكتباً ، منها خمسون مكتباً تعلو خمسين سبلاً من أسبلة الطراز المصري المحلي ، وسبعة مكاتب تعلو أسبلة الطراز العثماني الوافد ، ومكتب واحد مستقل لا يعلو شيئاً ، وهو المكتب الملحق بجامع سليمان باشا المعروف بجامع سارية الجبل بالقلعة ، وقد بُني وفق الطراز العثماني الوافد .
- ٨ - الحمامات : يبلغ عدد الحمامات الباقية ، المعروفة حتى الآن ، نحو ثمانى حمامات بُنيت وفق الطراز المصري المحلي .

(١) اعتمدت في إعداد هذه الإحصائية المقصلة على ما هو مسجل بفهرس الآثار الإسلامية بمدينة القاهرة ، وما يمكن إضافته - حتى الآن - إلى قائمة هذا الفهرس من خلال الزيارات الميدانية المتعددة للعماير الأثرية المنشورة في شتى أرجاء القاهرة ، فضلاً عن بعض الدراسات الأثرية الحديثة .

ونضيف على ما تقدم فذكر أن بعض العماير المسجلة بالفهرس قد هدمت أو جددت تماماً ، والبعض الآخر لم يتبق منه سوى مقدمة أو بوابة أو واجهة ، فحين أنه لا تزال توجد بالقاهرة عماير أخرى عديدة ينفي أن تسجل وتدخل في عداد الآثار الإسلامية لما لها من قيمة تاريخية وأثرية ، ومنظمها يرجع إلى العصر العثماني وعصر محمد على وأسرته ، ولذلك يجب وضع فهرس آخر جلديه بما يتوافق وأوجه التغير والتصور في الفهرس القديم .

٩ - الدور والمنازل : يبلغ عدد الدور والمنازل الباقية - كلها أو بعضها ، والمعروفة حتى الآن - نحو واحد وثلاثين داراً ومنزلأً بُنيت وفق الطراز المصري المحلي .

١٠ - الوكالات : يبلغ عدد الوكالات الباقية - كلها أو بعضها ، والمعروفة حتى الآن - نحو ست عشرة وكالة بُنيت وفق الطراز المصري المحلي .

نخلص مما تقدم إلى أن عدد العمائر الباقية بمدينة القاهرة ، والتي ترجع إلى العصر العثماني ، يصل إلى مائتين وخمسة وتسعين أثراً ، منها مائتان واثنان وخمسون أثراً بُنيت وفق الطراز المصري المحلي الموروث ، وثلاثة وأربعون أثراً بُنيت وفق الطراز العثماني الوارد ، وعلى ذلك تكون الآثار المشيدة وفق ذلك الطراز الوارد بنسبة تقرب من ٦٤٪^(١) .

هذا وقد كان استمرار الطراز المصري المحلي أيام العصر العثماني نتاج عدة عوامل تضافرت معاً في الإبقاء على ذلك الطراز ، وقد ابنتقت بعض هذه العوامل من خلال ما يمكن أن يُطلق عليه اسم فلسفة الحكم العثماني ، فقد ساهمت سياسة العثمانيين - وهي الخاصة بإبقاء الأوضاع على ماهي عليه - في محافظة المجتمع المصري على طابعه العربي الإسلامي وسماته الرئيسية وتقاليده وأعرافه ومعتقداته المختلفة^(٢) ، وهذا يعني أن العثمانيين لم يفرضوا ذوقاً أو طرازاً معمارياً خاصاً بهم ، ومن ثم احتفظت العمارة المصرية الإسلامية بطابعها المحلي الموروث .

(١) ذكرت في بحث سابق أن عدد العمائر الباقية بمدينة القاهرة التي ترجع إلى العصر العثماني يصل إلى مائتين وعشرين أثراً ، منها مائة وستة وثمانون أثراً بُنيت وفق الطراز المصري المحلي الموروث ، وواحد وثلاثون أثراً بُنيت وفق الطراز العثماني الوارد ، وعلى ذلك تكون الآثار المشيدة وفق ذلك الطراز الوارد بنسبة ٦٤٪ .
انظر : محمد حمزة إسماعيل المداد : الطراز المصري لعمائر القاهرة الدينية خلال العصر العثماني - رسالة دكتوراه غير منشورة - جامعة القاهرة ١٩٩٠ م - ص ٢١ - ٢٢ .

وعلى ذلك نكون قد أضفنا في هذا البحث إلى الإحصائية القديمة نحو خمسة وسبعين أثراً منها ثمانية وخمسون مكتباً للأيتام ، وسبعين قباب ، وخمسة حمامات ، وزاوية واحدة ، وأربعة أسبلة .
ونأمل في الأبحاث المقبلة - بمشيئة الله تعالى - إضافة المزيد إلى تلك الإحصائية الجديدة ، وذلك بعد أن تقوم بمسح أثري شامل لمدينة القاهرة بشوارعها وحواريها وأزقتها ودورها وعطفها ، فضلاً عن القرافة .

(٢) عبد العزيز الشناوى : المرجع السابق ، ص ٦٦٧ - ٦٦٨ .

محمد أنيس : الدولة العثمانية والشرق العربي ، القاهرة ١٩٨٥ م ، ص ١٤٢ .

ليل عبد اللطيف : المرجع السابق ، ص ١٠ .

وتتصالب بعض العوامل الأخرى بطبيعة الطراز المصري والعمق الحضاري الكبير لذلك الطراز الذي ارتبط في نشأته بعوامل البيئة المحلية وتطور في خلال ستة قرون - فيما بين العصورين الفاطمي والمملوكي - تطوراً كبيراً ، حتى اكتسب شخصيته المستقلة وطابعه المعين ، وأصبح ذلك الطراز جزءاً لا يتجزأ من الحياة المصرية العامة^(١) ، ومن ثم كان من الصعب على الطراز العثماني الوارد أن يتغلب ويتفوق على ذلك الطراز الموروث ، ولا سيما أن طبيعة ذلك الطراز الوارد لا تناسب مع طبيعة البيئة المصرية .

كذلك كان لطواائف الحرف المتعلقة بالبناء وفتوحه أثر كبير في استمرار الطراز المحلي ، حيث لم تخلي تلك الطواائف عن مصريتها وطابعها المعماري الموروث الذي حافظت عليه في ضوء ما سمحت به ظروف العصر وإمكاناته .

هذا وقد حكم مصر خلال القرون الثلاثة نحو مائة وتسعة وعشرين ولائياً ، منهم ستة وعشرون ولائياً حكموها خلال القرن ١٦ هـ / ١٠ م وثمانية وأربعون ولائياً حكموها خلال القرن ١٧ هـ / ١١ م ، وخمسة وخمسون ولائياً حكموها خلال القرن ١٨ هـ / ١٢ م^(٢) .

وقد كان لاختلاف مدة حكم هؤلاء الولاة ومدى نفوذهم أثر كبير في حركة البناء والتعمر التي شهدتها مدينة القاهرة أيام العصر العثماني ، فيبينها اتسمت الفترة الأولى من الحكم العثماني ، وهي المتدة من بدايته حتى أواخر القرن ١٦ م ، بطول فترة حكم هؤلاء الولاة وبقوتهم نفوذهم وعظم مكانتهم ، مما أتاح لهم الفرصة لإقامة العمائر المختلفة ، ووقف الأوقاف الكثيرة المفلحة عليها ، وهذا هو ما تؤكده الوثائق المختلفة والعماير الباقية التي ترجع إلى هذه الفترة ، حيث أمر ببنائها الباشوات العثمانيون ، منهم سليمان باشا ، وخسرو باشا ، وداود باشا ، ومحمود باشا المقتول ، وسنان باشا ، ومسعود باشا ، وحسن باشا ، وغيرهم .

(١) عن نشأة الطراز المصري الإسلامي في العمارة الإسلامية ومراحل تطوره المختلفة انظر : محمد حمزة إسماعيل الحداد : المراجع السابق ، ص ٢ - ١٩ .

(٢) عن أسماء هؤلاء الولاة ومدة حكم كل منهم انظر : ليل عبد اللطيف : الإدارة في مصر في العصر العثماني ، مطبعة جامعة عين شمس ، ١٩٧٨ م ، الملحق رقم ١ ، ص ٤٣١ - ٤٣٦ .

أما الفترة الثانية ، وهي الممتدة من أواخر القرن ١٦ م حتى أواخر القرن ١٨ م ، فقد اتسمت بقصر فترة حكم الولاة ، ولم يدم حكم أطواعهم مدة عن خمسة أعوام ، فضلاً عن ضعف نفوذهم وقلة هيئتهم ، ومن ثم انصرف غالبيتهم عن البناء والتعهير ^(١) ، وهذا هو ما تؤكدده غالبية العماائر الباقيه التي ترجع إلى هذه الفترة ، حيث أمر ببنائها كبار الأمراء ، وهو الأمر الذي يعكس مدى ما تتمتع به هؤلاء الأمراء من قوة ونفوذ وسيطرة على مقاليد الأمور في مصر ، ومن ثم حرصوا على بناء العماائر المتنوعة الأغراض ، ما بين دينية ومدنية وجنازية ، ووقف الأوقاف المُغْلَّة عليها ، ومن بين هؤلاء الأمراء نذكر كلاً من يوسف الحين ، وعلى يك أمير اللواء ، ومحمد يك تغري بردى ، ومحمد كتخدا مستحفظان ، وذو الفقار بك ، ورضوان يك ، ومصطفى جوربجي ميرزه ، وعثمان كتخدا ، وأحمد كتخدا الخربوطلي ، وعبد الرحمن كتخدا ، ويوسف جوربجي ، وعثمان أغا ، وعلى أغا كتخدا الجاويشه ، فضلاً عن على يك الكبير ، ومحمد يك أبو الذهب ، وغيرهم .

ويضيق بنا المقام لو أردنا أن نتناول بالتفصيل كل مميزات العمارة الإسلامية في القاهرة العثمانية ، ولذلك سوف نكتفى في هذا البحث بدراسة العماائر الدينية ، من حيث طرازها المعماري ونمطيتها فحسب ، مع تبع أصول هذا الطراز وذلك التخطيط ، سواء في مصر أو تركيا ، ومقارنة ذلك ببعض العماائر الدينية المعاصرة في البلاد العربية .

١ - الجوامع : نستطيع أن نميز بين طرازين شاع استخدامهما في تخطيط جوامع القاهرة في العصر العثماني ، أوهما - وهو الأغلب : الطراز المصري المحلي الموروث . وثانيهما : الطراز العثماني الوارد .

ونستعرض فيما يلي المميزات العامة والخصائص الرئيسية لكل طراز منها على حدة . الطراز الأول : الجوامع المصممة وفق الطراز المصري المحلي :

(١) يستثنى من هؤلاء بعض الباشوات الذين أمروا ببنائه - أو تجديده أو إضافة - بعض العماائر ، ومنهم محمد باشا الشريف ، وعل باشا السلطان ، وحسن باشا ، وعمر باشا الصوف ، ويوس باشا ، وعمر باشا أبو النور ، وإبراهيم باشا ، وحمزة باشا - من ولادة القرن ١١ هـ / ١٧٣٥ م ، وأحمد باشا ، وإنعاميل باشا ، وقرة محمد باشا ، وعل باشا الإزمرلي ، وعبد الله باشا الكبورلي ، ومحمد باشا عزت - من ولادة القرن ١٢ هـ / ١٨٣٣ م .

وهو الطراز السائد والأغلب خلال العصر العثماني ، حيث يقدر عدد الجماعات الباقية المصممة وفق ذلك الطراز نحو تسعه وعشرين جامعاً ، كما سبق القول .

ويمكن أن نحصر تخطيطات هذه الجماعات في ثلاثة أنواع رئيسية ، وذلك على النحو التالي :

النوع الأول : التخطيط ذو الأروقة حول صحن أو درقاعة^(١) .

النوع الثاني : التخطيط ذو الأروقة دون الصحن أو الدرقاعة .

النوع الثالث : التخطيط ذو الإيوانات حول صحن أو درقاعة .

ونستعرض فيما يلي كل نوع من هذه الأنواع على حدة ، وذلك على النحو التالي :

النوع الأول : التخطيط ذو الأروقة حول صحن أو درقاعة :

يتكون هذا النوع من التخطيط من صحن أو درقاعة وسطى مُقطعة يحيط بها أربعة أروقة ، أكبرها وأعمقها رواق القبلة ، ويتكون من مساحة مستطيلة تشتمل على بائكتين أو ثلاث بائكتات تسير موازية لجدار القبلة ، أما الأروقة الثلاثة الأخرى فيشتمل كل رواق منها على بائكة واحدة .

(١) المعروف ، حتى الآن ، بين جمهرة الآثاريين أن الصحن هو الفناء المكشوف ، والدرقاعة هي الفناء المُقطعي ، إلا أنه بعض - من خلال ما ورد في المصادر التاريخية ووثائق الوقف المختلفة ومقارنة ذلك بالعمائر الباقية - أنه لم يكن هناك فرق كبير بين كل من المصطلحين ؛ فبعض الأفنية المكشوفة الكبيرة أطلق عليها في الوثائق والمصادر مصطلح الدرقاعة ، كما هو الحال في كل من قلاوون ، والسلطان حسن ، وبرقوق ، وبرسباي ، والمؤيد شيخ ، وغيرها . وفي المقابل أطلق على بعض الأفنية المغطاة مصطلح « الصحن » كما هو الحال في كثير من عمائر العصرين : المملوكي والعثماني . كذلك أطلق على بعض المجازات أو الاستطرادات الأرضية المستطيلة مصطلح الدرقاعة أيضاً كاماً الحال في خانقاه برسباي بالقرافة (صحراء العمالق) ومدرسة جامع البهلوان بالسروجي ، وجامع الحسوديه بميدان صلاح الدين أسفل القلمون وغير ذلك .

المقريزى : المواقع والاعتبار بذكر الخطوط والأثار المعروفة بالخطوط المقريزية . ط ٢ . القاهرة ١٩٨٧ . حد ٢ ، ص ٣٦ . محمد سيف النصر : مدرسة المنصور قلاوون : دراسة جديدة في ضوء وثيقة جديدة . (مجلة كلية الآداب - جامعة صنعاء - العدد الأول - ١٩٨٤ م) .

وثائق وقف كل من : برقوق (رقم ٥١ محفوظة ٨ بدار الوثائق القومية (محكمة) ، برسباي (أوقاف : ٨٨) ، المؤيد شيخ (أوقاف ٩٣٨) ... وغير ذلك .

وقد اتبع هذا التخطيط في كل من جامع الأمير مصطفى جورجى ميرزه (بولاق) ١١١٠ هـ / ١٦٩٨ م، وجامع الأمير عثمان كتخدا المعروف بجامع الكيخيا (بالأوبرا) ١١٤٧ هـ / ١٧٣٤ م، وجامع الفكهان (العقادين) ١١٤٨ هـ / ١٧٣٥ م وجامع السادات الوفاتية (التونسى) ١١٩١ - ١١٩٩ هـ / ١٧٧٧ - ١٧٨٤ م (شكل ١ - ٢).

وعند تأصيل هذا النوع من التخطيط نجد أنه يمثل التخطيط التقليدي الشائع للمساجد الجامعة في العمارة الإسلامية التي اتخدت تخطيط مسجد الرسول ﷺ نموذجاً رئيسياً لها، وترجع أقدم الأمثلة الباقية لهذا التخطيط في مصر إلى العصر الطولوني، كما هو الحال في جامع أحمد بن طولون ٢٦٥ هـ / ٨٧٨ م، ثم اتبع في تخطيط جوامع القاهرة الفاطمية، وفي العصر المملوكي اتشر انتشاراً كبيراً، كما هو الحال في كل من جامع الظاهر بيبرس، وجامع الناصر محمد بالقلعة، وجامع الماس الحاجب، وجامع الطنبغا المارداني، وجامع آق سنقر الناصري، المعروف بالجامع الأزرق، من عصر الملك البحري.

وكل من جامع المؤيد شيخ، وجامع القاضى يحيى بولاق، وجامعه الآخر بالحبانية، وجامع لاجين السيفى وجامع الونائى، وجامع ابن برد بك، وجامع سلطان شاه من عصر الملك الجراكسة أو البرجية.

إذا كانت الجوامع السابقة تكاد تتفق مع بعضها في التخطيط العام وفي الميزات الرئيسية فإنها تختلف فيما بينها من حيث التفاصيل، فلكل جامع منها سمات مستقلة قائمة بذاتها.

هذا ولم يقتصر هذا التخطيط على الجوامع فحسب، بل صُمم على أساسه بعض المدارس أيضاً، ومن أمثلتها الباقية المدرسة الأقبغاوية (الأزهر) ٧٤٠ هـ / ١٣٣٩ م، ومن الملاحظ أن صحن المدرسة الأقبغاوية مغطى مثل صحنون الجوامع العثمانية المصممة وفق هذا التخطيط، والسابق الإشارة إليها، أما بقية الجوامع الأخرى المشار إليها فالصحن فيها مكشوف^(١). (شكل ٣).

(١) محمد حمزة: المرجع السابق، ص ٦٨٤ - ٦٨٦.

النوع الثاني : التخطيط ذو الأروقة دون الصحن أو الدرقاعة :

يتكون هذا النوع من التخطيط من مساحة مستطيلة أو مربعة تقسم إلى أروقة بواسطة عدد من البائكتات تسير موازية لجدار القبلة ، أو عموديه على ذلك الجدار .

ويُعد هذا التخطيط أكثر أنواع التخطيطات شيوعاً وانتشاراً خلال العصر العثماني ، حيث يبلغ عدد المجموعات الباقية المصممة وفق ذلك التخطيط نحو سبعة عشر جامعاً .

ويمكن أن نحصر نماذج هذا التخطيط في ثلاثة أنماط ، وذلك على النحو التالي :

النمط الأول : وهو عبارة عن مساحة مستطيلة قُسمت إلى أربعة أروقة بواسطة ثلاث بائكتات تسير موازية لجدار القبلة ، كما هو الحال في كل من جامع حرم أفندي ، المعروف بجامع الكردى (بسوق اللالا) ١١٣٦ هـ / ١٧٢٢ م ، وجامع العريان (بباب البحر) (شكل ٤) ١١٧١ - ١١٧٣ هـ / ١٧٥٧ - ١٧٥٩ م .

النمط الثاني : وهو عبارة عن مساحة مستطيلة قُسمت إلى ثلاثة أروقة بواسطة بائكتين موازيتين لجدار القبلة ، ونشاهد هذا النمط في أحد عشر جاماً هى كل من : جامع مراد باشا ١٥٦٨ - ٩٧٩ هـ / ١٥٧١ م ، وجامع مسيح باشا ٩٨٣ هـ / ١٥٧٥ م ، وجامع مرزوق الأحمدى ١٠٤٢ هـ / ١٦٣٢ م ، وجامع الشيخ مطهر ١١٥٨ هـ / ١٧٤٥ م ، وجامع الغريب ١١٦٨ هـ / ١٧٥٤ م ، وجامع الشيخ رمضان ١١٧٥ هـ / ١٧٦١ م ، وجامع يوسف جورجى ١١٧٧ هـ / ١٧٦٣ م ، وجامع البيومى ١١٨٠ هـ / ١٧٦٦ م ، وجامع العرى قبل ١١٨٣ هـ / ١٧٦٩ م ، وجامع محمود حرم ١٢٠٧ هـ / ١٧٩٢ م ، وجامع جنبلاط ١٢١٢ هـ / ١٧٩٧ م (أشكال ٤ - ٧) .

أما جامع آلى برمق قبل ١٦٢٣ هـ / ١٠٣٣ م فهو وإن كان يتبع في تخطيطه إلى هذا النمط إلا أن عقود بائكتيه تتوجه عمودية على جدار القبلة ، وليس موازية لهذا الجدار ، كما هو الحال في النماذج السابقة الإشارة إليها .

/ ١٥٥٥ م ، وجامع سوكلو محمد في قادرجا باستانبول ٩٨٠ هـ / ١٥٧٢ م ، وجامع عتيق الوالدة في اسكدار ^(١) .

ومن نماذج الجواجم العثمانية التي تبرز فيها دخلة المحراب نذكر كلاً من : جامع داود باشا ، وجامع باب العزب ، وجامع لاله لي في استانبول ^(٢) ، غير أنه يلاحظ أن دخلة المحراب في هذه النماذج مغطاة بنصف قبة ، في حين أنها مغطاة بقبة كاملة في جامع الملكة صفية ، كما سبق القول .

النوع الثاني : التخطيط على هيئة مربع تعلوه قبة (الجامع القبة) :

يتكون هذا النوع من التخطيط في جوهره من مساحة مربعة تعلوها قبة ، ونستطيع أن نحصر نماذج هذا التخطيط في نمطين رئيسين ، وذلك على النحو التالي :

النمط الأول : وهو عبارة عن مساحة وسطى مربعة تحيط بها - من الداخل - أربع دخلات صغيرة ، وأعمقها وأهمها دخلة المحراب (الدخلة الجنوبية الشرقية) وتشرف هذه الدخلات الأربع على المساحة الوسطى المربعة من خلال أربعة عقود مدبية تحصر فيما بينها - أي في كوشاها - منطقة انتقال القبة التي تغطي المساحة الوسطى المربعة ، وهي عبارة عن أربعة مثلثات كروية - ، الواقع مثلث في كل ركن من الأركان .

ويتقدم الجامع من الجهة الشمالية الشرقية زيادة من رواق واحد عبارة عن مساحة مستطيلة مسقوفة بسقف خشبي تلانت أجزاء كبيرة منه الآن ، ويوجد بصدر هذا الرواق محراب صغير ، ومن الواضح أن الغرض من وجود هذه الزيادة هو استخدامها في الصلاة في حالة ضيق الجامع بالمصلين .

(١) أصلان آبا : المرجع السابق ، ص ١٨٢ ، ٢٠١ .

هدایت تیمور : المرجع السابق ، ص ٢١١ - ٢١٢ .

على المليجي : المرجع السابق ، ص ٢٤٦ ، ٢٧٣ .

Goodwin, Op. Cit. pp. 244 - 245. 245 Fig. 93. 234.

Ibid. PP. 115, 296, 389, Fig. 107, 274, 406.

(٢)

ويتجلى هذا التخطيط بوضوح في نموذج وحيد باق ، وهو جامع أحمد كخدان العزب (خلف باب العزب بالقلعة) ١١٠٩ هـ / ١٦٩٧ م ^(١) (شكل ١٨) .

و عند تأصيل هذا التخطيط نجد أنه عُرف في العمارة العثمانية ، ولكن مع الاختلاف في بعض التفاصيل ، ومن أمثلة ذلك جامع أورخان غازي في يلاجك ، ويرجع تاريخه إلى النصف الثاني من القرن ٨ هـ / ١٤ م ^(٢) .

وتجدر الإشارة إلى أن هذا التخطيط قد ظهر في مصر في نفس هذه الفترة وما بعدها ، ولا سيما في بعض قباب المدافن ، ومن أمثلتها الباقية قبة مدافن الأمير صرغتمش الملحق بمدرسته (بالصلبية) ٧٥٧ هـ / ١٣٥٦ م ، وهي تتكون من مساحة وسطى مربعة ، تحيط بها من الدخل أربع دخلات معقودة بعقد مدبوب ، يتوسط الدخلة الجنوبية الشرقية منها المحراب ، أما الدخلة الجنوبية الغربية فبصدرها شباك يشرف على الشارع ، يقابلها بصدر الدخلة الشمالية الشرقية باب الدخول للقبة من الإيوان الشمالي الغربي للمدرسة ، وتؤدي الدخلة الشمالية الغربية إلى رواق بارز عن سمت جدار الواجهة ، ويقف هذا الرواق قباب ضحلة مقامة على مثلثات كروية ، ويشرف هذا الرواق على الشارع من خلال ثلاثة شبابيك في الصدر ، وشباكين في الجانبين يواضع شباك بكل جانب (شكل ١٩) .

وإذا كان هذا التخطيط يتفق مع تخطيط جامع أورخان في يلاجك من جهة فإنه من جهة أخرى يذكرنا بالتخطيط المعروف بطراز بروسه الأول ، والذي يتميز بوجود رواق أو سقيفة مغطاة بالقباب أو الأقبية ، أو بالاثنين معاً ، وتتقدم هذه السقيفة ، أو هذا الرواق ، الجامع ، كما هو الحال في كل من جامع حاجي أوزبك

(١) يعتقد (البروفسور كازانوفا) أن هنا الجامع أقيم مكان جامع آخر أقدم منه ، ويفيد ذلك (الأستاذ حسن عبد الوهاب) فيذكر أن هنا الجامع أقيم على بقايا مصل وسبيل السلطان المملوكي المؤيد شيخ .
كازانوفا (بول) : تاريخ ووصف قلعة القاهرة ، ترجمة وتقديم د. أحمد دراج ، مراجعة د. جمال عزز ، القاهرة ١٩٧٤ م ، ص ١٨٥ .

حسن عبد الوهاب : جامع السلطان حسن وما حوله ، المكتبة الثقافية ، العدد ٥٦ ، أول مارس ١٩٦٢ م ، ص ٧٤ .

(٢) Goodwin, Op. Cit, PP. 18-19, Fig. 7. آستان آبا : المراجع السابق ، ص ١٧٠ ، على المليجي : المراجع السابق ، ص ٢٢٤ .

(في أذنيق) ٧٣٤ هـ / ١٢٢٢ م ، وجامع علاء الدين بك (في بروس) ٧٣٦ هـ / ١٢٢٥ م ، وغير ذلك من أمثلة سنثیر إلها فيما بعد ^(١) .

ويشبه تخطيط قبة مدفن الأمير إينال اليوسفى الملحقة بمدرسته (بالخيامية) ٧٩٤ - ٧٩٥ هـ / ١٢٩٢ - ١٢٩١ م ، ولكن مع بعض الاختلاف في التفاصيل ، تخطيط قبة الأمير صراغتمش من حيث وجود المساحة الوسطى المربعة ، والدخلات الأربع المعقودة التي تحيط بها ، غير أن قبة إينال اليوسفى لا تحتوى على الرواق البارز المنسقوف الذى يتقدم مربع القبة من الجهة الشمالية الغربية ^(٢) .

وقد استمر هذا التخطيط في بعض قباب العصر العثماني ، ومن أمثلتها الباقية قبة الشيخ على الروى بالفيوم ١١٢٠ هـ / ١٧١٧ م وهي تتكون من مساحة وسطى مربعة تحيط بها من الداخل أربع دخلات ، تشرف كل منها على المساحة الوسطى المربعة ببائكة ذات عقدتين مدبين ^(٣) .

النمط الثاني : وهو عبارة عن مساحة مربعة تعلوها قبة ضخمة (مشايخى) ^(٤) ويحيط بهذه المساحة المربعة من الخارج من ثلاثة جهات - عدا جهة القبلة - ثلاثة زيادات عبارة عن أروقة مغطاة بقباب ضحلة مقامة على مثلثات كروية .

ويتجلى هذا التخطيط بوضوح في نموذجين هما : جامع سنان باشا ^(٥)

(١) انظر ص ١٢٦ - ١٢٧ من هذا البحث .

(٢) محمد حزة إسماعيل الحداد : قرافات القاهرة في عصر سلاطين المماليك ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة القاهرة ١٩٨٦ م ، ص ٢٣٢ - ٢٣٥ .

(٣) سعاد ماهر : محافظات الجمهورية العربية المتحدة وأثارها الباقية في العصر الإسلامي القاهرة ١٩٦٦ م ، ص ٧٤ .

(٤) أطلقت الوثائق هذا المصطلح على بعض القباب ، ومنها قبة جامع محمد بك أبو الذهب ، وقبة المشهد الحسيني ، وقبة الكردى والخواص بالحسينية عندما قام بتجديدها الأمير عبد الرحمن كتخدا . حجتنا الأمير عبد الرحمن كتخدا (أوقاف رقم ٤٦ ، ٩٤٤) ، حجة الأمير محمد بك أبو الذهب (أوقاف رقم ٩٠٠) .

(٥) بعد سنان باشا من أشهر وزراء آل عثمان بصفة عامة ، وولاة مصر العثمانية بصفة خاصة ، وقد تولى حكم مصر على فترتين : الأولى فيما بين ٩٧٥ - ٩٧٦ هـ / ١٥٦٨ - ١٥٦٧ م وقد توجه بعدها إلى فتح بلاد اليمن ، وبعد أن تم له الفتح رجع إلى باشوية مصر للمرة الثانية ، وكان ذلك فيما بين ٩٧٩ - ٩٨١ هـ / ١٥٧١ - ١٥٧٣ م ، وتولى بعد ذلك نيابة الشام ثم الصدارية العظمى ، وكان سنان باشا مغرماً بالإنشاء والتعمير ، ووقف =

(بولاق) (شكل ٢٠) ٩٧٩ هـ / ١٥٧١ م ، وجامع محمد بك أبو الذهب ^(١)
 (تجاه الجامع الأزهر) ١١٨٨ هـ / ١٧٧٤ م (شكل ٢١) .

وعند تأصيل هذا النوع من التخطيط نجد أن جوهره ، وهو المربع الذي تعلوه القبة قد عُرف في العمارة السلجوقية ، ويتقدم هذا المربع سقية أو رواق ، وتحتفظ قونية بعدد من الأمثلة الباقية ، ومنها مسجد طاش ٦١٢ هـ / ١٢١٥ م ، ومسجد بشارة بك ٦١٣ هـ / ١٢١٦ م ، ومسجد أردشانه ٦١٧ هـ / ١٢٢٠ م ، ومسجد قره طاي الصغير ٦٤٦ هـ / ١٢٤٨ م ، ومسجد صر جال ، ويرجع إلى النصف الثاني من القرن ٧ هـ / ١٣ م ^(٢) .

- الأوقاف الكثيرة المُفلحة على عمائره المختلفة ، ومنها المساجد ، والربط ، والتكايا ، والحمامات ، والوكالات ، حتى قيل إنه لم ينشئ أحد من وزراء آل عثمان خيوتان مثله ، سواء في مصر أو الشام أو تركيا ، وغير ذلك من الثغور والبنادر ، وكانت وفاته في سنة ١٠٠٤ هـ / ١٥٩٥ م .

انظر - النهرواني (قطب الدين محمد بن أحمد) : ت ٩٩٠ هـ / ١٥٨٢ م .
 البرق العياني في الفتح العثماني ، تحقيق حمد الجاسر ، الطبعة الأولى الرياض ١٩٦٧ م ، ص ٤٥٥ ، ٤٥٩ . - ٤٦٠ .

المحي (محمد) :

خلاصة الأمر في أعيان القرن الحادى عشر ، ج ٢ ، مصر ١٢٨٤ هـ / ١٨٦٧ م ص ٢١٤ - ٢١٦ .
 الإسحاق : أخبار الأول ، ص ١٥١ - ١٥٢ .
 ابن الوكيل : تحفة الأحباب ، ص ١٥٨ .
 ابن عبد الغنى : أوضاع الإشارات ، ص ١١٦ - ١١٨ .

(١) هو الأمير محمد بك أبو الذهب ، كان موالي من موالي الأمير على بك الكبير ، وعندما استعان أهل غزة بالأمير على بك الكبير ضد والي دمشق عثمان باشا ، فما كان من على بك إلا أن جهز الأمير محمد بك أبو الذهب للركوب على الوزير العثماني والانتقام منه ووصل أبو الذهب بمساكره إلى دمشق يوم الاثنين ١٩ صفر ١١٨٥ هـ / ١٧٧١ م ، وتطورت الأحداث بعد ذلك ، وانتقلت الآية ، فخرج أبو الذهب على مولاه على بك وقتل ، واستقل بالأمر في مصر إلى أن مات مسموماً ودفن بالملفن الذي أعد بجامعه تجاه الجامع الأزهر ، وقد عُرف هذا الجامع واشتهر باسم المدرسة الحمدية ، وكانت به مكتبة من أعظم المكتبات في العصر العثماني ، ويدرك (الجبرق) أن هذا الجامع قد بني على أرضيك جامع السنانية بولاق ، وهذا قول حق ، ولكن مع بعض الاختلاف في التفاصيل .

المرادي (السيد محمد خليل المرادي المرادي مفتى دمشق) :

سلك الدرر في أعيان القرن الثاني عشر ، المجلد الأول ، بولاق ١٢٠١ هـ / ١٨٨٣ م ، ص ٥٤ - ٥٦ .

الجبرق (عبد الرحمن) :

عجائب الآثار في التراجم والأخبار ، ج ١ ، طبعة دار الجليل ، بيروت ، بدون تاريخ ، ص ٤٨٠ - ٤٨٥ .

(٢) أصلان آها : المرجع السابق ، ص ٩٠ - ٩١ ، تخطيط رقم ١٨ - ١٩ .

واستمر هذا النوع من التخطيط في العمارة العثمانية ، وقد اشتهر وعرف باسم طراز بروسة الأول ، على الرغم من أنه قد ساد وانتشر في العديد من المدن ، سواء قبل فتح القسطنطينية ٨٥٧ هـ / ١٤٥٣ م أو بعده ، ومن بين أمثلته الباقية نذكر كلاً من : جامع حاجى أوز بك بازنىق ٧٣٤ هـ / ١٢٣٢ م ، وجامع علاء الدين بك في بروسة ٧٣٦ هـ / ١٢٣٥ م ، وجامع فiroz أغا باستانبول ٨٩٦ هـ / ١٤٩١ م ، وجامع إبراهيم باشا باستانبول ٩٥٩ هـ / ١٥٥١ م وجامع على باشا في توقات ٩٨٠ هـ / ١٥٧٣ م ، وجامع Kursunlu في قيصرية ٩٩٤ هـ / ١٥٨٥ م ، وغير ذلك من الأمثلة ^(١) .

وقد عُرف هذا النوع من التخطيط في العمارة المصرية الإسلامية قبل العصر العثماني بوقت طويل ، ولكنه استُخدم في بادئ الأمر في تخطيط المشاهد والقباب المدافن ، كما هو الحال في كل من مشهد السيدة رقية ٥٢٧ هـ / ١١٣٢ م ، وقبة فاطمة خاتون ٦٨٢ - ٦٨٣ هـ / ١٢٨٤ - ١٢٨٣ م ، وقبة الأشرف خليل ٦٨٧ هـ / ١٢٨٨ م ، وقبة بيرس الجاشنكير ٧٠٩ - ٧٠٦ هـ / ١٣٠٦ - ١٣٠٩ م ، ويُسقَف الرواق الذي يتقدم مربع هذه القباب أَسقف خشبية ، وقد اندر سقف رواق كل من قبّتي فاطمة خاتون والأشرف خليل ^(٢) ، وتتشعّب إلى هذا النوع من التخطيط أيضاً قبة مُدفن صرغتمش السابق الإشارة إليها ، إلا أن الرواق الذي يتقدمها مسقف بقباب ضحلة مقامة على مثاثل مكروية .

وحدث بعد ذلك أن استُخدم هذا النوع في تخطيط بعض الزوايا والخانقاوات ، كما يتضح من خلال ما ورد في المصادر التاريخية ووثائق الوقف ، فضلاً عن العماير الباقية حتى الآن .

ومن بين هذه الأمثلة نذكر كلاً من : الزاوية المعروفة بقبة النصر (مندرسة) وخانقاه الأمير كافور الزمام بالقرافة ، والتي أطلق عليها في الوثيقة اسم القبة الخانقاه ، وزاوية الأحمدية الرفاعية المعروفة بقبة معبد الرفاعي ، وهي تشبيه كلاً من قبة الفداوية ، وقبة قصر القبة ، وزاوية الدمرداش بالعباسية ^(٣) .

Gabriel (A.), Monuments Turcs d'Anatolie, Tome Premier, Paris, 1931, P.56. Fig. 34. (١)

Goodwin, Op. Cit, PP. 17-18, 167, 244, 34, 316. Fig. 2, 4, 161, 233, 309, 312.

Kuran (A.), The Mosque in Early Ottoman Architecture, Chicago, 1968. pp 30 - 47.

(٢) محمد حمزة : قرافة القاهرة ، ص ٢٢١ ، ٢٢٢ - ٢٢٣ .

(٣) انظر ص ١٣٩ - من هذا البحث .

ومن الملاحظ خلو هذه التماثج من وجود الرواق أو السقيفه التي تقدمها ، ولكن نظراً للتشابه الكبير ، سواء في التخطيط المعماري أو في بعض التفاصيل ، ومن أمها مناطق انتقال القباب ، بين هذه التماثج المملوكيه وبين كل من جامعى سنان باشا وأئى الذهب ، فإنه يمكن القول بأن تخطيط كل من هذين الجامعين ما هو إلا تطوير محل لكتاب معماري و قد عل مصر خلال العصر المملوكي ، كما يتضح من الأمثلة المشار إليها ، ويتمثل هذا التطوير في إضافة ثلاثة أروقة تحيط بالجامع من ثلاث جهات ، عدا جهة القبلة ، ويُسقَف هذه الأروقة قباب ضحلة مقامة على مثلثات كروية ^(١) .

ومن المعروف أن جذور هذا الطراز – سواء في العمارة السلجوقيه أو في العمارة العثمانيه – تحتوى على رواق واحد فقط ، وهو السقيفه التي تقدم الجامع ، والتي تعطى بالقباب أو بالأقبية ، أو بالاثنين معاً ، أما الأروقة الثلاثة التي تحيط بالجامع فلم تظهر في الجوامع التي تتسمى إلى هذا الطراز في العمارة العثمانية إلا في القرن ١١ هـ / ١٧ م ، ويتمثل ذلك في نموذج وحيد باق حتى الآن ، وهو الجامع الخزفي في اسكندر ١٠٥٠ - / ١٦٤٠ م ^(٢) ، أى بعد جامع سنان باشا بيولاق بما يقرب من ثلاثة أربع القرن إلا قليلاً .

كذلك تجدر الإشارة إلى أن هذه الأروقة الثلاثة لم تظهر أيضاً في الجوامع التي شُيدت في بعض البلاد العربية خلال العصر العثماني وفق طراز بروسة الأول ، سواء بنمطه البسيط أو بنمطه المتتطور ، ومن ذلك جامع خسرو باشا ضمن مجمعه بحلب ٩٤٣ - ٩٤٤ هـ / ١٥٣٦ - ١٥٣٧ م الذي يتقدم بيت الصلاة فيه رواق واحد يشرف على الفناء من خلال دائرة ذات خمسة عقود ، ويُسقَف هذا الرواق خمس قباب صغيرة ^(٣) .

ومن ذلك أيضاً ذكر كلاً من جامع درويش باشا ٩٧٩ - ٩٨٢ هـ / ١٥٧١ - ١٥٧٤ م وجامع سنان باشا بدمشق ^(٤) ٩٩٥ - ٩٩٩ هـ / ١٥٨٦ -

(١) محمد مصطفى نجيب : العمارة في العصر العثماني ، ص ٢٦٢ - ٢٦٣ ، هدايات تيمور : جامع الملكة صفية ، ص ٢٠٦ - ٢٠٨ .

(٢) Pauty, Op. Cit. P. 15, Fig. 17.

هدايات تيمور : المرجع السابق ، ص ٢٠٨ .

(٣) Goodwin, Op. Cit. P. 202, Fig. 191.

(٤) يتكون تخطيط بيت الصلاة في كل من هذين الجامعين من مساحة مستطيلة قُسّمت بواسطة دائريتين =

١٥٩٠ م، ويقدم بيت الصلاة في كل منها رواق مغطى بخمس قباب في جامع درويش باشا، وبسبعين قبب في جامع سنان باشا، ويشرف هذا الرواق على الفناء يائمه ذات خمسة عقود في الجامع الأول، وذات سبعة عقود في الجامع الثاني^(١).

ومن الملاحظ خلو الأضلاع الثلاثة الأخرى للصحن في هذين الجامعين من الأروقة والبائكات، وهو ما يذكرنا بنموذج مشابه، وهو جامع محمد باشا ضمن مجمعه بازميٍّت ٩٨٧ هـ / ١٥٧٩ م^(٢).

وفي بغداد تقابلنا ثلاثة نماذج يتكون بيت الصلاة فيها من مساحة مستطيلة، قسمت بواسطة بائكتين إلى ثلاثة أروقة، أوسطها أوسعها وأهمها، وتعلوه قبة كبيرة، في حين يغطي كلاً من الرواقين الجانبيين بيت قبب، بواقع ثلاث بكل رواق، أوسطها أكبرها، ويقدم الجامع رواق أو سقيفة مغطاة بقباب ثماثل قبب كلاً من الرواقين الجانبيين، وهذه النماذج الثلاثة هي كل من: جامع مراد باشا ٩٧٤ - ١٥٦٦ هـ / ١٥٧٤ م، وجامع الأحمدية ١٢١٠ هـ / ١٧٩٥ م، وجامع داود باشا المعروف بجامع الحيدرخانة ١٢٤٢ هـ / ١٨٢٦ م^(٣).

ويذكرنا تخطيط هذه الجوامع - مع بعض الاختلاف في التفاصيل - بتخطيط بعض الجوامع العثمانية التي تتسم إلى هذا الطراز، ومن أمثلتها في استانبول كل من: جامع مهرماه، وجامع زال محمود باشا، وجامع رستم باشا، إلا أنه تغطي كلاً من

= إلى ثلاثة أروقة أوسطها وأسعها وأهمها، وتعلوه قبة ضخمة، وتكون كل بائكة من ثلاثة عقود تسم عمودية على جدار القبلة، ويغطي الرواقين الجانبيين في جامع درويش باشا ست قباب، بواقع ثلاث قباب بكل رواق، ويتفق تخطيط كل من هذين الجامعين - مع بعض الاختلاف في التفاصيل - مع تخطيط بعض الجوامع العثمانية، مثل رسم باشا، وجامع زال محمود باشا باستانبول، وغير ذلك.

(١) Sauvaget (J.) les Monuments Historiques de Damas. Beyrouth, 1932. PP. 83-86.

ربيع خليفه : أثر الفن والعمارة العثمانية على مصر والبلاد العربية ضمن كتاب دراسات في الأدب والتاريخ التركي المصري ، القاهرة ١٩٨٩ م ص ١٧٦ - ١٧٧ .

(٢) Goodwin, Op. Cit, PP. 301-302, Fig. 289.

(٣) عيسى سليمان (وآخرون) : العمارت العربية الإسلامية في العراق ، ج ١ ، بغداد ١٩٨٢ م ، ص ٢٢٥ - ٢٤٢ ، ٢٥٢ - ٢٦٥ ، مخطط رقم ١٧ - ١٩ .

اعتماد يوسف القصري : مساجد بغداد في العهد العثماني ، رسالة دكتوراه ، غير منشورة : جامعة القاهرة ١٩٨١ م ، ص ٤٨ ، ٣٤٦ - ٥٢٤ ، ٥٢٨ - ٥٢٧ .

الرواقين الجانبيين في هذا الجامع الأخير أقيمة مقاطعة ولكن ليس قباب كا هو الحال في التماذج السابقة ^(١).

كذلك تحتفظ بغداد بنموذج فريد لمسجد ذي قبة واحدة تحيط به من الخارج من ثلاث جهات - عدا جهة القبلة - ثلاثة أروقة ، وهو المسجد الملحق بمشهد الشيخ عبد القادر الجيلاني ، وقد أمر بإنشائهما السلطان سليمان القانوني ٩٤١ هـ / ١٥٣٤ م ، إلا أن هذه الأروقة الثلاثة لا ترجع إلى عصر الإنشاء السابق الإشارة إليه ، وإنما ترجع إلى سنة ١٠٨٥ هـ / ١٦٦٤ م، وقد أمر بإضافتها وتجديده كل من المسجد والمشهد الوزير حسين باشا السلاحدار ^(٢).

ومن بين العوامل الأثرية باليمن التي صُممَت وفق هذا الطراز ، وتخلو من وجود الأروقة الثلاثة أيضًا ، نذكر المدرسة البكرية بصنعاء ١٠٠٥ هـ / ٥٩٦ م ، والتي يتقدم بيت الصلاة (البنية) فيها رواق أو سقية مغطاة بثلاث قباب صغيرة ، ويشرف هذا الرواق على الفناء المكشوف (الصريح أو الحرم) من خلال بائكة ذات ثلاثة عقود ، ومن هذه العوامل أيضًا نذكر كلاً من مسجد المرادية ٩٨٤ هـ / ١٥٧٦ م ، ومسجد طلحة ١٠٢٩ هـ / ١٦١٩ م ، وللحظ أن الرواق أو السقية التي تقدم بيت الصلاة في هذا الجامع الأخير لا تقع على محور المحراب كا هو العادة ، وإنما تقع إلى الغرب من بيت الصلاة ، وتشرف على الفناء الغربي ببائكة ذات عقدتين ، ويفصل هذه السقية أربع قباب صغيرة ^(٣).

النوع الثالث : التخطيط ذو الأروقة المغطاة بقباب (الجامع ذو القباب المتعددة) :

يتكون هذا النوع من التخطيط من مساحة مستطيلة أو مربعة تُقسم إلى أروقة بواسطة عدد من البائكات ، يختلف من جامع لآخر ، وتكون هذه البائكات من أعمدة أو دعامات تنطلق من فوقها عقود تتجه عمودية على جدار القبلة ، وأخرى تتجه موازية لذلك الجدار ، مما يتبع عنه مجموعة من المربعات الصغيرة ، يعلو كل مربع منها قبة ، وقد تكون جميع هذه القباب المتعددة متساوية وربما لا تكون كذلك .

(١) Goodwin, Op. Cit, PP. 250, 253, 258. Fig. 240, 242, 246.

(٢) عيسى سلمان : المرجع السابق ، ج ٢ ، ص ١٢٦ - ١٢٢ ، خطط رقم ١٧ .

(٣) ربيع خليفة : مساجد مدينة صنعاء في فترة الوجود العثماني الأول ، القاهرة ١٩٨٩ م ، ص ٤٧ - ٤٨ ، ٥٨ - ٥٦ ، ٩٥ - ٩٩ (شكلا ١ - ٢) .

ويتجلى هذا التخطيط بوضوح ، مع بعض الاختلافات الطفيفة ، في نموذج وحيد باق بالقاهرة العثمانية ، وهو جامع عابدي بك (بمصر القديمة) ١٠٧١ هـ / ١٦٦٠ م.

ويتكون تخطيط هذا الجامع من مساحة مربعة تقريباً ، قُسمت بواسطة بائكتين إلى ثلاثة أروقة ، تكون كل بائكة من عمودين مستديرين ينطلق من فوقهما آثنا عشر عملاً مديياً ، يرافق ستة عقود تتجه عمودية على جدار القبلة ، ومثلها تتجه موازية لذلك الجدار ، وقد تتجزأ عن ذلك تسعة مربعات صغيرة ، يعلو المربع الأوسط منها ، فيما بين الأعمدة الأربع مثمنة ، في حين يعلو باقي المربعات قباب ، وجميع هذه القباب متساوية ومقامة على مثلثات كروية ، باستثناء القبة التي تعلو المربع أمام المحراب ، فهي أكبر القباب ارتفاعاً ، كما أنها مقامة على حطاطات من المقرنصات المصاعدة .

والواقع أن هذا النوع من التخطيط يذكرنا بالتخطيط غير التقليدي للمساجد في العمارة الإسلامية ، وهو التخطيط الذي اصطلحنا على تسميته بالتخطيط ذي الأروقة دون الصحن أو الدرقة ، وقد انتشر هذا التخطيط في العديد من الأقطار الإسلامية منذ العصور الإسلامية الأولى ، وقد استخدم في تسييف هذا النوع من التخطيط إما القباب أو الأقبية ، أو الاثنين معاً ، وإما الأسفنج الخشبية .

أما عن استخدام القباب العديدة في التغطية ، فقد عرف هذا الاستخدام قبل العصر الإسلامي ، كما هو الحال في العديد من العمارت الرومانية والبيزنطية في القسطنطينية ، وروما ، ورافنا ، وبلاد الشام ، ولبيا ، وغير ذلك .

وقد استمر هذا الاستخدام خلال العصر الإسلامي ، ومن أمثلته الباقية التي تسمى إلى هذا النوع من التخطيط مسجد بلخ ، ويؤرخ بالنصف الأول من القرن ٣ هـ / ٩ م ، وهو مقسم إلى ثلاثة أروقة تغطيها تسعة قباب صغيرة متساوية ^(١) .

وقد انتشر هذا النوع من التخطيط في العمارة العثمانية وهو الطراز المعروف باسم طراز بروسه الثاني ، والذي ظل مستخدماً حتى نهاية القرن ١١ هـ / ١٧ م ، ومن بين أمثلته الباقية نذكر كلاً من : الجامع الكبير في بروسه (أو لو جامع) ١٣٩٦ - ١٤٠٠ م والجامع القديم (أو العتيق) في أدرنة (اسكى جامع) ١٤٠٣ -

Galombek (L.), Abbasid Mosque At Ballsh. Oriental Art, XV/3, 1969, pp. 173-189. (١)

Grabar (O.). The formation of Islamic Art, Yale University Press, third printing, 1978. P. 127.

Fig. 39.

١٤١٤ م ، ويقدم هذا الجامع رواق أو سقية تغطيها قبة في الوسط ، تكتفيها من جانبيها أربعة أقبية متقطعة ، بواقع قبعين من كل جانب .

ومنها جامع عتيق على باشا في زنجرلي قويو باسطنبول ١٤٩٧ م ، وجامع يالى باشا في استانبول ١٥٧٣ م ، ويتناز هذا الجامع بوجود رواق يحيط به من ثلاث جهات ، عدا جهة القبلة ، وقد استخدم في تغطية كل من الرواقين الجانبيين أقبية متقطعة ، كما يلاحظ أن بيت الصلاة في هذا الجامع مُعطّى بست قباب متساوية ، فضلاً عن الأقبية المتقطعة في الجانبيين ^(١) .

يُتَّسَّى أن نشير إلى أن مصر قد عرفت هذا النوع من التخطيط قبل العصر العثماني بوقت طويل ، وترجع أقدم أمثلته الباقية إلى العصر الإخشيدي ، ويتمثل ذلك في مشهد آل طباطبا (بعين الصيرة) ٩٤٥ م / ٣٣٤ هـ ، واستمر هذا النوع من التخطيط خلال العصر الفاطمي ، ومن أمثلته الباقية مشهد السيدة والسبعين ولِيَا بأسوان ، وكذلك كان تخطيط المشهد القبلي بالشلال بأسوان (أشكال ٢٢ - ٢٤) ^(٢) - قبل اندثاره - وجامع الفيلة الذي كان مغطى بتابع قباب كما يذكر المقرizi في خططه ^(٣) .

كذلك غُطّيت كثُر من الكنائس القبطية التي بُنيت خلال العصر الفاطمي بالقباب العديدة ، وقد استمر ذلك شائعاً حتى نهاية العصر العثماني ، سواء في بعض كنائس مصر القديمة أو كنائس الأديرة بالوجه القبلي ^(٤) .

(١) آصلان آبا : المرجع السابق ، ص ١٧٢ ، ١٨٠ ، ١٩٣ .

Goodwin, Op. Cit, PP. 54, 56, 277. Fig. 49, 50, 264, Kuran, op. cit, pp. 151-159.

(٢) انظر ص ١١٣ من هذا البحث .

(٣) كان هذا الجامع يقع بالرصد (اصطبل عتمر حالياً وما يجاوره) وقد أمر بإنشائه الأفضل شاهنشاه ابن بدر الجمالى في سنة ٤٧٨ هـ / ١٠٨٥ م ، وقيل له جامع الفيلة لأن في قبته تسع قباب في أعلى ذات قاطر ، إذا رأها الإنسان من بعيد شبها بمدرعين على فيلة ، كالتى كانت تعمل في المراكب أيام الأعياد وعلىها السرير وفوقها المدعون أيام الخلفاء

المقرizi : الخطط ، جـ ٢ ، ص ٢٨٩ .

(٤) مصطفى شيخة : دراسة للعمارة القبطية بصعيد مصر في العصر الفاطمي (محافظة قنا) ، رسالة دكتوراه ، جامعة القاهرة ١٩٧٩ م ، ص ٢٦٧ ، دراسات في العمارة والفنون القبطية ، القاهرة ١٩٨٨ م ، ص ١٧٥ .

ويُستفاد من خلال ما رواه (الجبرق) في حوادث ١٢١٥ هـ / ١٨٠٠ م أن المدرسة الجنبلاطية بباب النصر ربما كانت تتنمى إلى هذا النوع من التخطيط ، حيث يقول : « وما هدمه الفرنسيون جامع الجنبلاطية بباب النصر ، وما كان به من القباب العظام المعقودة من الحجر المنحوت ، المربعة الأركان ، الشبيهة بالأهرام ، والمنارة العظيمة ذات الملائين » ^(١) .

ومن أهم البلاد العربية التي انتشر فيها هذا النوع من التخطيط وتلك التغطية انتشاراً كبيراً لليبيا ، وتحتفظ مدینه طرابلس بنماذج عديدة نذكر من بينها كلاً من : جامع محمود ، ومسجد الدباغ ، ومسجد الصقلاني ، وكل منها مغطى بأربع قباب ، وجامع الدروج ، ومسجد السراي الحمراء ، وكل منها مغطى بسعة قبب ، وجامع شائب العين محمد باشا ١٦٩٨ هـ / ١١١٠ م ، وهو مغطى بست عشرة قبة ، وجامع مصطفى قورجي ١٢٤٩ - ١٢٥٠ هـ / ١٨٣٤ - ١٨٣٣ م ، وهو مغطى بست عشرة قبة أيضاً ، وجامع أحمد باشا القره مانلى ١١٥٠ - ١١٥١ هـ / ١٧٣٧ - ١٧٣٨ م ، وهو مغطى بخمس وعشرين قبة ^(٢) .

أما جامع درغوت باشا وإلى طرابلس فيما بين ٩٧١ - ٩٦٤ هـ / ١٥٥٦ - ١٥٦٣ م ، فيعد من أهم الجوامع بتلك المدينة ، ويتميز بيت الصلاة فيه بتخطيطه على هيئة (حرف T) ويفتح على بيت الصلاة اثنان وثلاثون قبة ^(٣) ، ويقاد يكون هو التموج الوحيد ، المعروف لدينا حتى الآن ، الذي صُمم على هيئة (حرف T) وغُطى بهذا العدد الكبير من القباب المتساوية .

وفي العراق يقابلنا هذا النوع من التخطيط وتلك التغطية في بعض العمائر ، سواء التي بُنيت قبل العصر العثماني أو التي بُنيت خلال ذلك العصر ، ومنها كل من : جامع الخفافين ، وجامع قمرية ، وكل منها مغطى بست قباب ، وجامع العاقول ،

(١) الجبرق : عجائب الآثار ، ج ٢ (طبعة دار الجليل) ص ٤٣٢ .

(٢) ميسانا (غاسبرى) : المعمار الإسلامي في ليبيا ، ترجمة على الصادق حسين ، طرابلس ١٩٧٣ م ، ص ١٨٤ - ٢٠٢ .

سعود رمضان شلوف (واتحرون) : موسوعة الآثار الإسلامية في ليبيا ، ج ١ ، طرابلس ١٩٨٠ م ص ٦٢ - ٨٠ ، ٩٢ - ١١٢ .

(٣) المرجع نفسه : ص ٦٠ - ٦٢ .

وهو مغطى بعشر قباب ، ومسجد « نو الكفل » بمحافظة بابل ، وهو مغطى بثلاث عشرة قبة صغيرة ^(١) .

الزوايا : مفردها : زاوية وتعنى لغوياً ركن البناء ، لأنها جمعت بين قطرين منه ، وضمت ناحيتين ^(٢) . ومن ثم أطلق هذا اللقب في البداية على الحلقات العلمية بالجوامع الكبرى ، ومنها زوايا العلم بجامع عمرو بن العاص ، كزاوية الإمام الشافعى ، والزاوية المجدية ، والزاوية الصاحبية وغيرها ، وقد أوقفت على هذه الزوايا بعض الأوقاف مما كان له أثره الكبير في استمرارها في أداء رسالتها العلمية ^(٣) . وتطورت الزوايا بعد ذلك لتصبح منشآت مستقلة ، لكل منها مصلى أو مسجد وأماكن للإقامة ، بالإضافة إلى الملحقات ، وكانت مسكنًا للصلحاء من الشيوخ من يشتهر أمرهم ، حيث يتجمع حولهم تلاميذهم ومربيوهم ، وهم غالباً من القراء ، بالإضافة إلى العابرين وأبناء السبيل ، وكان شيخ الزاوية يتولى الوعظ والإرشاد لمن يتربد على الزاوية أو يقيم فيها .

وكانت بعض الزوايا تنشأ لأفراد من الصلحاء وتحمل أسماء ساكنها أو منشئها ، ومن أمثلة ذلك زاوية الشيخ خضر ، وزاوية ابن منظور ، وزاوية الحلاوى ، وزاوية نصر ، وزاوية الشريف مهدى ، وزاوية الركراكي ، وزاوية الجعري ، وزاوية المغربل ، وزاوية القصري ، وزاوية الجاكي ، وزاوية الإيناسى ، وزاوية إبراهيم الصائغ ، وغير ذلك ^(٤) .

كذلك كانت هناك زوايا تخصص لطوائف معينة من الأغراط الذين كانوا يقدون إلى القاهرة كالأحباش ، والأعاجم ، وغيرهم ، ومن أمثلة ذلك زاوية الشيخ تقى الدين

(١) كاظم الجنانى : مسجد قمرية ، تخطيطه وعمرانه ، مجلة سومر ، المجلد ٢٨ ، بغداد ١٩٧٢ م ، ص ١٨٧ - ١٩٢ .

عيسى سليمان : المرجع السابق ، ج ١ ، ص ١٩٢ ، ٢٠٦ ، ٢٤٩ ، ٢٠٦ ، ج ٢ ، ص ١٢١ .

(٢) إبراهيم مصطفى (وأخرون) : المعجم الوسيط ، ج ١ القاهرة ١٩٦٠ م ، ص ٤١٠ ، دائرة المعارف الإسلامية العربية : مادة زاوية .

(٣) المقرizi : الخطط ، ج ٢ ، ص ٢٥٦ - ٢٥٥ .
محمد محمد أمين : الأوقاف والحياة الاجتماعية في مصر ، ج ١ ، القاهرة ١٩٨٠ م ، ص ٢٦٠ - ٢٦١ .

(٤) المقرizi : المصدر السابق ، ص ٤٢٠ - ٤٣٥ .
توفيق الطوبول : التصوف في مصر إبان العصر العثماني ، ص ٤٢ - ٤٣ .

رجب بن أشirk التي أمر بإنشائها السلطان حسام الدين لأجين ٦٩٧ هـ / ١٢٩٧ م ، ووقيها على الفقراء أهل الطريق الأعاجم المنقطعين .

ومنها الزاوية المعروفة بقبة النصر ، وكان يسكنها فقراء الأعاجم أيضًا ، ومن هذه الزوايا في العصر العثماني زاوية حسن الرومي ، وقد خصصت لطائفة العجم ، واشترط الواقف أن يستقروا فيها على الدوام ، وإذا أراد أحد هؤلاء الأعاجم أن يخرج لطلب العلم على مشاعر الأزهر ، سُمِّعَ له بذلك ، بحيث لا تفوته صلاة الظهر بالزاوية ، وكان الواقف قد أوقف هذه الزاوية مسجدًا لله تعالى تقام فيه الصلوات الخمس المعمودة ^(١) .

وقد استخدمت بعض الزوايا كمسجد تُؤْدَى فيه الصلوات الخمس المفروضة ، ومنها زاوية الخدام التي كانت متزلاً للخدم الأحباش ، وأصبحت مسجدًا له إمام ومُؤذن وقمه ، ومنها أيضًا زاوية البراشمة التي كانت توجد بخط المصنع بالقلعة ، وغير ذلك ^(٢) .

ومن المعروف أن مساجد الصلوات الخمس كانت كثيرة ، سواء في مصر ^(٣) أو في القاهرة ، ويؤكد ذلك ما ذكره « القلقشندي » بقوله : « وأما مساجد الخمس فكانت على العدد الذي لا يُخْصَى لكثرتها ، وخطط القضايع شاهدة بذلك ». ويضيف « القلقشندي » فيقول : « وأما مساجد الصلوات الخمس - بالقاهرة - فما أكثر من أن تُخْصَى وأعز من أن تستقصى ، بكل خططها مسجد أو مساجد ، لكل منها إمام راتب ومصلون » ^(٤) .

وقد انتشر هذا النوع من الزوايا التي تُؤْدَى فيها الصلوات الخمس خلال العصر العثماني ، ويؤكد ذلك ما ذكره « جومار » بقوله : « إن المساجد الصغيرة أو المصليات

(١) محمد حزة : المرجع السابق ، ص ١٤٠ ، ١٤٦ .

(٢) دولت عبد الله : معاهد ترذكرة النقوس في مصر في العصر الأول والملوكي ، القاهرة ١٩٨٠ م ، ص ٥٦ - ٥٧ .

(٣) المراد بها : مصر القديمة أو الفسطاط .

(٤) القلقشندي (أبو العباس أحمد بن علي) : صبح الأعشى في صناعة الإنشاء ، ج ٢ ، ص ٣٤٢ ، ٣٦٥ .

يُطلق عليها في العموم اسم زاوية ، عددها ضخم جدًا ، حوالي مائة وستين ، كل هذه المباني المخصصة للعبادة يتعدد عليها كل يوم أهالى القاهرة بمحاس وورع ^(١) . ومثل هذه الزوايا كانت لا تحتوى على منبر ولا مئذنة ، ومن ثم كان المؤذن يؤذن على بابها أو من شرفة تعلو مدخلها الرئيسي ، ولا يزال لفظ الزاوية يُطلق حتى الآن على المساجد الصغيرة أو المصليات في جميع أنحاء مصر .

هذا ولم يتبق من الزوايا العديدة التي بُنيت في القاهرة أيام العصر العثماني سوى ست زوايا لا تزال محفوظة بمعالمها الأصلية إلى حد كبير ، وقد أوقفت هذه الزوايا السنت كمساجد للصلوات الخمس المفروضة ، وهذه الزوايا هي : زاوية الشيخ حسن الرومي ٩٢٩ هـ / ١٥٢٣ م ، وزاوية الشيخ سعود ٩٣٥ هـ / ١٥٢٨ م ، وزاوية الشيخ ضرغام أوائل القرن ١٦ هـ / ١٠ م ، وزاوية الشيخ مرشد قبل ٩٤٠ هـ / ١٥٣٣ م ، وزاوية رضوان بيك (بالقرية) ١٠٣٧ هـ / ١٦٢٧ م ، وزاوية الأمير عبد الرحمن كتخدا (بالخيامية) ١١٧٥ - ١١٦٨ هـ / ١٧٥٤ - ١٧٦١ م .

ويشتهر من هذه الزوايا ست ، زاوية الشيخ حسن الرومي ، التي خصصت - فضلًا عن كونها مسجدًا للصلوات الخمس - لطائفة العجم كما سبق القول ، ومن ثم تُعد هذه الزاوية استمرارًا لسلسلة الزوايا التي أقيمت بالقاهرة خلال العصر المملوكي ، وخصصت لطائفة الأعاجم ، وقد سبقت الإشارة إلى بعض نماذج من تلك الزوايا .

أما عن تخطيط هذه الزوايا فهو لم يخرج عن النظم التخطيطي المأثور في العمارت الدينية الأخرى ، سواء في العصر المملوكي أو العصر العثماني ، ويمكن أن نحصر تخطيطات تلك الزوايا الباقية في ثلاثة أنواع رئيسية ، وذلك على النحو التالي :

النوع الأول : التخطيط ذو الأروقة دون الصحن أو الدرقة :

ونشاهد هذا التخطيط في زاويتين فقط ، هما : زاوية حسن الرومي ٩٢٩ هـ / ١٥٢٣ م ، وزاوية رضوان بيك ١٠٣٧ هـ / ١٦٢٧ م (شكلا ٢٥ - ٢٦) .

(١) جومار (آدم فنسوا) : وصف مدينة القاهرة وقلعة الجبل ، ترجمة ألين قواد سيد ، القاهرة ١٩٨٨ م ،

ص ١٩٣ .

وبالنسبة لخطيط الزاوية الأولى ، فهي عبارة عن مساحة مستطيلة ٩٧٠×٢٢٩ م قسمت بواسطة بائكة واحدة إلى رواقين موازيين لجدار القبلة ، وتكون هذه البائكة من ثلاثة عقود نصف دائرية أو سطحها أوسعها ، وترتکز هذه العقود على عمودين مستديرين من الجرانيت الوردي في الوسط ، وعلى دعامتين بارزتين على كل من جداري الضلعين الجانبيين ، هذا ويصف كل رواق من رواق الزاوية قبة ضحلة في الوسط ، يحيط بها من الجانبين قبوان طوليّان نصف أسطوانيين ، وقد استطاع المعمار أن يقيم هاتين القبتين عن طريق بناء عقود عمودية على جدار القبلة ، وأخرى موازية لها ، وتحصر هذه العقود فيما بينها منطقة انتقال هاتين القبتين ، وهي عبارة عن أربعة مثلثات كروية ، بواقع مثلث في كل ركن من الأركان الأربع .

ويذكر بعض العلماء أن خطيط هذه الزاوية يعد أحد الأنماط المعمارية الجديدة التي أدخلها العثمانيون في العمارة المصرية ، وقد أطلق على هذا الخطيط اسم الخط الأنضواني . ويضيف فيذكر أن هذا الخطيط أصله ييزنطى ، ويكون بيت الصلاة فيه من مستطيل مُعطى في أغلب الأحيان بقبتين متاليتين موضوعتين على محور المحراب ، وتبزر نهاية المستطيل حيث توجد حنية المحراب في خارج النساء ، ويوجد على جانبي بيت الصلاة بمحبتان تغطيهما قباب صغيرة ، وأحياناً لا تغطي ، وأخيراً يمتد بطول الواجهة رواق خارجي مغطى بقباب صغيرة ^(١) .

ومن الواضح أن هذا الوصف لا ينطبق على خطيط زاوية حسن الرومي ، وإنما ينطبق على خطيط آخر ، هو المعروف باسم طراز بروسه الثالث ، وقد سبقت الإشارة إليه .

وواقع الأمر أن خطيط زاوية حسن الرومي متأثر بشكل مباشر بخطيط مصل المئمني (مسجد الغوري بأول شارع السيدة عائشة) $٩٠٩ / ١٥٠٣$ هـ ، القريب من هذه الزاوية ، ويكون ليوان القبلة في هذا المصل من مساحة مستطيلة ١١٢٠×٨٩٠ م ، وقد قسمت هذه المساحة بواسطة بائكتين إلى رواقين ، بكل رواق منها ثلاثة مربعات ، يغطي مربعات الرواق الأول - مما يلي جدار القبلة ، ثلاث

Hautecœur et Wiet, Op. Cit., p. 342.

(١)

ومن درس هذه الزاوية أيضاً على أنها من الطراز العثماني الراقي الدكتور على المليجي في رسالته للدكتوراه المشار إليها سابقاً ، ص ٣٠٢ - ٣٠٧ .

قباب ضحلة مقامة على مثلثات كروية ، ي الواقع قبة في الوسط تعلو المحراب وقبتين جانبيتين ، أما مربعات الرواق الثاني فيعطي المربع الأوسط منها على محور قبة المحراب قبة ضحلة مقامة على مثلثات كروية ، في حين يعطى المربعين الجانبيين من هذا الرواق أقبيةً مروحيةً ، ي الواقع قبو مروحي لكل مربع .

ونضيف على ذلك فنذكر أن أسلوب التسقيف أو التغطية بقبة في الوسط تكتنفها الأقبية – سواء كانت نصف أسطوانية أو متقطعة أو مروحية من جانبها – قد عرف في مصر ، في ضوء الأدلة الأثرية المتوفرة حتى الآن ، منذ العصر الفاطمي ، ويوجد أقدم مثل باق لهذا النوع من الأسقف في مشهد الجيوشى ٤٧٨ هـ / ١٠٨٥ م ، حيث يسقف الرواق الأول في بيت الصلاة مما يلي جدار القبلة ، قبة في الوسط تعلو المحراب ، وهي مقامة على أربع حنایا ركبة كبيرة في حين يسقف كلّ مربع من المربعين الجانبيين قبّيًّا متقطعاً .

ومن الأمثلة التالية نذكر جامع الأمير « أق سنقر » الناصري (الجامع الأزرق) ٧٤٧ - ١٣٤٦ م / ١٢٤٧ م ، وينفرد هذا الجامع بين جوامع القاهرة بأن أروقة كلها كانت مسقوفة بأقبية متقطعة ، ويستثنى من ذلك المربع الذي يتقدم المحراب (برواق القبلة) حيث تعلوه قبة مقامة على أربع حنایا ركبة كبيرة ، وتكتنف هذه القبة من جانبها بطبيعة الحال الأقبية المتقطعة .

ونذكر أيضاً إيوان القبلة بمدرسة الأمير قانيي الرماح ٩٠٨ هـ / ١٥٠٢ م بالقلعة والقرية أيضاً من مصلح المؤمني ، وزاوية حسن الرومي ، ويُسقف هذا الإيوان قبة ضحلة في الوسط مقامة على أربعة مثلثات كروية ، ويكتشف هذه القبة من جانبها قبوان نصف أسطوانيين .

أما عن مصدر هذا النوع من الأسقف فالراجح أنه بلاد الشام ، حيث شاع هذا النوع من التسقيف في العديد من المدن ، وبخاصة مدينة حلب ^(١) .

أما بالنسبة لخطيط زاوية رضوان ييك فهو عبارة عن مساحة مستطيلة ١٠٨٠ م × ٧٨٠ م ، وقد قسمت هذه المساحة بواسطة دائرة واحدة إلى رواقين موازيين

(١) عبد القادر الريحاوي : العمارة العربية الإسلامية ، خصائصها وأثارها في سوريا ، دمشق ١٩٧٩ م ، ص ١٦٣ ، ١٨٢ - ١٨٣ .

بجدار القبلة ، وتكون هذه البائكة من كمر خشبي يرتكز على عمود مستدير من الحجر الصوان ، تعلوه دعامة مستطيلة في الوسط ، وعلى دعامتين بارزتين ملتصقتين بكل من جدارى الضلعين الجانبيين ، وما الضلع الجنوبي الغربى والضلع الشمالى الشرقي المقابل له .

ومن الجوامع التى اتبعت هذا التخطيط كل من جامع سيدى عقبة ، وجامع ذى الفقار يك ، وجامع الشواذلية ، وقد سبقت الإشارة إلها ، ولالي تأصيل هذا النوع من التخطيط فيما قبل العصر العثمانى .

النوع الثانى : التخطيط ذو الإيوانات حول صحن أو درقاعة :

ونشاهد هذا النوع من التخطيط في زاويتين فقط هما : زاوية الشيخ مرشد قبل ٩٤٠ هـ / ١٥٣٢ م ، وزاوية الشيخ ضرغام في أوائل القرن ١٦ هـ / ١٦٠ م .

ويتكون تخطيط زاوية الشيخ مرشد من درقاعة مغطاة يتقدمها إيوان رئيسى واحد ، هو إيوان القبلة ، ويشرف عليها بعقد مدبب حلقة الفرس .

أما زاوية الشيخ ضرغام فيتكون تخطيطها من درقاعة وسطى يحيط بها إيوانان رئيسيان ، هما إيوان القبلة والإيوان الشمالى الغربى المقابل له ، وإذا كان إيوان القبلة يشرف على الدرقاعة بعقد مدبب فإن الإيوان الشمالى الغربى يشرف عليها من خلال كردين خشبيين تتدلى فيما بينهما من أعلى معتبرة خشبية .

وقد أشرنا سابقاً إلى نماذج الجوامع التى اتبعت هذا النوع من التخطيط ، مع تبع أصول هذا التخطيط وتأصيله فيما قبل العصر العثمانى .

النوع الثالث : التخطيط على هيئة مربع تعلوه قبة (الزاوية القبة) :

يتكون هذا النوع من التخطيط من مساحة مربعة تعلوها قبة مقامة على حطاط من المقرنصات ، ونشاهد هذا التخطيط في نموذج فريد باق من العصر العثمانى ، وهو زاوية الشيخ سعود ٩٣٥ هـ / ١٥٢٨ م ^(١) ، (شكل ٢٧) .

(١) عن الدراسة التفصيلية لهذه الزاوية انظر : محمد حمزة : المرجع السابق ، ص ١٥٤ - ١٦٢ .

و عند تأصيل هذا النوع من التخطيط نجد أنه قد عُرف خلال العصر المملوكي ، و صُنعت به بعض العمائر الدينية ، وبخاصة الزوايا والخانقاوات ، كما يتضح من خلال ما ورد في المصادر التاريخية والوثائق المختلفة ، ومن أمثله ذلك الزاوية المعروفة بقبة النصر ، وخانقاه الأمير كافور الزمام بالقرافة ، والتي أطلق عليها في الوثيقة اسم القبة الخانقاه ^(١) .

أما عن الأمثلة الباقية فمنها زاوية الأحمدية الرفاعية المعروفة بقبة معد الرفاعي ^(٢) ، (تجاه خانقاه السلطان برسبي بقرافة المالك) وزاوية الدمرداش بالعباسية ^(٣) .

وبعد فقد تحدثنا عن خمس زوايا ولم يبق سوى الزاوية السادسة ، وهي زاوية الأمير عبد الرحمن كتخدا بالخيامية ١١٦٨ هـ / ١٧٥٤ م - ١١٧٥ هـ / ١٧٦١ م ، التي لا تتنسّى إلى أي نوع من أنواع التخطيطات السابقة ، حيث أنها عبارة عن مساحة مستطيلة ٦٢ × ٦٥ رم ، يتوسط صدرها المحراب ، وتوجد على يمينه خزانة حائطية (كتيبة) وتوجد بالضلع الشمالي الغربي تجاه المحراب ثلاث دخلات ، تحوى كل دخلة منها شباباً مستطيلاً ذات مصبوعات خشبية يشرف على الشارع الرئيسي (شكل ٢٨) .

(١) محمد حزرة إسماعيل الحداد : قرافة القاهرة في عصر سلاطين المالك (رسالة ماجستير ، غير منشورة ، جامعة القاهرة ١٩٨٦ م) ، ص ١٢٢ ، ١٦٦ .

(٢) أمر بإنشائها السلطان الأشرف برسبي تجاه الخانقاه الخاص به بقرافة المالك ، وقد وقف هذه القبة وما هو من حقوقها « زاوية ومسجدًا قد تعلّق تمامًا فيها الصلوات ، ويعتبر فيها علّى العبادات ، وموطنًا للقراء الأحمدية الرفاعية » .

محمد عبد الستار عنان : الآثار المعمارية للسلطان الأشرف برسبي بمدينة القاهرة (رسالة ماجستير ، غير منشورة ، جامعة القاهرة ١٩٧٧ م) ص ٧٤ ، ١٨٨ - ١٩٠ .

وقد جدد هذه القبة الأمير بشيك ، من مهدى ٨٨٣ هـ / ٤٧٨ م ، وهي تشبه قبة كل من قصر القبة وقبة الفداوية .

سامي عبد الحليم : الأمير بشيك ، من مهدى وأعماله المعمارية بالقاهرة (رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة القاهرة ١٩٦٩ م) ص ١٤٥ - ١٦٧ .

(٣) بُنيت هذه القبة كزاوية للشيخ شمس الدين الحمدى الدمرداش الذى جاء من تبريز إلى القاهرة خلال عصر السلطان المملوكي الأشرف قايتباى ، وهي تشبه قباب الأمير بشيك من مهدى .

ويصف هذه الزاوية سقف خشبي ذو براطيم تمحور فيما بينها مساحات غائرة ، وقد كان هذا السقف مزخرفاً بزخارف ملونة ومذهبة لا تزال بقاياتها ظاهرة ، ويجري أسفل هذا السقف إزار خشبي ذو زخارف ملونة ومذهبة ، إلا أنها بحالة سيئة للغاية .

ولهذه الزاوية واجهة رائعة تحمل طابع عماير الأمير عبد الرحمن كتخدا المشتره في شتي أرجاء القاهرة ، ولعل أبرز ما يميز هذه الزاوية تلك الشرفة الحجرية البارزة التي تعلو مدخلها في الطرف الشمالي من الواجهة ، ويتوصل إلى هذه الشرفة من خلال باب صغير معقود بعقد موتور ، والراجح أن هذه الشرفة كانت تقوم مقام المذنة في الإعلان للأذان ، وهي بذلك تعد طريقة مبتكرة لم تشاهد في غيرها من العماير الدينية التي لا تزال باقية بمدينة القاهرة ^(١) .

المدارس : إن المدرسة ككيان معماري تعد عرزاً مستحدثاً في العمارة الإسلامية ، فلم يكن يعرف قبل القرن ٤ هـ / ١٠١٠ م ، ثم لم يلبث أن انتشر في أقطار العالم الإسلامي ، واتخذ في كل قطر منها طابعاً معمارياً خاصاً بها .

وما لا شك فيه أن إنشاء المدارس كان بداية عهد جديد في تطور العمارة الإسلامية ، وبخاصة العمارة الدينية من جهة ، وفي ازدهار الحركة العلمية في أقطار العالم الإسلامي من جهة أخرى .

ولذا كانت المدارس قد وجدت طريقها إلى مصر في أواخر العصر الفاطمي غير أنه لم يقتصر لها الانتشار إلا في العصر الأيوبي ، حيث بلغ عدد المدارس المعروفة حتى الآن ، والتي شيدت خلال ذلك العصر ، نحو ست وعشرين مدرسة ، منها ثلاثة وعشرون مدرسة بالقاهرة وظواهرها ، ومدرستان بالفيوم ، ومدرسة واحدة بالإسكندرية .

ولم ينته عصر إنشاء المدارس بانتهاء الدولة الأيوبية ٦٤٨ هـ / ١٢٥٠ م ، فقد ورثت الدولتان المملوكتان اللتان تعاقبنا على حكم مصر فيما بين ٩٢٣ - ٦٤٨ م / ١٢٥٠ - ١٥١٧ م الاهتمام بإنشاء المدارس ورعاية الحركة العلمية التي ازدهرت بشكل منقطع النظير ، وليس أدل على ذلك من كثرة ما خلفه علماء ذلك العصر

(١) حسن عبد الوهاب : التأثيرات العثمانية ، ص ٥٢ ، كمال الدين سامع : العمارة الإسلامية في مصر ، القاهرة ١٩٧٠ ، ص ٥٨ ، ٩٣ .

من تراث ضخم في مختلف العلوم والفنون ، ظهر بعضه ، وما زال أكثره مخطوطاً لم ير النور بعد .

ويكفي للدلالة على كثرة إنشاء المدارس في ذلك العصر أن نشير إلى ما ذكره ابن بطوطة في رحلته من أن المدارس بمصر « لا يحيط أحد بحصرها لكتورتها » ^(١) .

ويضيف القلقشندي في ذكر أنه « بني بمدينة القاهرة من المدارس » ما ملأ الأخطاط وشحناها » ^(٢) .

كذلك تفاصي المصادر التاريخية المختلفة ووثائق الرقى المملوكيه بذكر العديد من المدارس التي شيدت خلال ذلك العصر .

ومهما يكن من أمر فإنه لم يتبق من مدارس القاهرة المملوكيه سوى اثنين وخمسين مدرسة منها ثمان عشرة مدرسة من عصر الملك البحري وأربع وثلاثين مدرسة من عصر الملك الجراكسة أو البرجيه ^(٣) .

وقد توقفت حركة إنشاء المدارس خلال العصر العثماني بدرجة كبيرة ، فالمعروف من هذه المدارس حتى الآن ، نحو خمس مدارس ، لم يتبق منها سوى مدرستين ، هما : المدرسة السليمانية بالسروجية ٩٥٠ هـ / ١٥٤٣ م ، والمدرسة محمودية (بشارع بور سعيد) ١١٦٤ هـ / ١٧٥٠ م .

أما المدارس الثلاث أخرى فقد اندرت انتشار منها ، وهما : مدرسة إسماعيل باشا الوزير ^(٤)

(١) ابن بطوطة (محمد بن عبد الله) ت ٧٧٩ هـ / ١٢٧٧ م
الرحلة (نحوه النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار) بيروت ، بدون تاريخ ص ٣٣ .

(٢) القلقشندي (أبو العباس أحمد بن علي) ت ٨٢١ هـ / ١٤١٨ م
صبح الأعشى في صناعة الإنشاء ، ج ٣ ، ص ٣٦٨ .

(٣) أفردت هذه المدارس دراسة مستقلة مستفيضة قدمت إلى ندوة المدارس في مصر الإسلامية ، والتي عقدت بقرر الجمعية المصرية للدراسات التاريخية فيما بين ٢٢ - ٢٥ أبريل ١٩٩١ م ، وعنوان هذه الدراسة هو : « العلاقة بين العصر التأسيسي والوظيفة والتخطيط المعماري لمدارس القاهرة أيام العصر المملوكي » وقد ألقى هذا البحث مساء يوم الثلاثاء ٢٢ أبريل ١٩٩١ م . وقد نشرت هذه الندوة ضمن سلسلة تاريخ المصريين - المد ٥١ - القاهرة ١٩٩٢ م .

(٤) كانت هذه المدرسة بمباراز ديوان قايتباي بالقلعة الذي لا تزال بعض أجزائه باقية أسفل قصر الجوهرة ، وقد أمر بإنشائها إسماعيل باشا الوزير الذي تولى حكم مصر فيما بين ١١٠٩ - ١١٠٧ هـ / ١٦٩٥ - ١٦٩٧ م ، ورئي فيها عدداً من المدرسین والطلبة والقراء ، وخصص لهم جوامیک وجراهامات .

(بالقلعة) ، ومدرسة الحاج مصطفى بن عبد الله (بسوبيه العزى) ^(١) . وبالنسبة للمدرسة الثالثة - وهي المدرسة السنانية ^(٢) بالصناديق بالأزهر - فقد جُددت تماماً ، وتعرف الآن بزاوية كوسه سنان .

على أن هذا لا يعني أن الحركة العلمية والفكرية قد توقفت خلال العصر العثماني ، فمن جهة استمرت مدارس القاهرة التي شُيدت قبل العصر العثماني تؤدي رسالتها على خير وجه ، فضلاً عن العديد من الجوامع ، ومن أهمها الجامع الأزهر الذي صار بحق دعامة الحركة الفكرية والعلمية خلال ذلك العصر ، ومن جهة ثانية رُبّت المدارس المختلفة في الجوامع والزوايا التي شُيدت في العصر العثماني بمدينة القاهرة ، ومن أمثلتها كل من جامع إسكندر باشا (منذر) وجامع ميرزه (بيلاق) وجامع الكردي (بسوبيه اللالا) وجامع عثمان كتخدا المعروف بجامع الكييخا ، وجامع الفكهانى ، وجامع الشيخ مطهر ، وجامع الغريب ، وجامع الشواذلية ، وجامع الحفني (منذر الآن) وجامع محمود حرم ، والمشهد الحسيني ، وجامع محمد بك أبو الذهب ، وغير ذلك ^(٣) .

- ابن الوكيل : تحفة الأحباب ، ص ٢١٦ - ٢١٧ .

ابن عبد الغنى : أوضع الإشارات ، ص ١٩٨ - ١٩٩ .

عل باشا مبارك : الخطط التوفيقية ، ج ٦ ، ص ٢ - ٣ .

(١) كانت هذه المدرسة تقع داخل درب المفتود بخط سوبقة العزى ، وبพجم من خلال مأورد في الوثيقة أنها كانت مصممة وفق الطراز العثماني الولاني ، حيث كانت تشمل على ليوان واحد ، وخلوئي الطلبة ، وحجرات للعاملين بها ، فضلاً عن أنها تخلو من المذنة والمنبر ، أى أنها كانت تشبه - مع بعض الاختلاف في التفاصيل - كلاً من المدرسة السليمانية (بالسروجية) السابقة لها ، والمدرسة الحمودية (بشارع بورسعيد) اللاحقة عليها . مورف عيسى : الطراز العثماني في منشآت التعليم بالقاهرة ، ص ٢٧١ - ٢٨٠ .

(٢) أمر بإنشاء هذه المدرسة سنان باشا والى مصر ، السابق الإشارة إليه (حاشية ٥ ص ١٢٤ من هذا البحث) وقد قام بالتدريس بها عدد كبير من الشيوخ والعلماء ورد ذكرهم في المصادر التاريخية . ابن عبد الغنى : المصدر السابق ، ص ١١٨ .

الجبرق : عجائب الآثار ، ج ١ ، ص ٢٠٩ ، ٢٢٠ ، ٣٠٩ ، ٢٦٣ ، ٤ ، ج ٤ ، ص ٤ ، ١٦٠ .
عل مبارك : المصدر السابق ، ج ٢ ، ص ٢٤٥ .

(٣) حجة وقف مصطفى جورجى موزه (أوقاف رقم ٥٣٥) ،
ححنا وقف عبد الرحمن كتخدا (أوقاف رقم ٩٤٠ - ٩٤١) ،
الجبرق : المصدر السابق ، (ط دار الجليل) ج ١ ص ٤٨٤ - ٥١٥ ، ٤٨٤ - ٥١٥ ، ٢٢٢ - ٢٢٣ ،
ص ٤٨٢ - ٤٨٤ ، ٥١٥ ، ج ٢ ، ص ١٦٢ ، ٢٧٨ .
محمد حزة الحداد : الطراز المصرى ، ص ٣٧٤ ، ٣٧٥ .

ولم يقتصر الأمر على مدينة القاهرة فحسب ، وإنما أمتد النشاط العلمي والديني إلى المدن المصرية المختلفة ، سواء في الوجه البحري - مثل المحلة الكبرى ، وطنطا ، ودسوق ، والإسكندرية ، ودمياط ، ورشيد ، وفوه ، وغيرها - أو في الوجه القبلي - مثل الفيوم ، وجرجا ، وطهطا ، وأسيوط ، وفرشوط ، وغير ذلك ^(١) .

وتزخر المصادر التاريخية المختلفة بإشارات كثيرة تلقي الضوء على جوانب النشاط الديني والعلمي الذي شهدته مصر العثمانية ، وننوه في هذا الصدد بأهمية كتب التراجم والطبقات ^(٢) من جهة ، وكتب الرحالة ^(٣) من جهة أخرى ، فضلاً عن الوثائق العديدة التي تتعج بها دور المحفوظات المختلفة ، سواء في القاهرة أو في المدن المصرية الأخرى .

هذا وقد صُنعت المدرستان الباقيتان بمدينة القاهرة ، وهما المدرسة السليمانية (بالسروجية) (شكل ٢٩) ٩٥٠ هـ / ١٥٤٣ م ، والمدرسة محمودية (بشارع بور سعيد) ١١٦٤ هـ / ١٧٥٠ م ، (شكل ٣٠) وفق الطراز العثماني الوافد ، سواء من حيث تخطيطهما المعماري ، أو من حيث بعض عناصرهما المعمارية ، أو من حيث خلوهما من وجود المئذنة والمنبر ودكة المبلغ أو المؤذن ، كما هو الحال في معظم المدارس المصرية ، على أن هذا لا يعني عدم وجود صبغة محلية خاصة في كلتيهما .

(١) عبد الله عزباوي : المركبة الفكرية في مصر في القرن الثامن عشر ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، جامعة عين شمس ، ١٩٧٦ م ، ص ٦ - ١٦ .

(٢) نذكر من بين هذه الكتب كلاً من :

الغزى (نجم الدين) : الكواكب السالمة بأعيان الملة العاشرة ،
الشعراوى (عبد الرحمن) : الطبقات الكبرى ، والطبقات الصغرى ، والمقابر والآثار في تراجم علماء القرن العاشر .

الحموى (مصطفى) : فوائد الارتفاع ونتائج السفر في أخبار القرن الحادى عشر (خطوطة) ،
الهبي (محمد) : خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادى عشر .

ابن العماد : شفارات الذهب في أخبار من ذهب .

الأرميوني : وفيات القرن الحادى عشر (خطوطة) .

الناوى (عبد الرءوف) : الكواكب الدرية في تراجم السادة الصوفية .

المرادي : سلك الدرر في أعيان القرن الثاني عشر .

الجيري : عجائب الآثار في التراجم والأخبار .

(٣) نخص بالذكر من بين هذه الكتب كلاً من : رحلة العياشى ، ورسالة عبد الغنى التابلسى ، ورحلة الورثيلان ، والرحالة التركى أولياجلينى .

وينكون تخطيط هاتين المدرستين في جوهره من صحن أوسط مكشوف ، تحيط به أربعة أروقة مغطاة بقباب ضحلة ، بواقع رواق بكل جانب يشرف على الصحن من خلال بائكة ذات ثلاثة عقود نصف دائيرية في المدرسة السليمانية ، وخمسة عقود نصف دائيرية في المدرسة محمودية ، ويُستثنى من ذلك عقود بائكة الرواق الجنوبي الشرقي في هذه المدرسة الأخيرة ، حيث حلت واجهة المسجد محل عقدتين من عقود هذه البائكة .

ويتوسط الرواق الجنوبي الشرقي في المدرسة السليمانية إيوان القبلة ، أما في المدرسة محمودية فقد حل محل هذا الإيوان مسجد صغير ، عبارة عن حجرة مسقوفة بسقف خشبي يتوسط صدرها المحراب ، ولهذا المسجد مدخل مستقل خاص به يتوسط الرواق الجنوبي الشرقي .

هذا وتشغل الأضلاع الداخلية للأروقة خلاوى الطلبة ، وهي عبارة عن حجرات صغيرة مربعة مغطاة بقباب ضحلة ، وبينها تشغل هذه الخلاوى الأضلاع الأربع في المدرسة السليمانية نجد أنها تشغل ثلاثة أضلاع فقط في المدرسة محمودية ، وهي كل من الضلع الجنوبي الغربي ، والضلع الشمالي الغربي ، والضلع الشمالي الشرقي .

وتجدر الإشارة إلى أن المدرسة السليمانية تتميز بوجود إيوان يتوسط الرواق الشمالي الغربي ، وهو يقابل إيوان القبلة ويماثله ، إلا أنه يُعد بمثابة عنصر اتصال وحركة بين داخل المدرسة وخارجها ، حيث أن أرضية هذا الإيوان ماهي إلا امتداد طبيعى للرکاء المدخل الرئيسي للمدرسة .

وعند تأصيل هذا الطراز المعماري لمدارس القاهرة العثمانية نجد أنه قد عُرف في العمارة العثمانية ، وانتشر في العديد من المدن التركية ، مثل أذنیق ، وبروسة ، وأدرنة ، واستانبول ، وغيرها .

ونستطيع أن نحصر نماذج هذا الطراز في ثلاثة أنماط ، وذلك على النحو التالي :

النمط الأول : وهو عبارة عن صحن أوسط تحيط به ثلاثة أروقة مغطاة بقباب ضحلة ، بواقع رواق بكل جانب يشرف على الصحن من خلال بائكة ، وتشغل الأضلاع الداخلية لهذه الأروقة خلاوى الطلبة ، وهي عبارة عن حجرات مربعة مغطاة

بقباب ضحلة ، وتشغل هذه الخلاوى ثلاثة أضلاع فقط ، ويحوى هذا النمط أبواناً واحداً مُعطى بقية ، إما أن يتوسط خلاوى الطلبة - كما هو الحال في كل من مدرسة سليمان باشا بأزنيق ١٣٣٦ م ، ومدرسة إسحاق باشا في آئنه كول ١٤٨٢ م ^(١) - وإنما أن يتوسط الإيوان الضلع الرابع للصحن ، وهو الضلع الذى يخلو من وجود الرواق الرابع وخلاوى الطلبة - كما هو الحال في كل من مدرسة بايزيد الأول ضمن مجتمعه في برسه ١٣٩٠ - ١٣٨٥ م ، والمدرسة الخضراء في برسه ١٤٢١ م ، وبعض مدارس السلطان محمد الفاتح بمجموعه باسطنبول ١٤٦٢ - ١٤٧٠ م ، وبعض مدارس السلطان سليمان القانوني بمجموعه باسطنبول ١٥٥٧ - ١٥٥٠ م ، وغير ذلك ^(٢) .

النمط الثاني : وهو عبارة عن صحن أوسط تحيط به أربعة أروقة ، بواقع رواق بكل جانب يشرف على الصحن من خلال بائكة ، وتمتد خلاوى الطلبة خلف رواقين فقط من هذه الأروقة ، أى أنها تشغلى ضلعين من أضلاع الصحن ، ويشغل الإيوان الضلع الثالث للصحن ، أما الضلع الرابع والأخير فيحتوى على باب الدخول للمدرسة ، فضلاً عن عدة شبابيك ، ويتجلى هذا النمط بوضوح في المدرسة السليمية ضمن مجمع السلطان سليم الثاني بأدرنة ١٥٦٩ - ١٥٧٤ م ، فضلاً عن دار القراء بنفس المجمع أيضاً ^(٣) .

النمط الثالث : وهو عبارة عن صحن أوسط تحيط به أربعة أروقة ، بواقع رواق بكل جانب يشرف على الصحن من خلال بائكة ، وتشغل خلاوى الطلبة الأضلاع الداخلية لهذه الأروقة الأربع ، ويتوسط أحد هذه الأروقة إيوان أو حجرة مربعة مغطاة بقبة ، ومن أمثلة ذلك كل من مدرسة السلطان بايزيد الثاني ضمن مجتمعه بأدرنة ١٤٨٤ - ١٤٨٨ م ، وبعض مدارس السلطان سليمان القانوني بمجموعه باسطنبول ١٥٥٠ - ١٥٥٧ م ، إلا أن الأروقة مغطاة بأقبية متقطعة ^(٤) .

Goodwin, Op. Cit. PP. 39, 116, Fig. 31, 108.

(١)

Ibid. PP. 47, 69, 128, 217, Fig. 42, 62, 119, 208.

(٢)

Ibid. P. 262, Fig. 250.

(٣)

Ibid. PP. 146, 217, Fig. 135, 208.

(٤)

أما مدرسة سوكلو محمد باشا باسطنبول ٩٧٩ هـ / ١٥٧١ م فهى وإن كانت تتسمى إلى مدارس التخطيط الأول ، وخاصة مدرسة إسحاق باشا ، إلا أنها تفرد عن غيرها من المدارس العثمانية بمحفظة هامة ، وهى أنها مندبة مع كيان الجامع ، يفصل بينهما فقط الفناء الأوسط المكشوف الذى يتوسطه الشادروان ، والذى يمكن اعتباره - أى الفناء المكشوف - صحنًا للمدرسة وحرمًا للجامع في ذات الوقت ، وتلتقي حول هذا الصحن أربعة أروقة مغطاة بقباب ضحلة ، الرواق الجنوبي منها يُعد بمثابة سقبقه الجامع التى تقدمه ، ويتوسطها باب الدخول إليه ، أما الأروقة الثلاثة الأخرى فتشغل أضلاعها الداخلية حجرات الطلبة ، ويبلغ عددها نحو ست عشرة خلوة مغطاة بقباب ضحلة ، ويتوسط خلاوى الرواق الشمالى ليوان أو حجرة مربعة مغطاة بقبة (١) .

كذلك فقد عُرِّفَ هذا الطراز المعماري في بعض البلاد العربية ، نذكر من بينها سوريا ، ومن الأمثلة الباقية : التكية السليمانية (٢) بدمشق ٩٦٢ - ١٥٥٤ م ، والمدرسة السليمانية (٣) المجاورة للتكية المذكورة ، وتوارثت سنة ٩٧٤ هـ / ١٥٦٦ م .

(١) عن الدراسة التفصيلية لمجموعة سوكلو محمد باشا المعمارية باسطنبول انظر :

Kuban (D.), An Ottoman building complex of the sixteenth century: the sokollu Mosque and its dependencies in Istanbul. *Ar: Orientalic*, Vol. 7 University of Michigan, 1968. PP. 19-39.

(٢) أمر بإنشائها السلطان سليمان القانوني ، ويكون تحاط بها من صحن أوسط مكشوف محاط بأروقة مسقوفة بالقباب ، ويقسمها المحور الممتدى بين البابين الشرقي والغربي إلى قسمين : جنوبي ، ويحتوى على جامع يتوسط الضلع الجنوبي ، في حين يحتوى كل من الضلعين الجنوبيين الشرقي والغربي على ست خلاوى ، بكل ضلع يتقسمها رواق مغطى بقباب يشرف على الصحن من خلال بابكة ، أما القسم الشمالي فيحتوى على مطبخ ومستودعات في الوسط وقاعدتين كبريتتين في الطرفين الشرقي والغربي .

سليم عادل عبد الحق ، وخالد معاذ : مشاهد دمشق الأثرية ، دمشق ١٩٥٠ م ، ص ٦٧ ، ٦٨ .
عبد القادر الريحاوى : الأئمة الأثريون بدمشق ١ : التكية والمدرسة السليمانيتان بدمشق (الحوليات الأثرية - ج ٧ - ج ١ - ٢ - دمشق ١٩٥٧ م) ص ١٢٦ .

(٣) تقع هذه المدرسة إلى الشرق من التكية ، وتبعد عنها بحوالى ١٥ م ، ويكون تحاط بها من صحن أوسط مكشوف تحيط به أروقة مسقوفة بقباب ، تتمتد خلفها خلاوى الطلبة ، ويتوسط الضلع الجنوبي مسجد ، عبارة عن حجرة مربعة مغطاة بقبة كبيرة .
الريحاوى : المرجع نفسه ، ص ١٢٧ - ١٢٨ .

ومن البلاد العربية الأخرى ليبيا ، وتحتفظ مدينة طرابلس بنموذج باق يرجع إلى العصر العثماني الأول (٩٥٩ - ١١٢٣ هـ / ١٥٥١ م) وهو مدرسة عثمان باشا^(١) ١٠٦٤ هـ / ١٦٥٣ م التي اتخذت أنموذجًا نسج على منواله في تخطيط المدارس اللاحقة ، مثل مدرسة أحمد باشا القرمانلي ١١٥١ - ١١٥٠ هـ / ١٧٣٧ - ١٧٣٨ م^(٢) ، ومدرسة قورجي ١٢٤٩ - ١٢٥٠ هـ / ١٨٣٣ - ١٨٣٤ م^(٣) .

(١) تعد من المدارس الشهيرة بطرابلس ، وقد أمر بإنشائها عثمان باشا الساقلي ، والى طرابلس فيما بين ١٠٥٩ - ١٠٨٣ هـ / ١٦٤٩ - ١٦٧٢ م ، ويكون تخطيط هذه المدرسة من صحن أوسط مكشوف تحيط به أربعة أروقة مقيبة ، يوازن رواق بكل جانب ، ينفر على الصحن من خلال باحة ذات ثلاثة عقود نصف دائرة ، وتوجد خلف هذه الأروقة خلاوى الطلبة ، وهي عبارة عن حجرات صغيرة مقيبة أيضًا ، وبلاحظ أن مسجد المدرسة لا يتوسط أحد الأروقة وحجرات الطلبة كما هو الحال في المذاج المصرية والعثمانية ، وإنما يشغل ركن المدرسة ، وهو عبارة عن حجرة مربعة مفتوحة بقية ، ويلامض المسجد مدفن المشيء ، وهو مغطى بقبة تماثل قبة المسجد .

مسعود رمضان شلقوف : موسوعة الآثار الإسلامية في ليبيا ، ج ١ ، ص ٨١ - ٨٥ .

(٢) أمر بإنشاء هذه المدرسة أحمد باشا القرمانلي مؤسس القرمانلي التي أعقبت العصر العثماني الأول ، وتقع ضمن مجموعة معمارية تضم جامعاً ومدرسة وترية ، وقد تحدثنا من قبل عن تخطيط الجامع ، أما المدرسة فيتبين تخطيطها مدرسة عثمان باشا مع بعض الاختلاف في العناصر والتفاصيل .

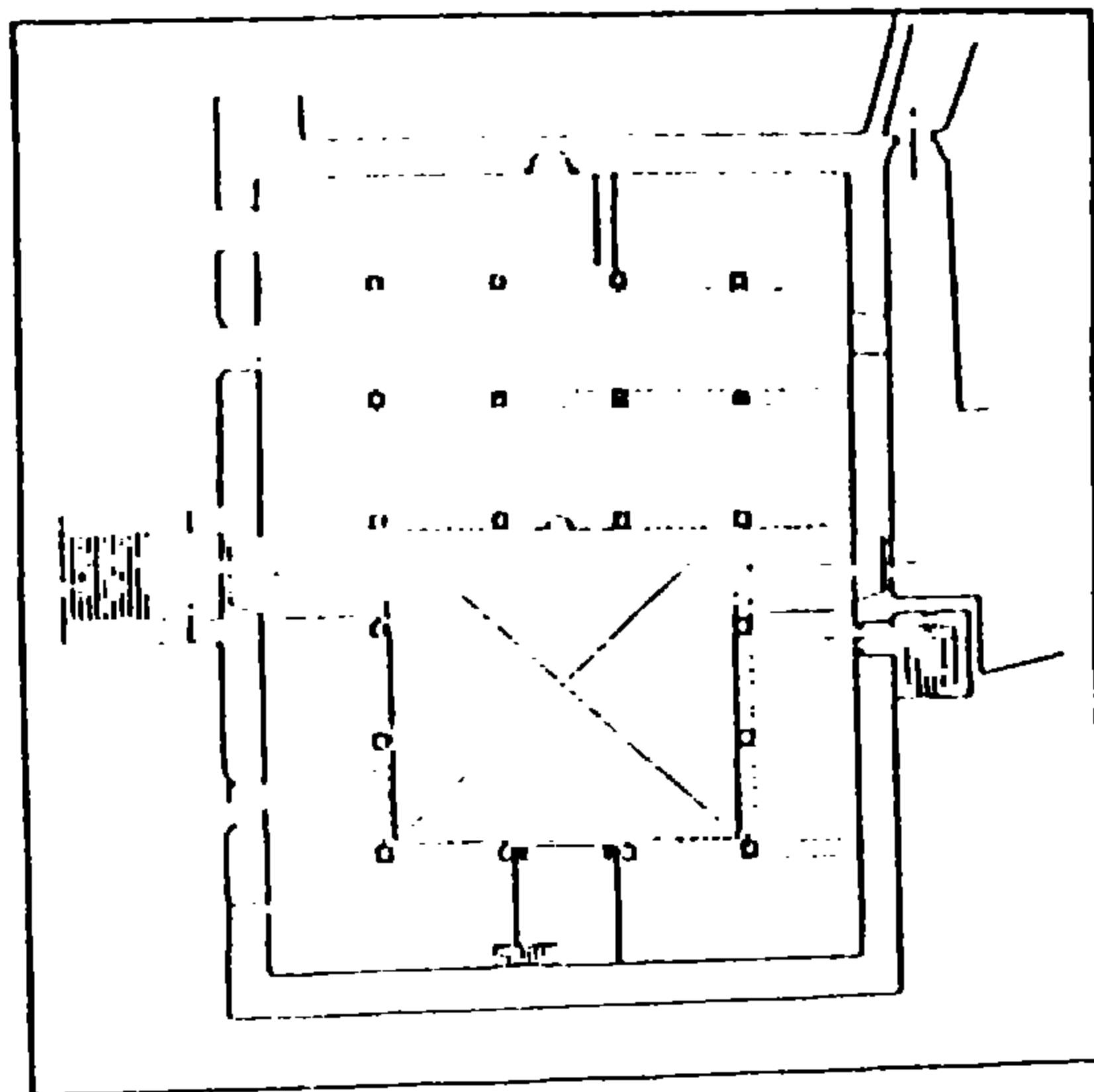
مسانا : المعمار الإسلامي في ليبيا ، ص ١٨٤ - ١٩٤ .

مسعود رمضان : المرجع السابق ، ص ٩٨ - ١٠٧ .

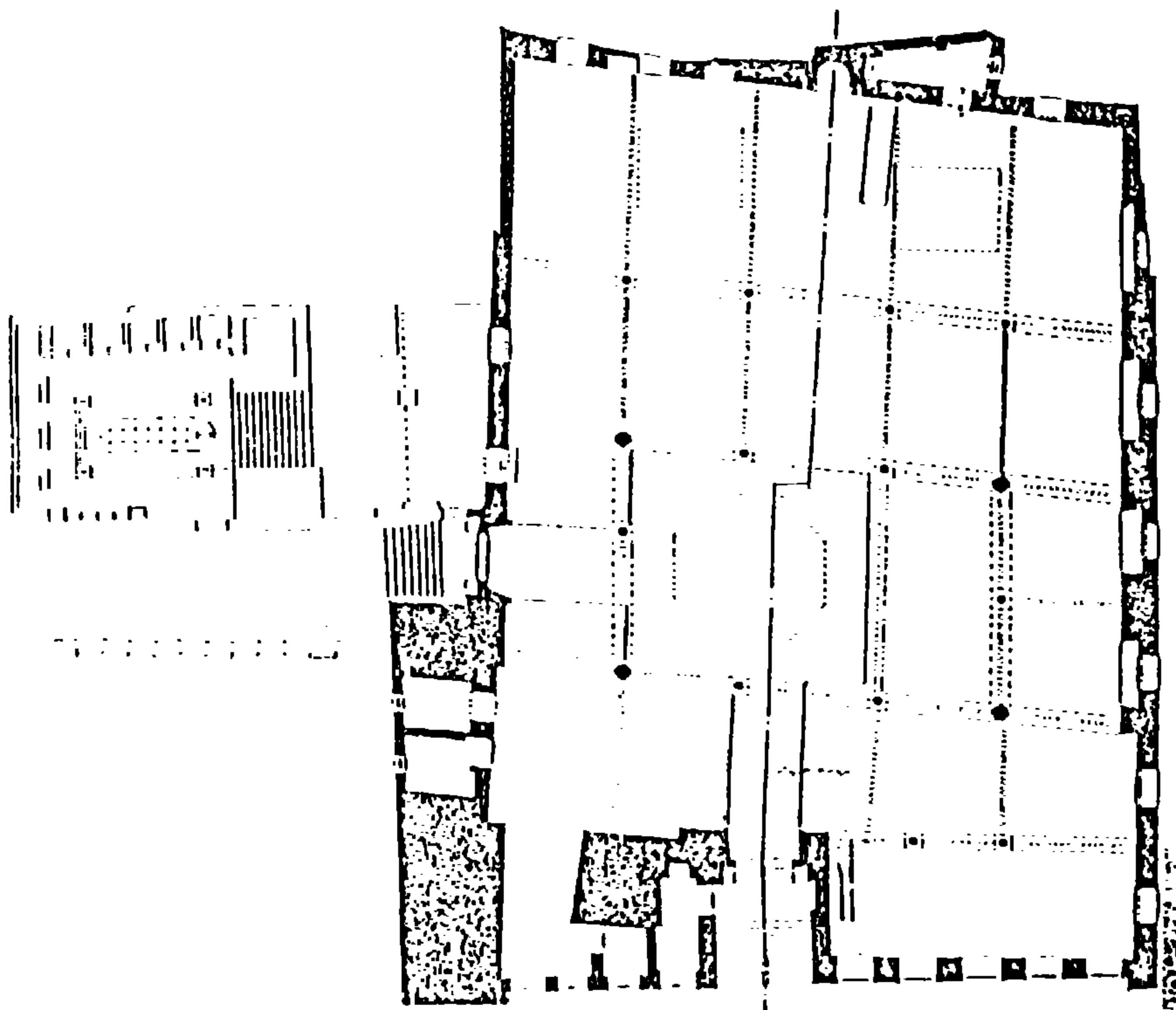
(٣) أمر بإنشاء هذه المدرسة مصطفى قورجي ، الذي كان يشغل المنصب الأكبر في البحريه ، وقد صار فيما بعد صهراً ليوسف باشا القرمانلي ، وأحد ثقاته ، وتقع هذه المدرسة ضمن مجموعة معمارية تضم أيضًا جامعاً وترية ، ويکاد يماثل تخطيط المدرسة مثيله في مدرسة أحد باشا القرمانلي .

مسانا : المرجع السابق ، ص ١٩٤ - ٢٠٢ .

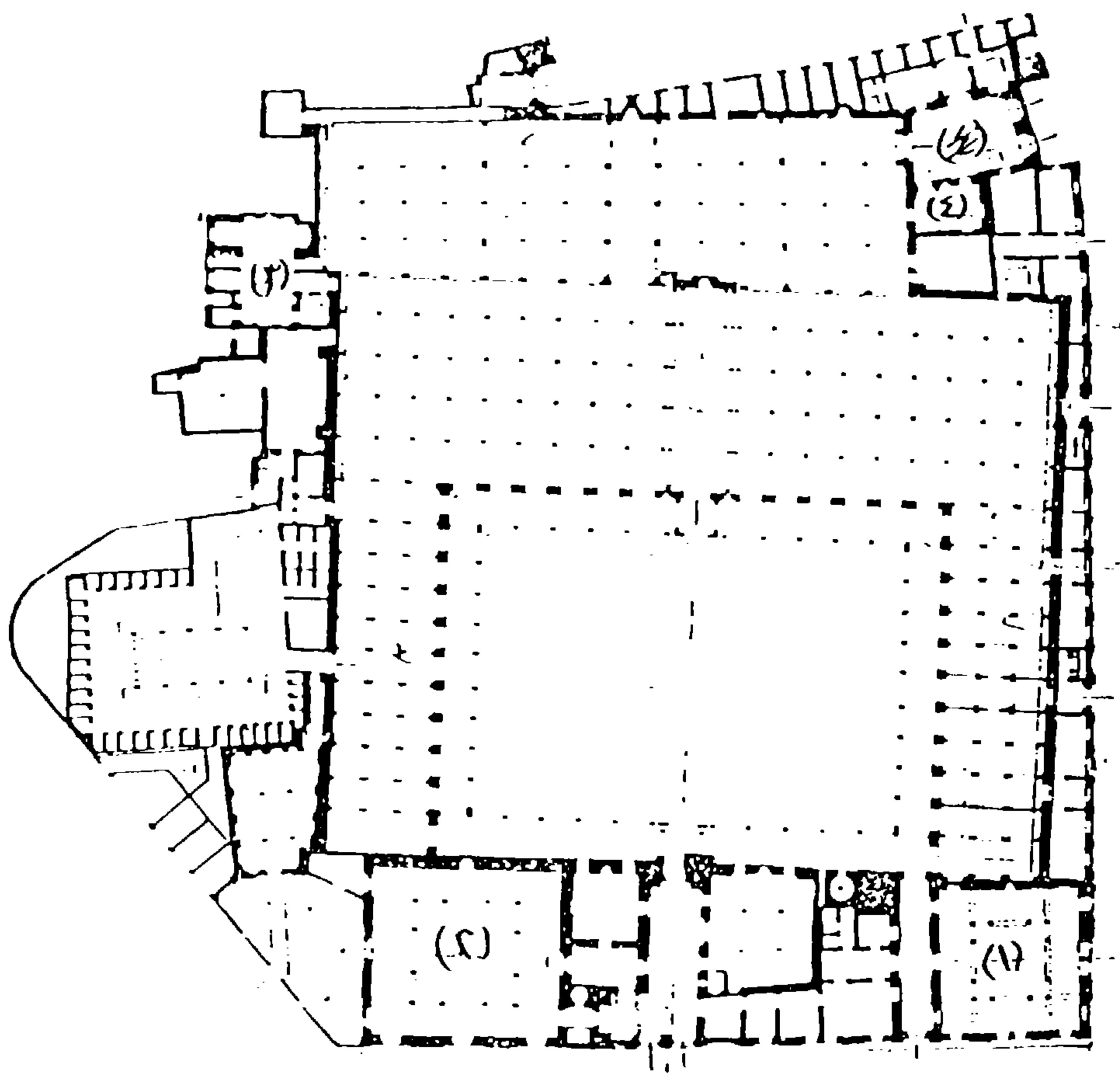
مسعود رمضان : المرجع السابق ، ص ١٠٨ - ١١٢ .



شكل (١) : المسقط الأفقي لجامع عثمان كتخدا (الكخيا)
(عن : حسن عبد الوهاب)

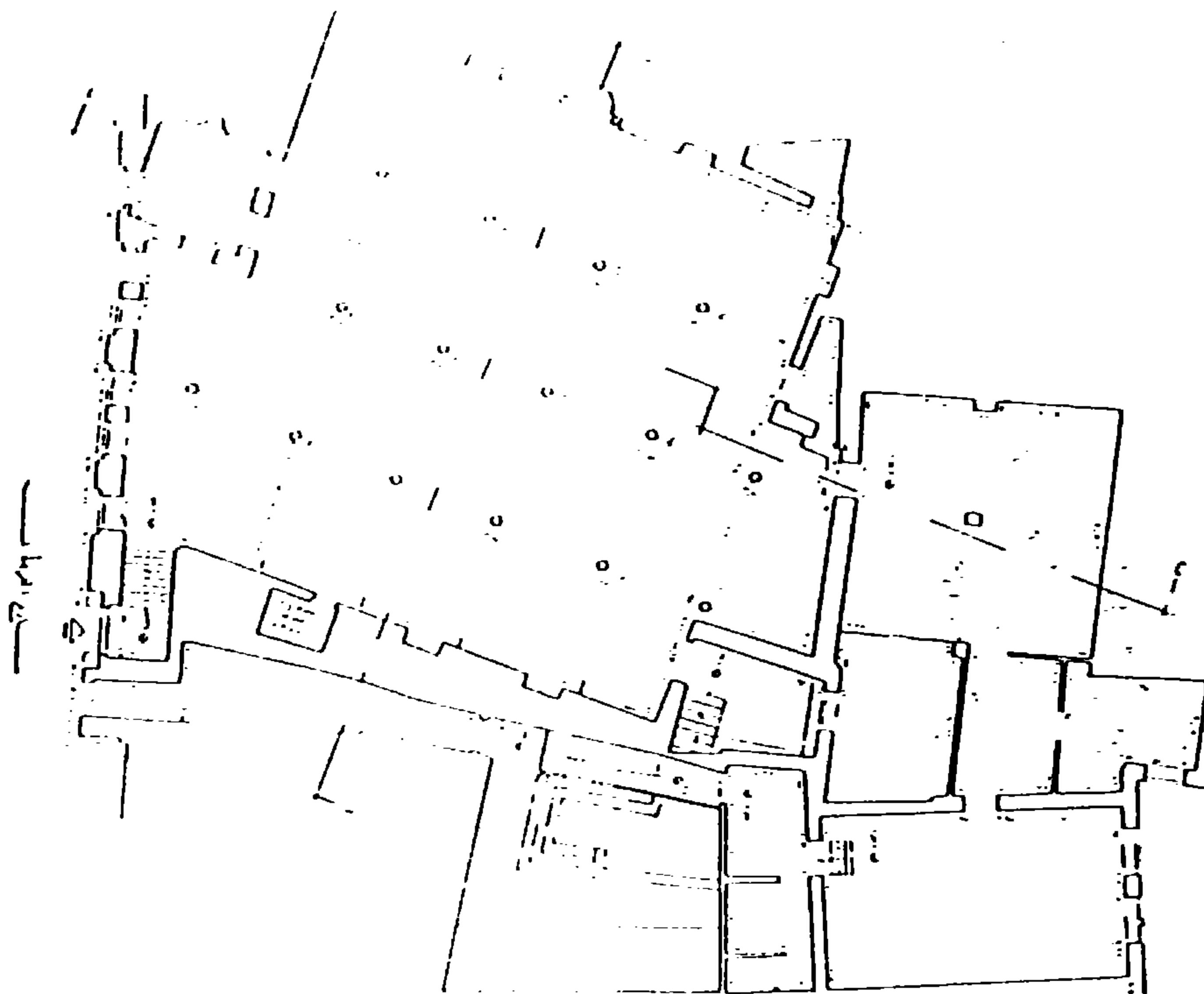


شكل (٢) : المسقط الأفقي لجامع الفكهاي
(عن : هيئة الآثار)

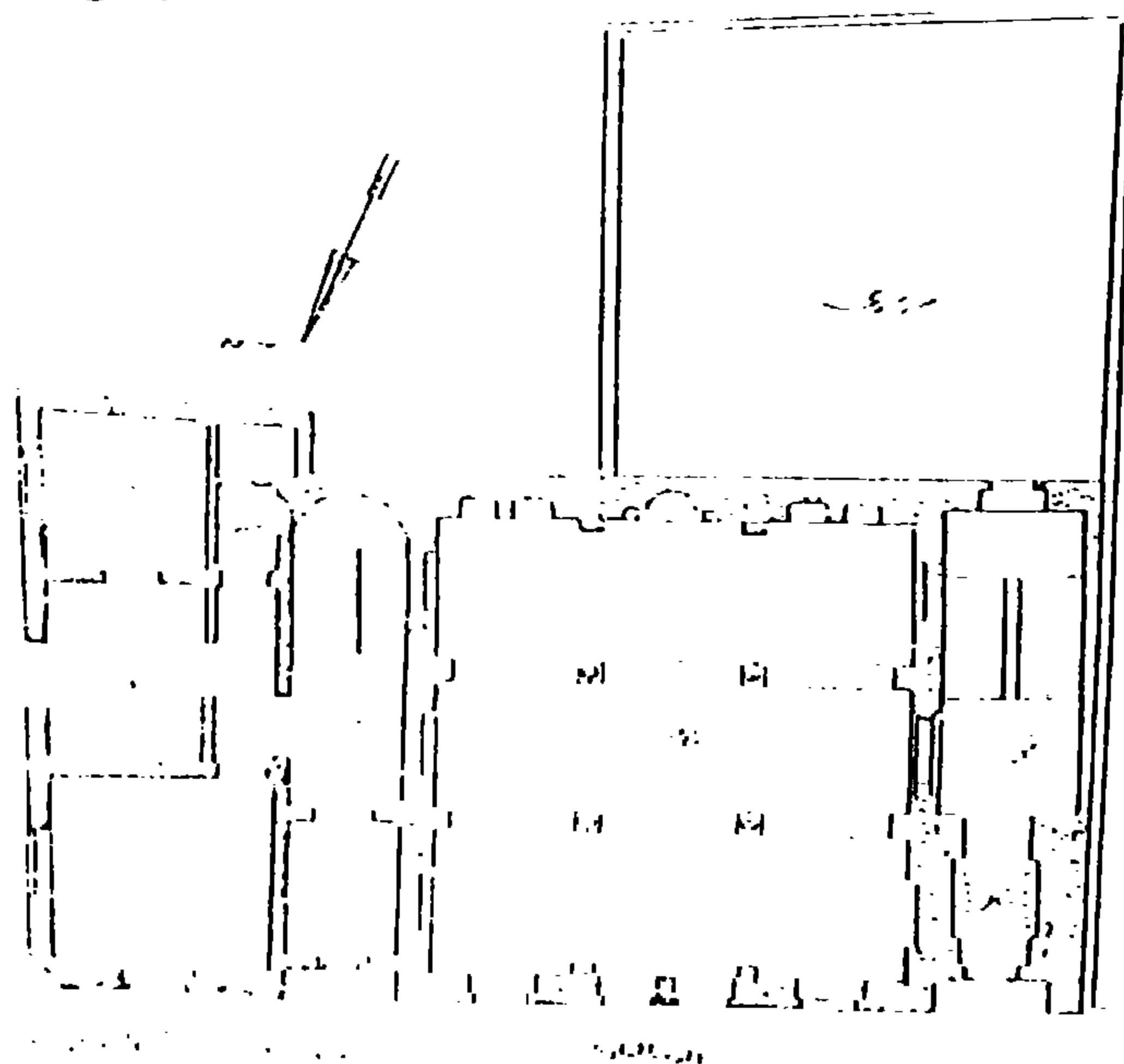


شكل (٣) : المسقط الأفقي لجامع الأزهر

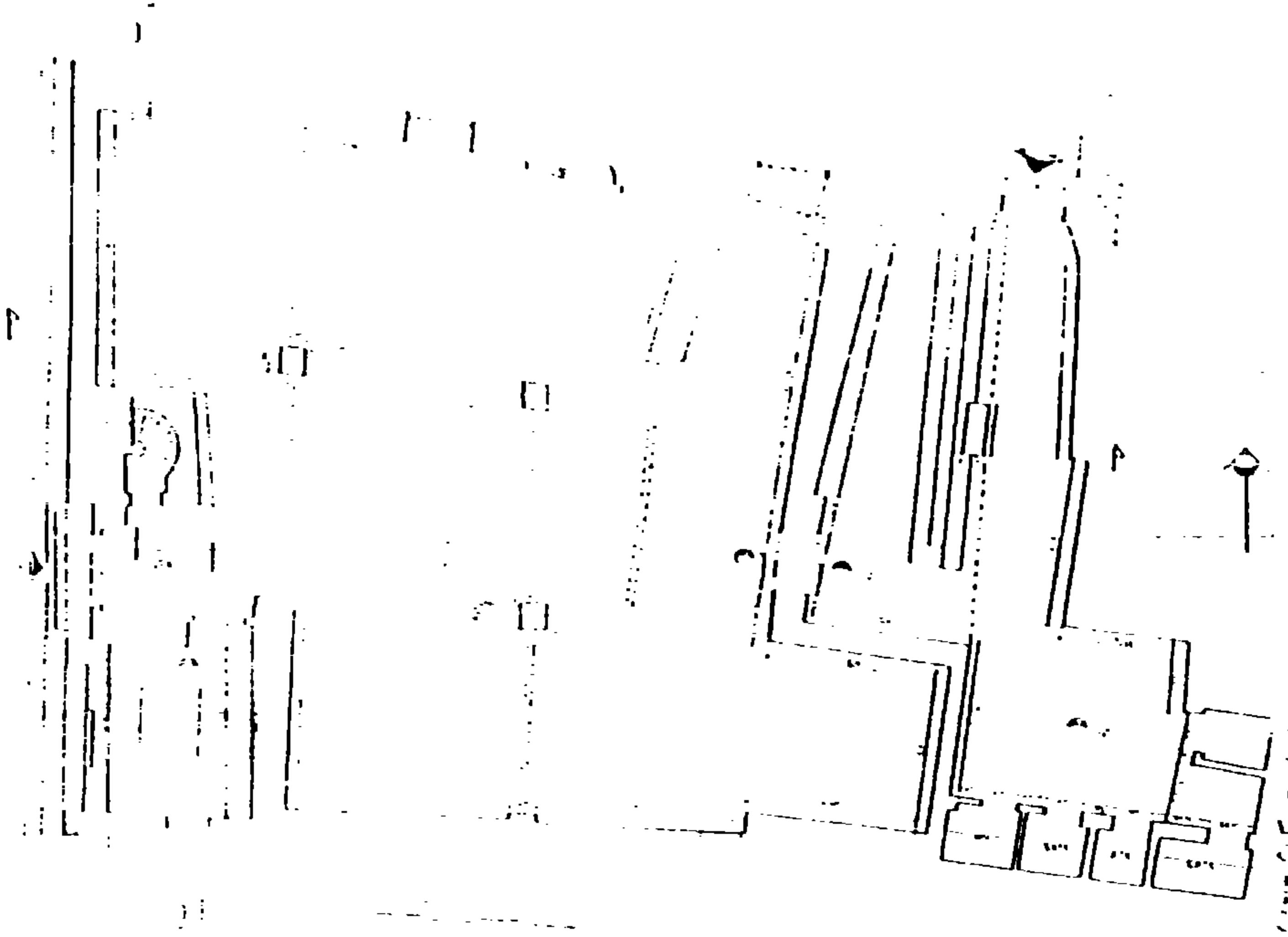
- ١ - المسقط الأفقي للمدرسة الطيبرسية
 - ٢ - المسقط الأفقي للمدرسة الأقبغاوية
 - ٣ - المسقط الأفقي للمدرسة الجوهريّة
 - ٤ - المسقط الأفقي لمدفن الأمير عبد الرحمن كتخدا
- (عن : حسن عبد الوهاب)



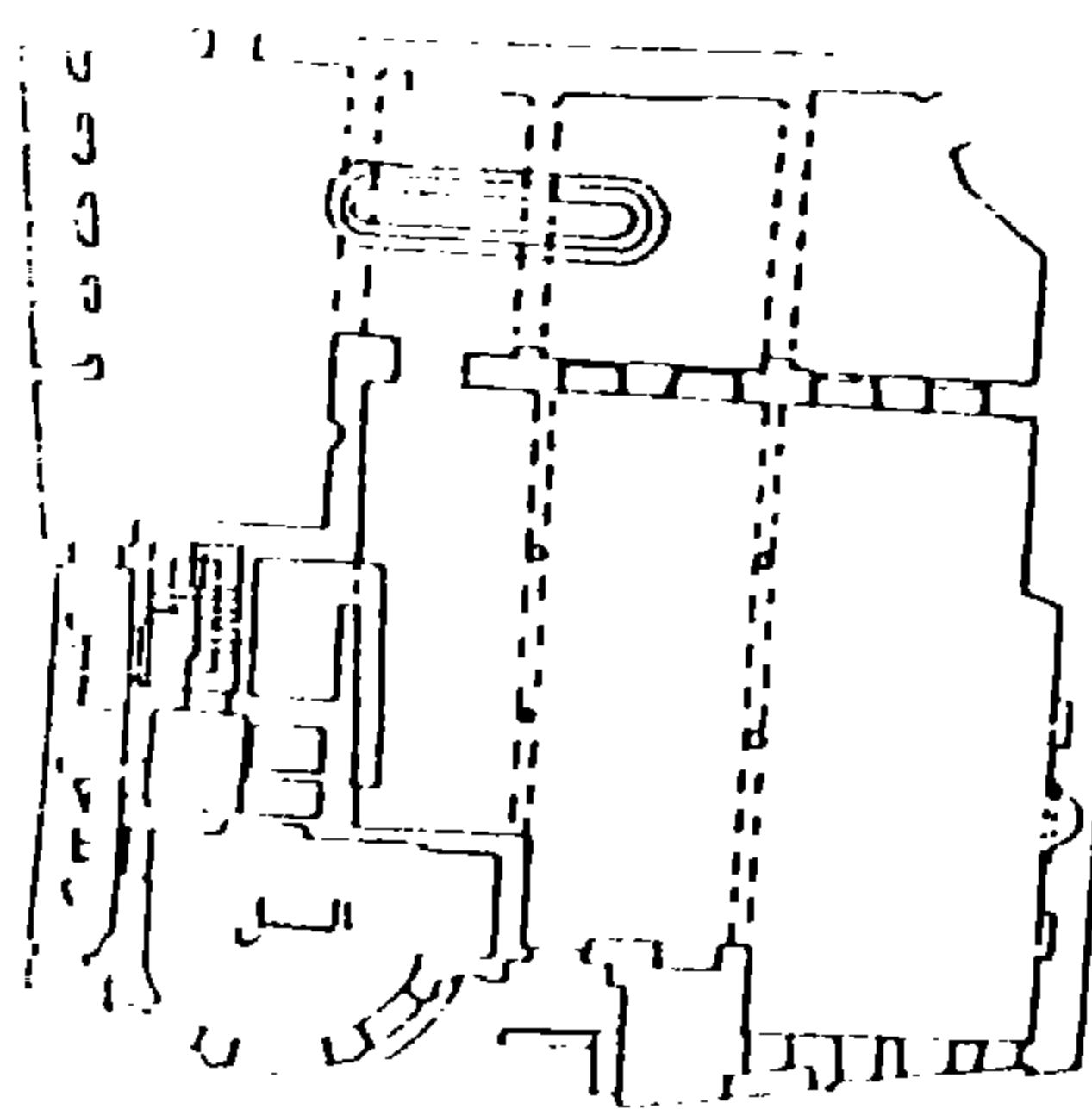
شكل (٤) : المقطع الأفقي لجامع العريان
 (عن : هيئة الآثار)



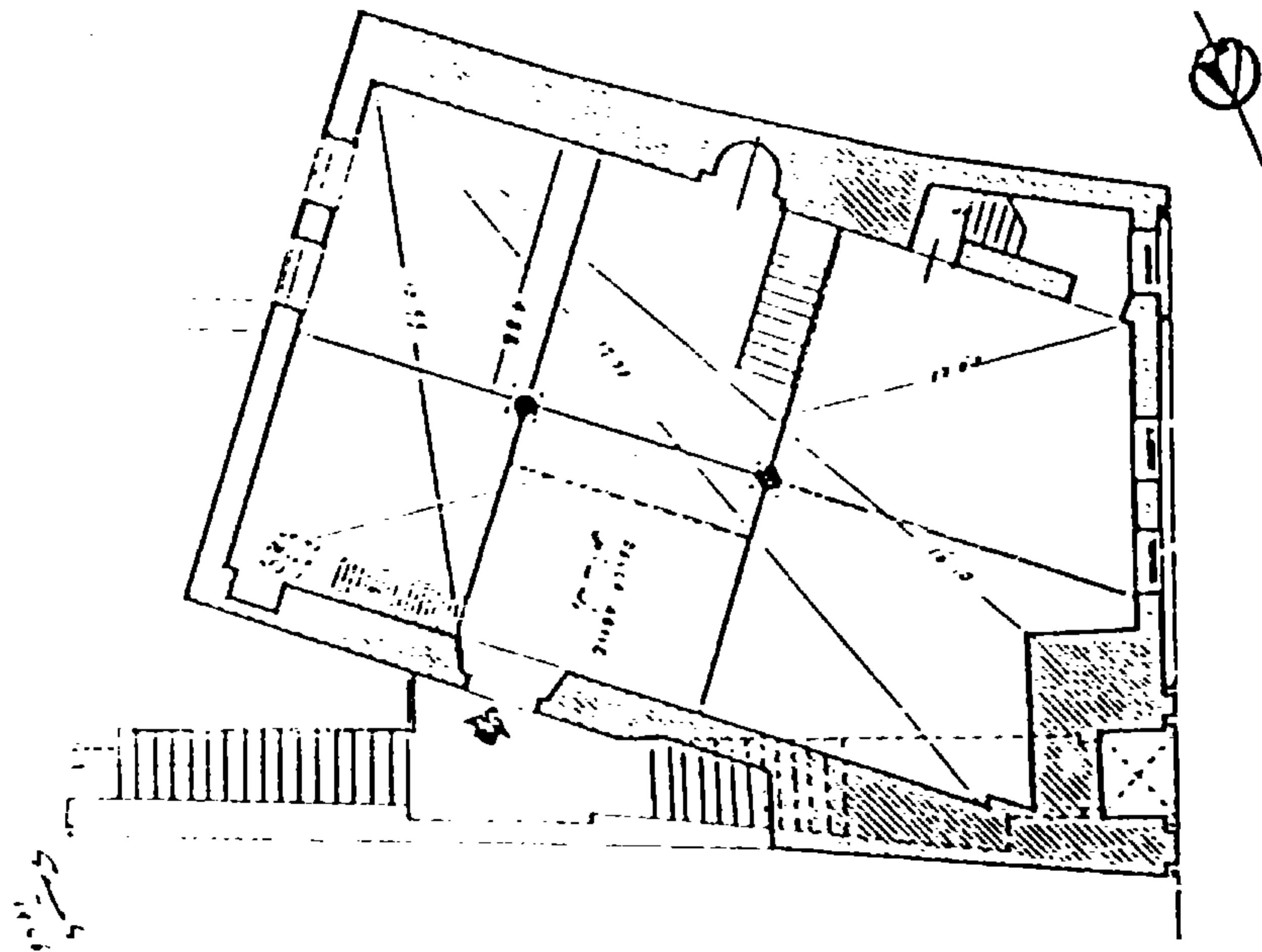
شكل (٥) : المقطع الأفقي لجامع مراد باشا
 (عن : هيئة الآثار)



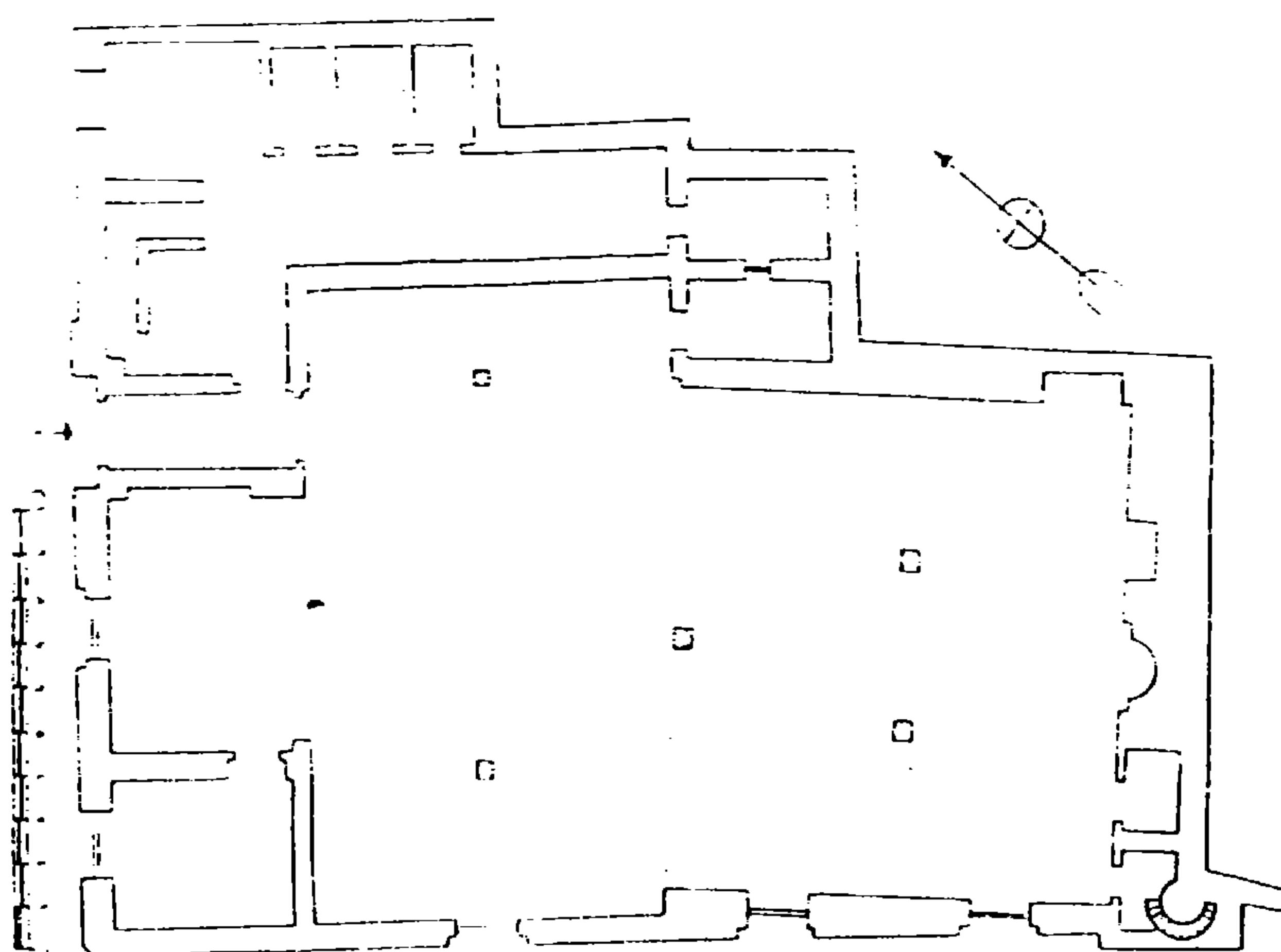
شكل (٦) : المقطع الأفقي لجامع الشیخ رمضان
(عن : هیئة الآثار)



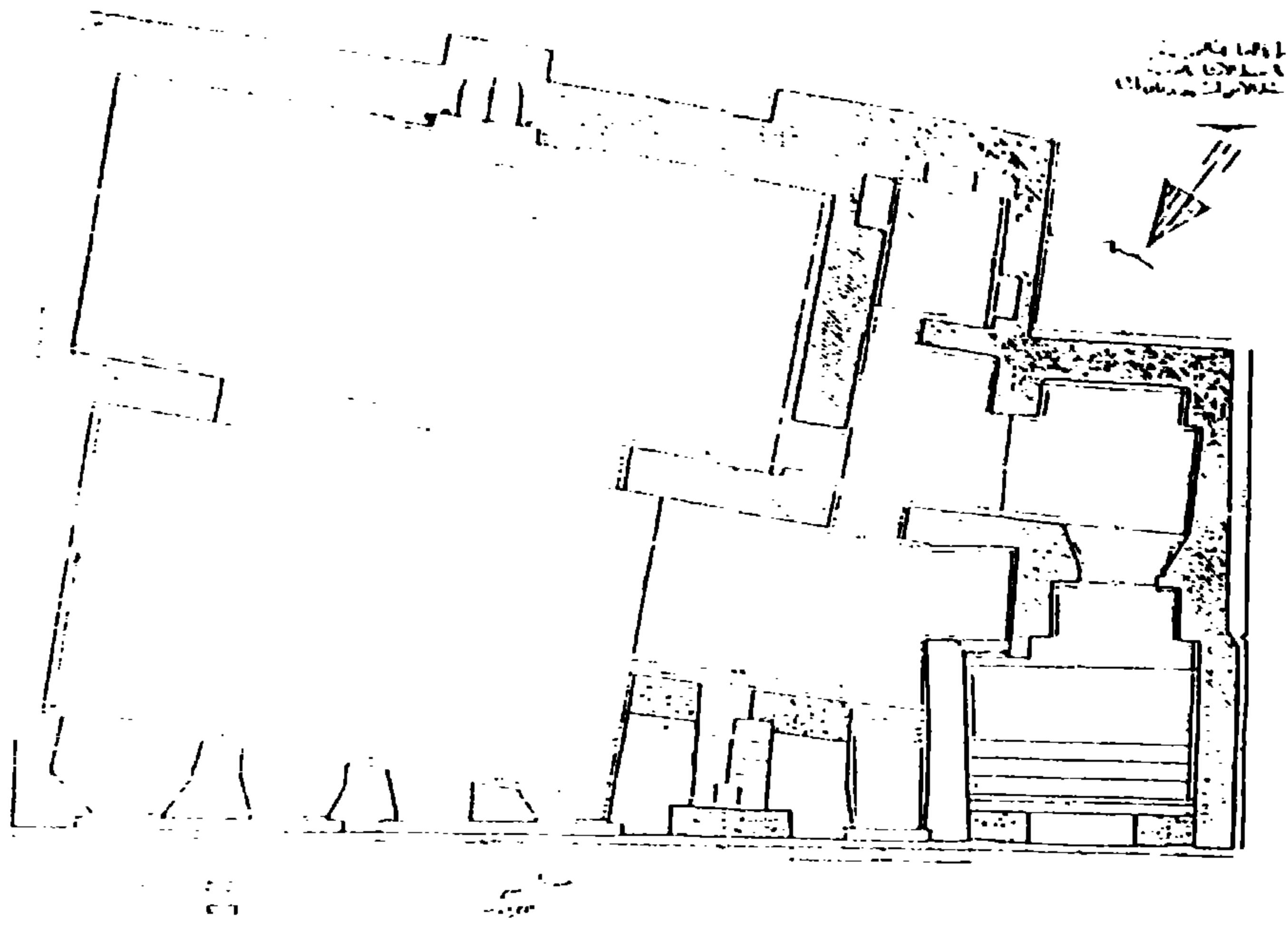
شكل (٧) : المقطع الأفقي لجامع جبلات
(عن : محمود الحسيني : الأسلحة العثمانية)



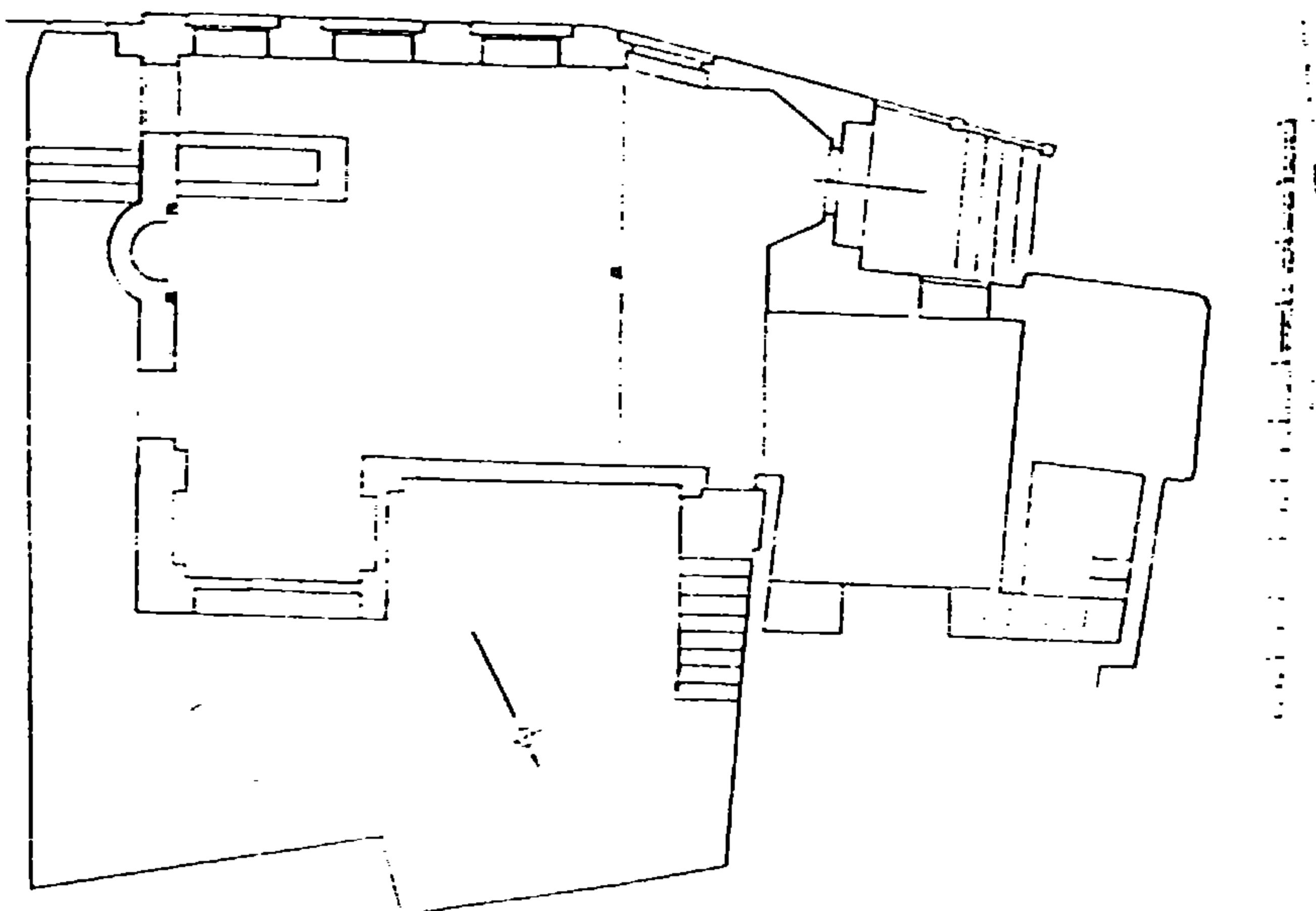
شكل (٨) : المسقط الأفقي لجامع الشواذلية
 (عن : كمال الدين ساجع)



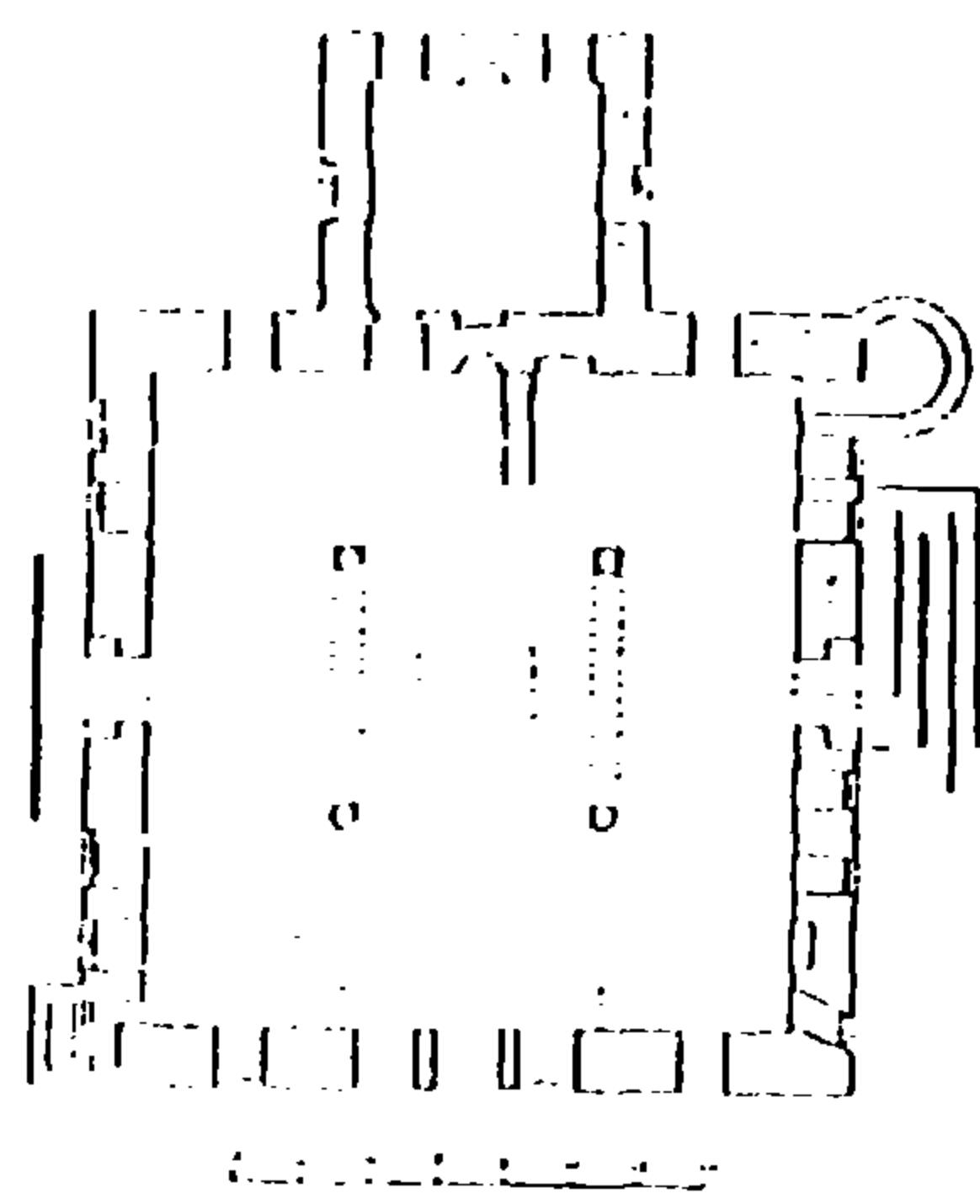
شكل (٩) : المسقط الأفقي لجامع الحبشي (الباحث)



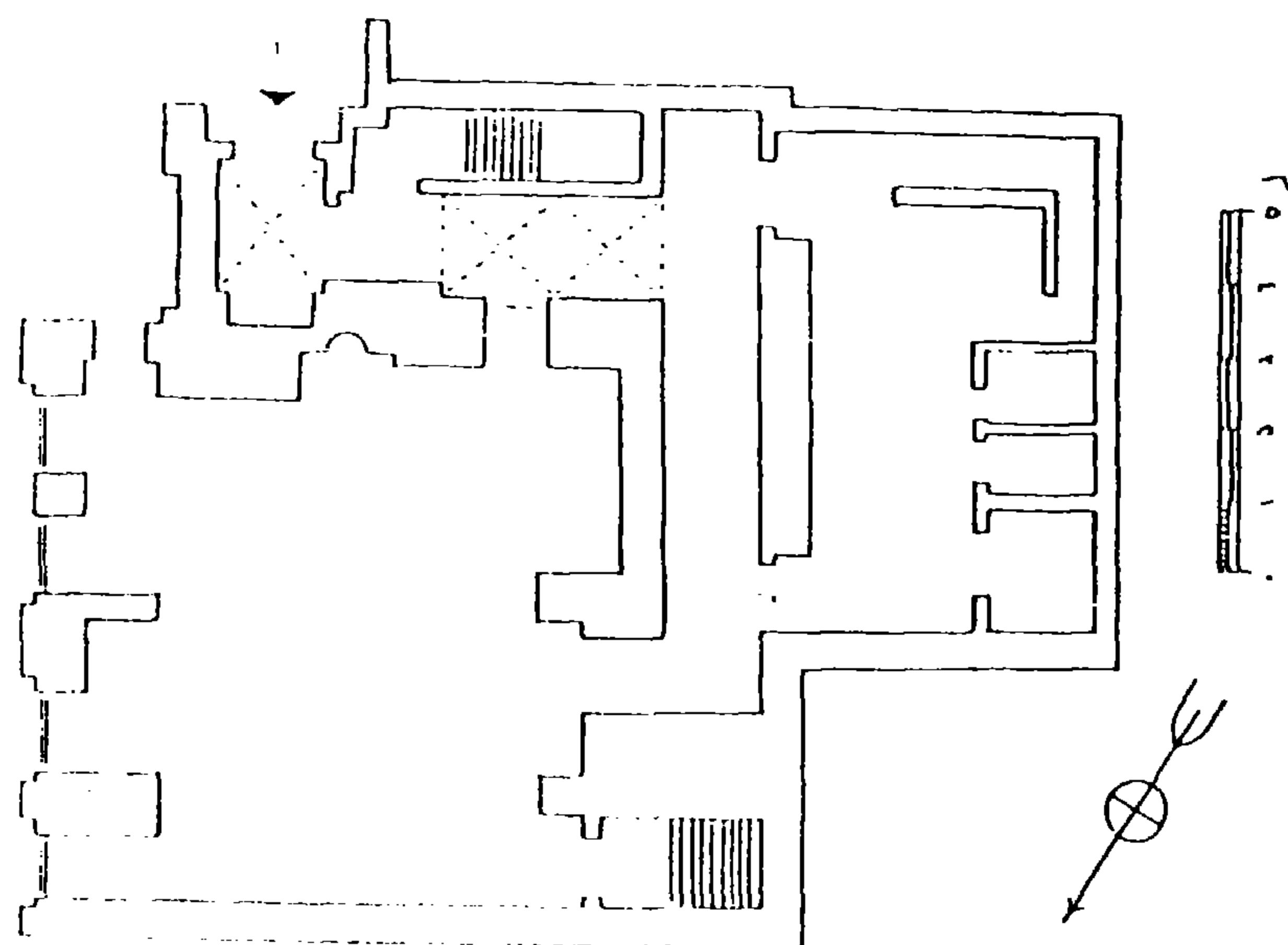
شكل (١٠) : المسقط الأفقي لجامع داود باشا
(عن : هيئة الآثار)



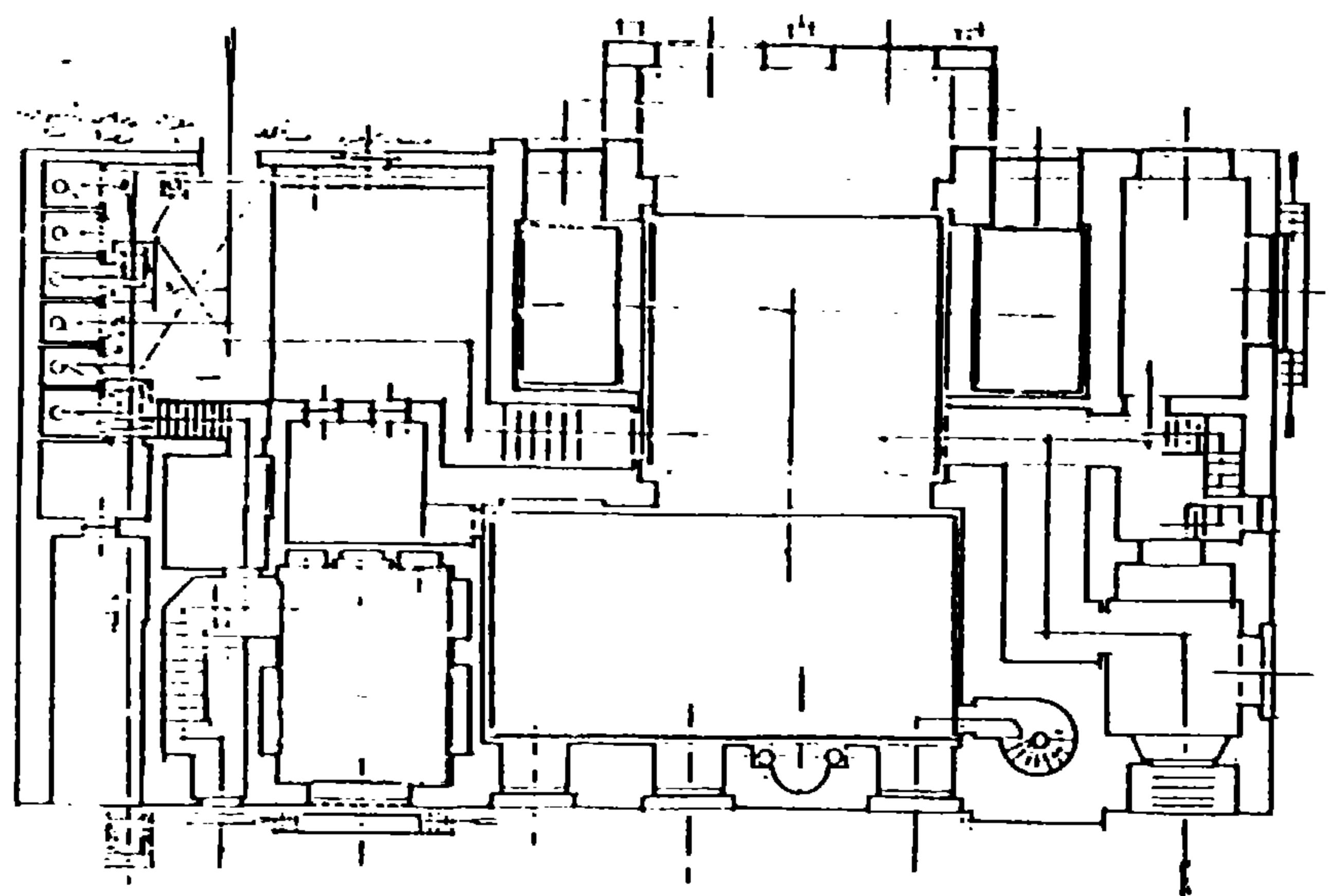
شكل (١١) : المسقط الأفقي لجامع البرديني
(عن : هيئة الآثار)



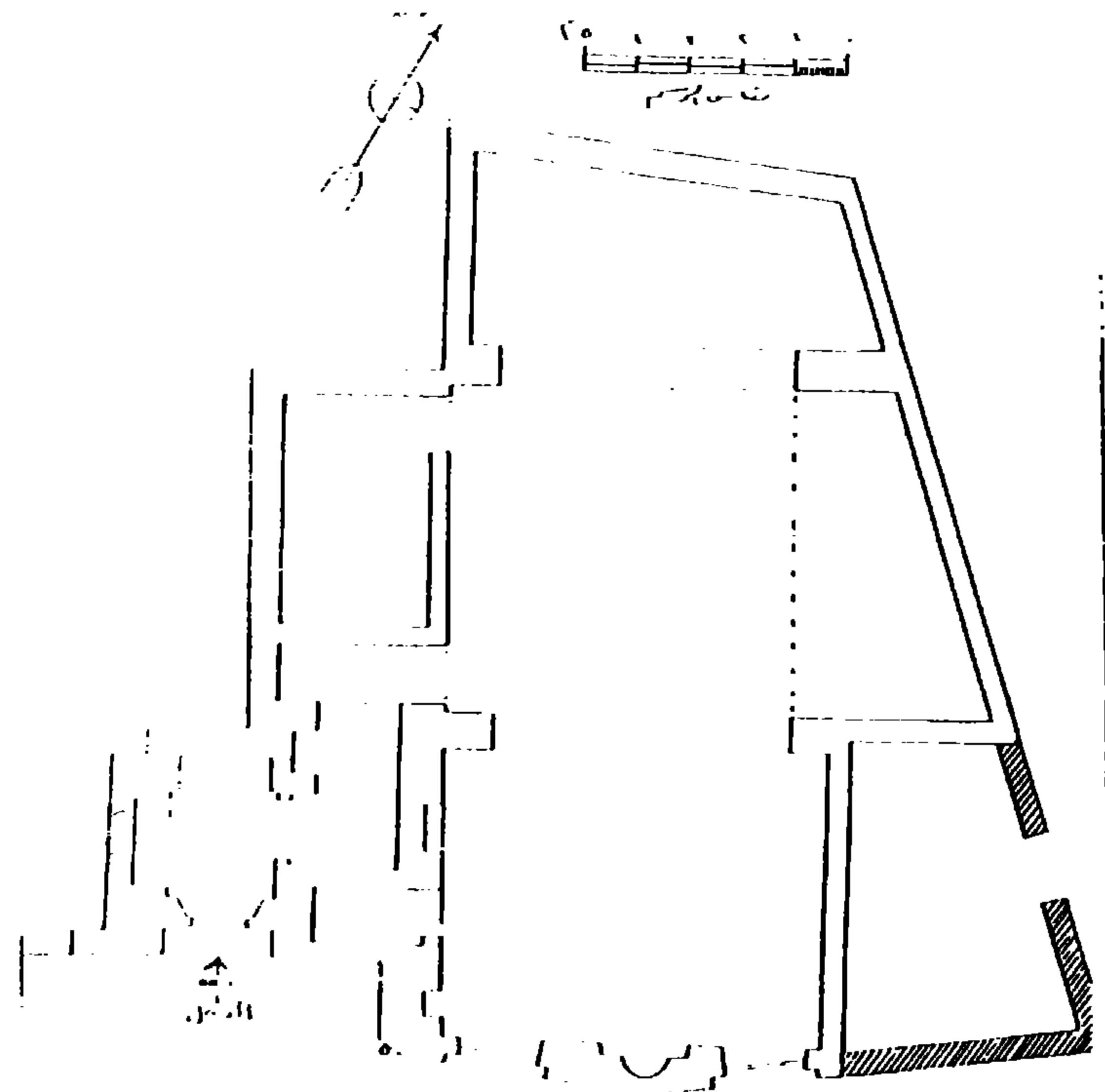
شكل (١٢) : المسقط الأفقي لجامع الممودية
 (عن : حسن عبد الوهاب)



شكل (١٣) : المسقط الأفقي لجامع عبد اللطيف القرافي (الباحث)

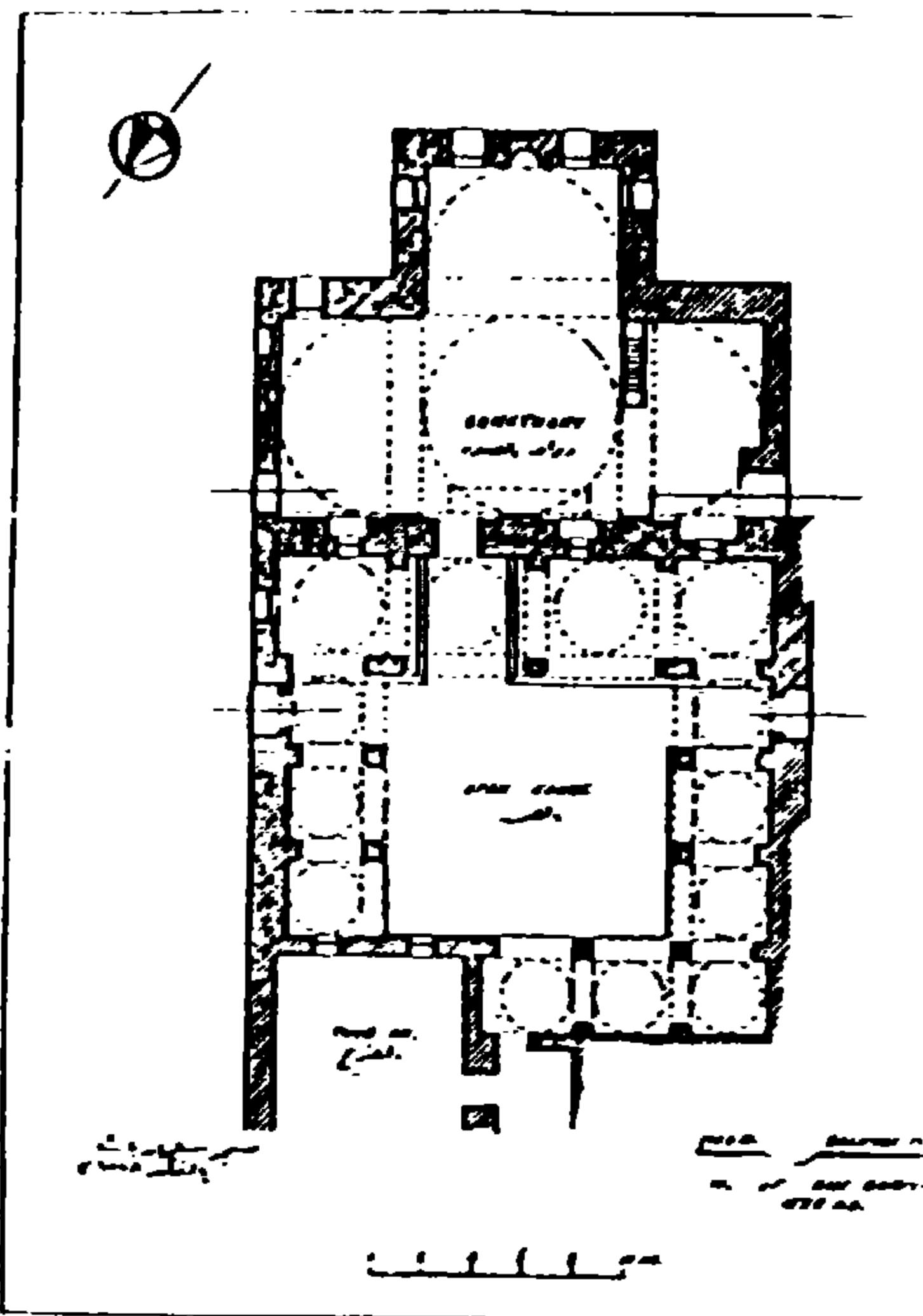


شكل (١٤) : المسقط الأفقي لجامع يوسف الحسين
 (عن : هيئة الأنوار)



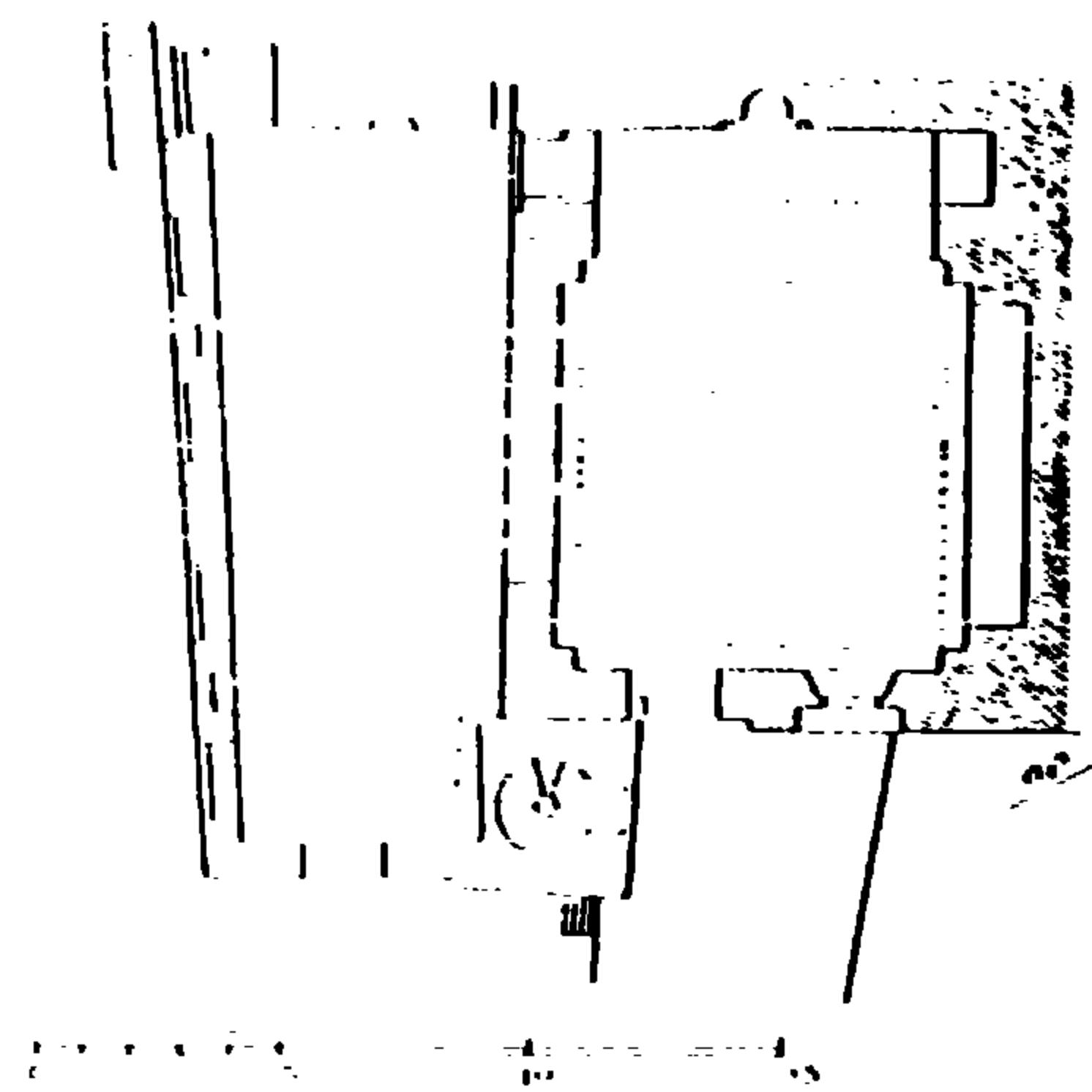
شكل (١٥) : المسقط الأفقي لجامع عبد الدين أبو الطيب (الباحث)

شكل (١٦) : المسقط الأقصى
لجامع سليمان باشا (سارية الجبل)
(عن : كمال الدين سامع)

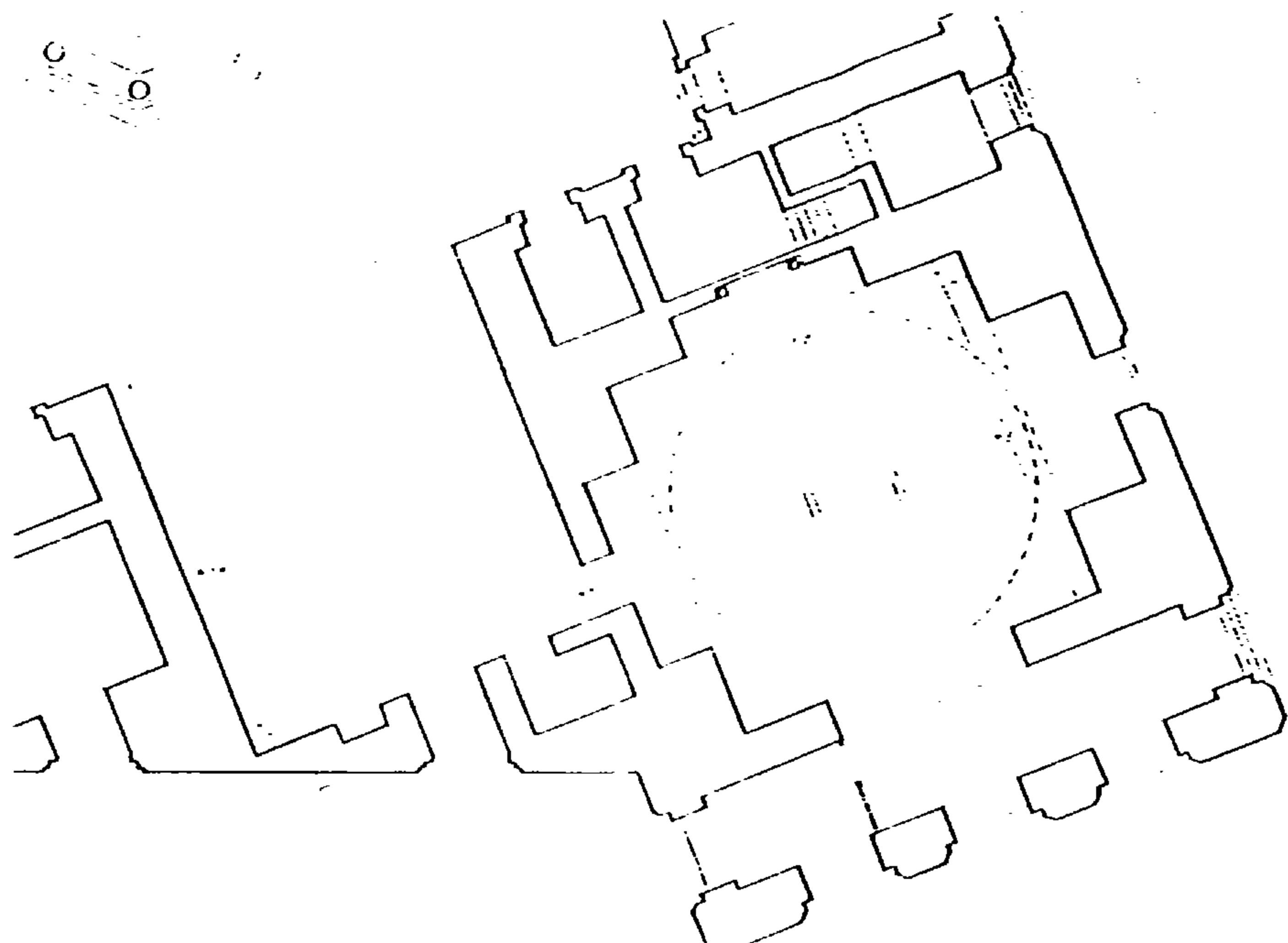


This is a high-contrast, black-and-white photograph of a detailed architectural element, possibly a minbar (pulpit) or a decorative panel from a larger structure. The design is highly ornate, featuring repeating geometric patterns and stylized floral motifs. The central focus is a rectangular frame containing a series of small, square-like panels or niches. Below this, there are larger, more complex carvings that resemble stylized leaves or petals. The entire piece is set against a plain, light-colored background. The image is oriented vertically on the page, which is unusual for such photographs.

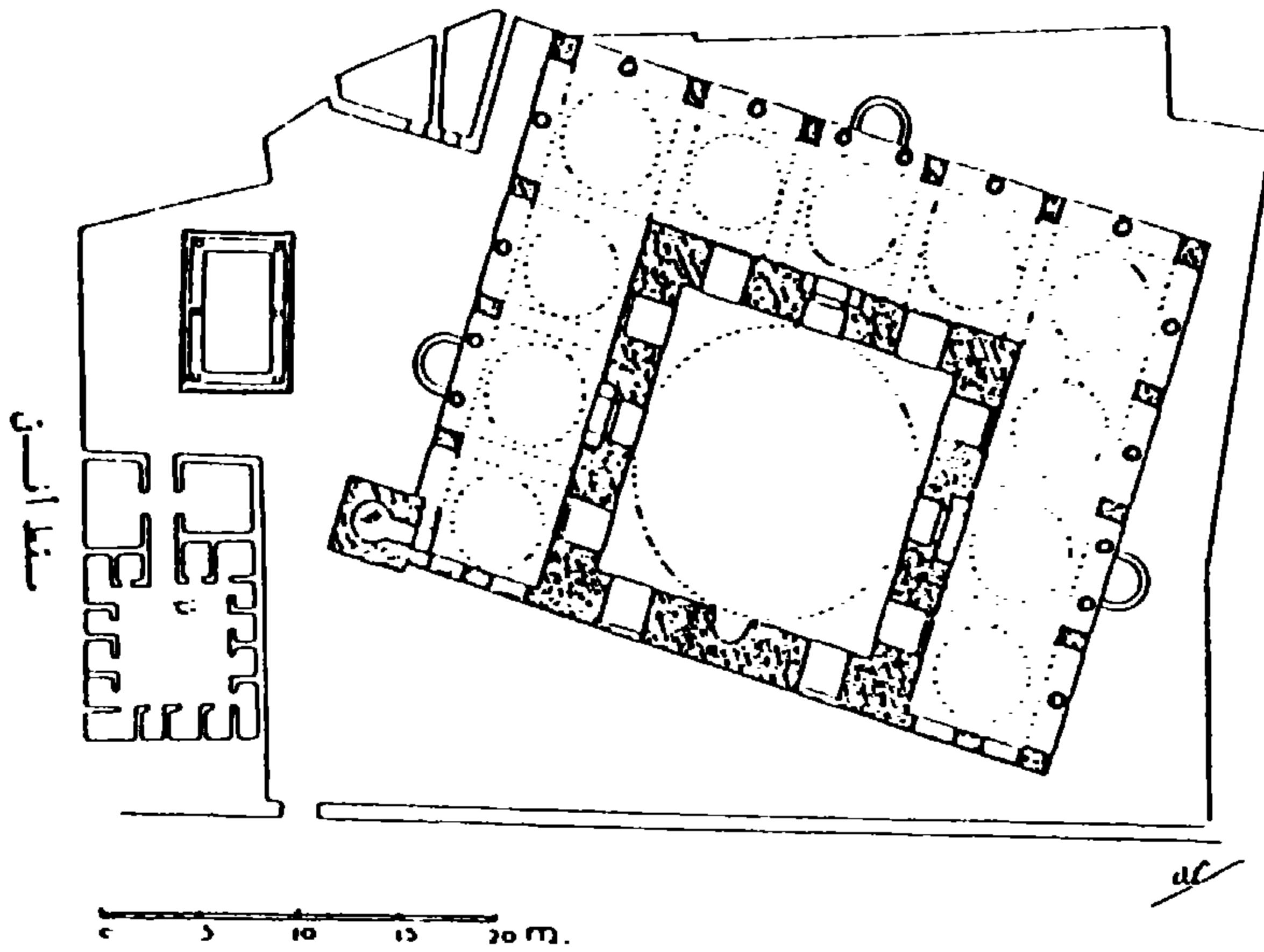
شكل (١٧) : المسقط الأفقي لجامع الملكة صفية (عن : حسن عبد الوهاب)



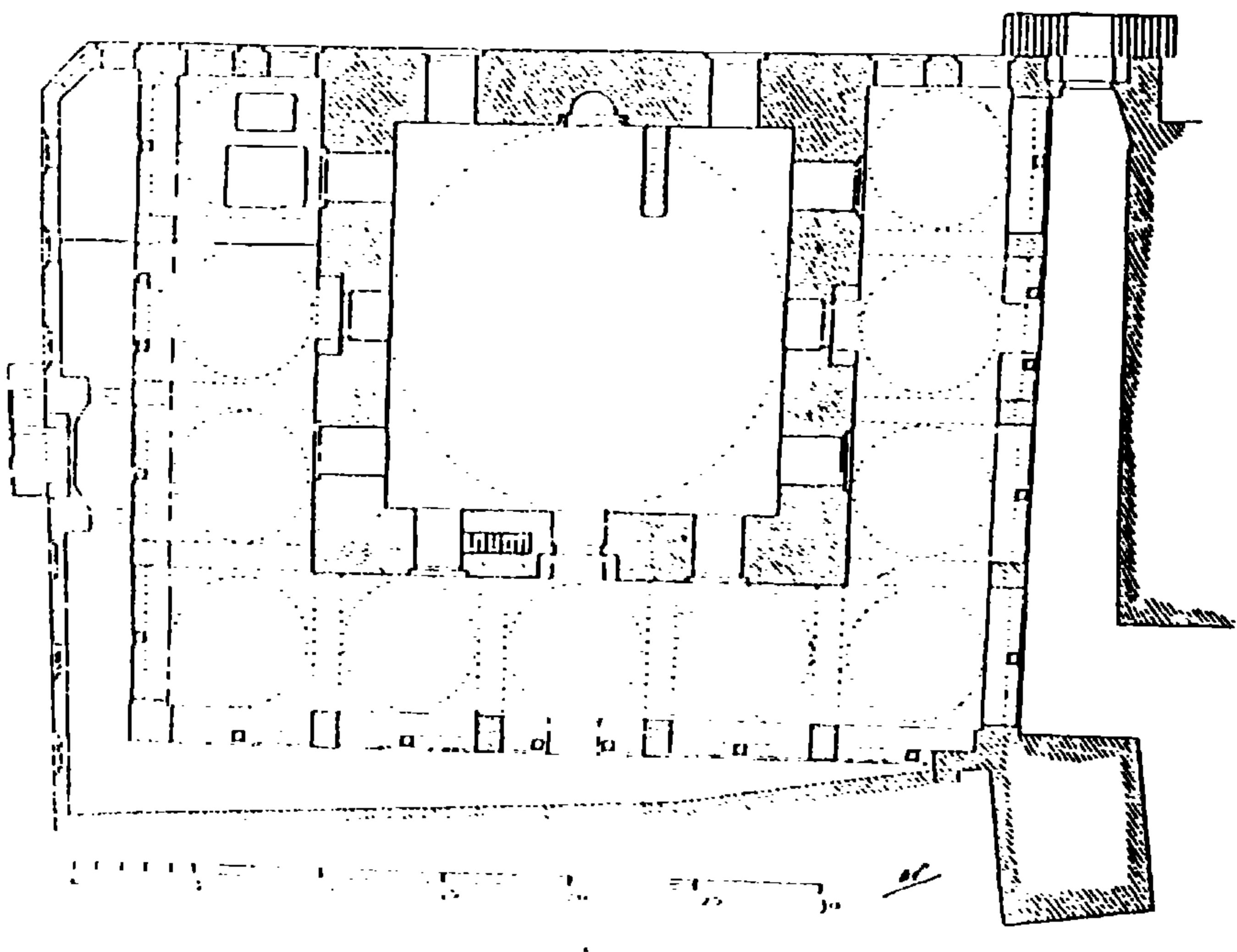
شكل (١٨) المقطع الأفقي لجامع أمد كنخدا العزب
(عن : محاضر اللجنة)



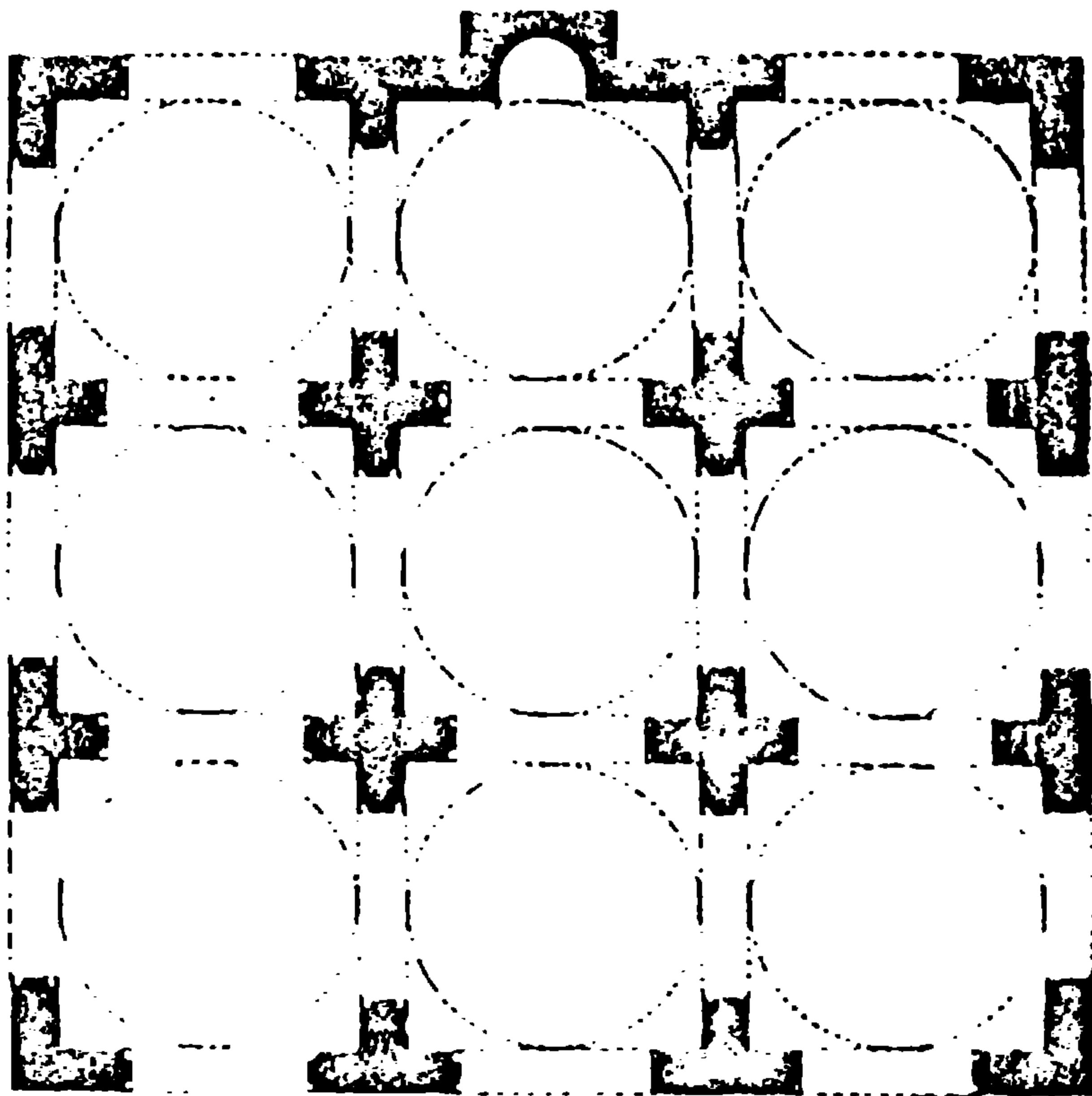
شكل (١٩) : المقطع الأفقي لقبة الأمير صرغتمش الملحقه بمدرسته
(عن : هيئة الآثار)



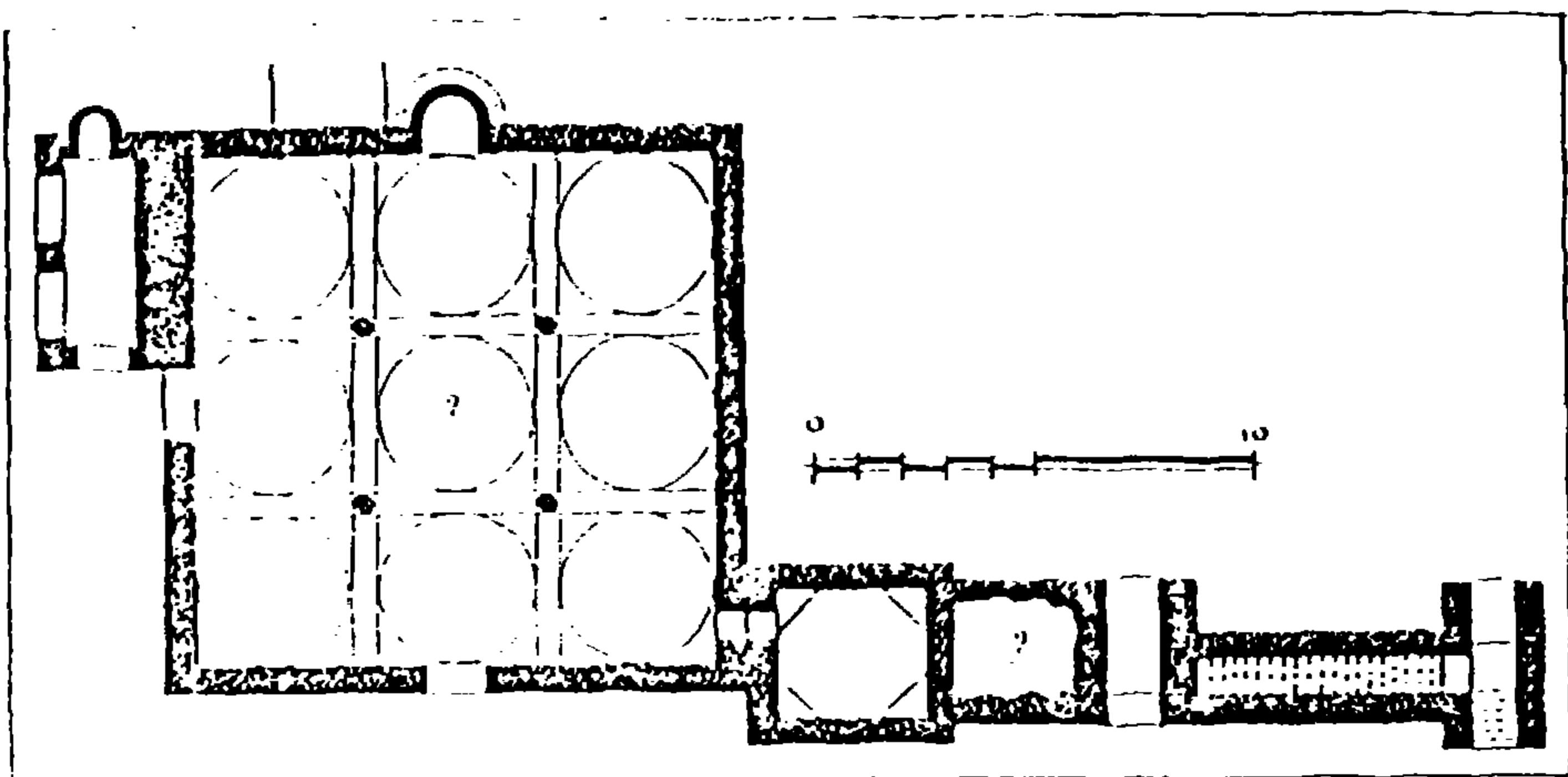
شكل (٢٠) : المسقط الأفقي لجامع سنان باشا
 (عن : حسن عبد الوهاب)



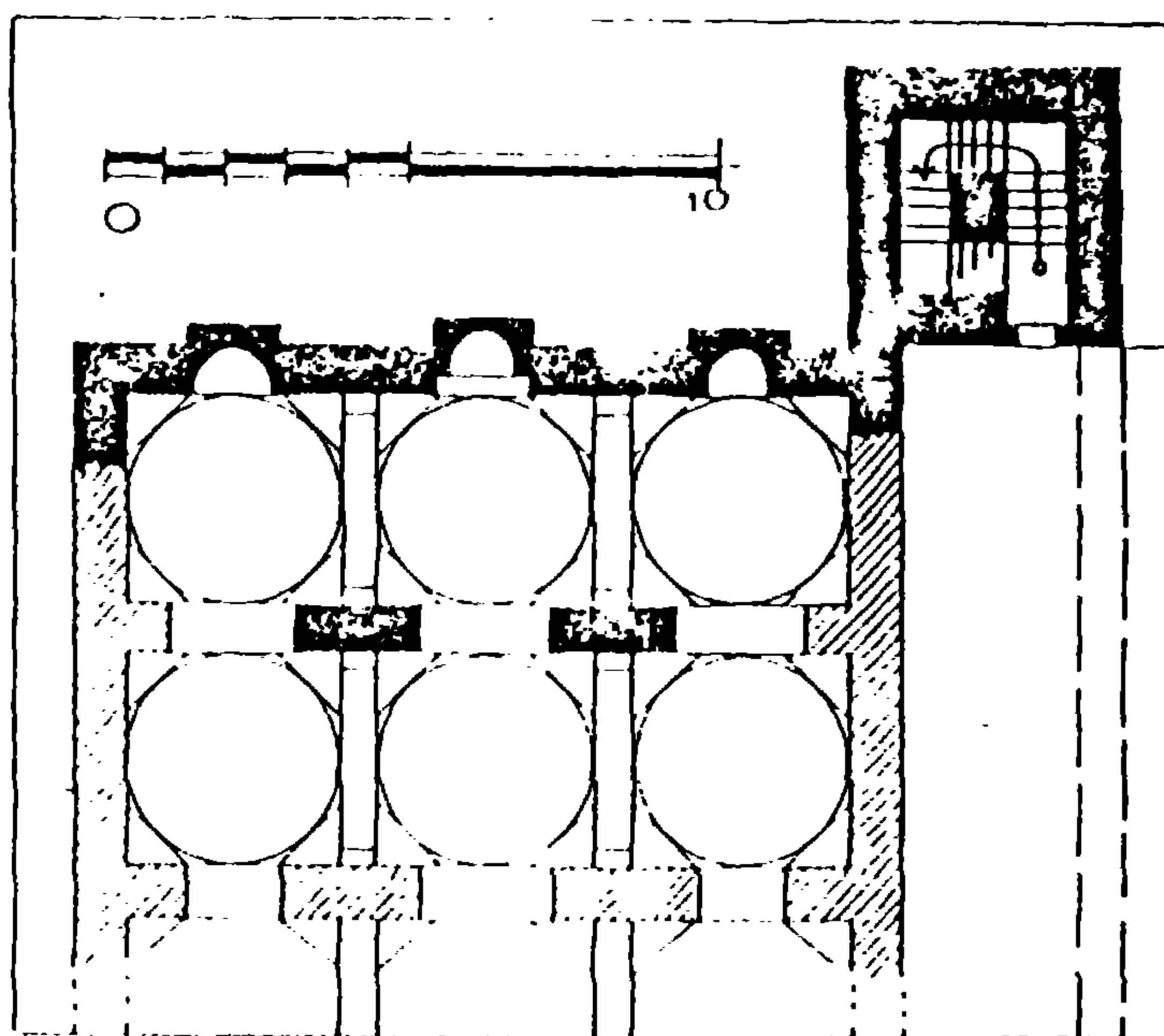
شكل (٢١) : المسقط الأفقي لجامع محمد أبو الذهب
 (عن : حسن عبد الوهاب)



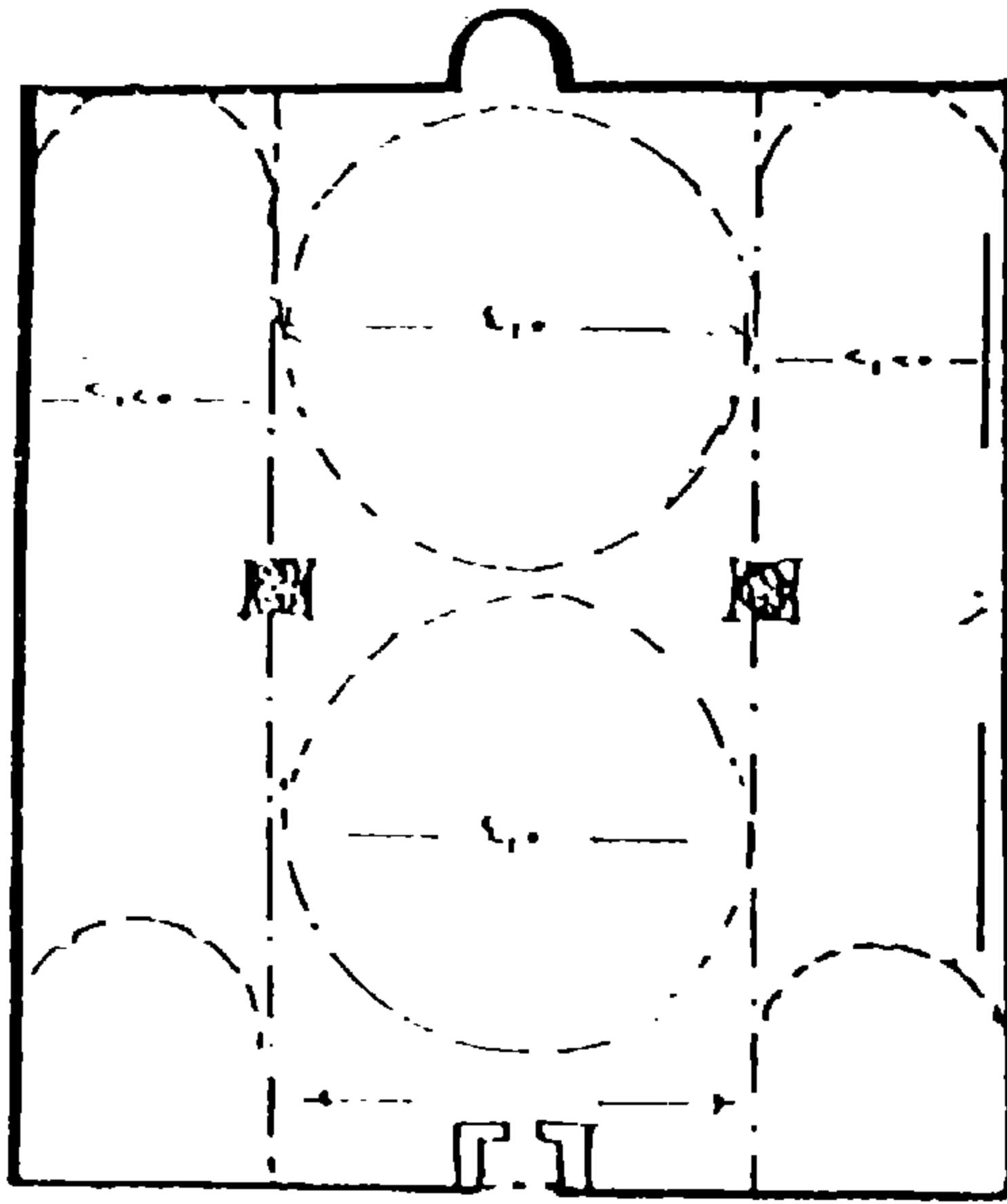
شكل (٢٢) : المسقط الأفقي لمشهد آل طباطبا
(عن : كريزويل)



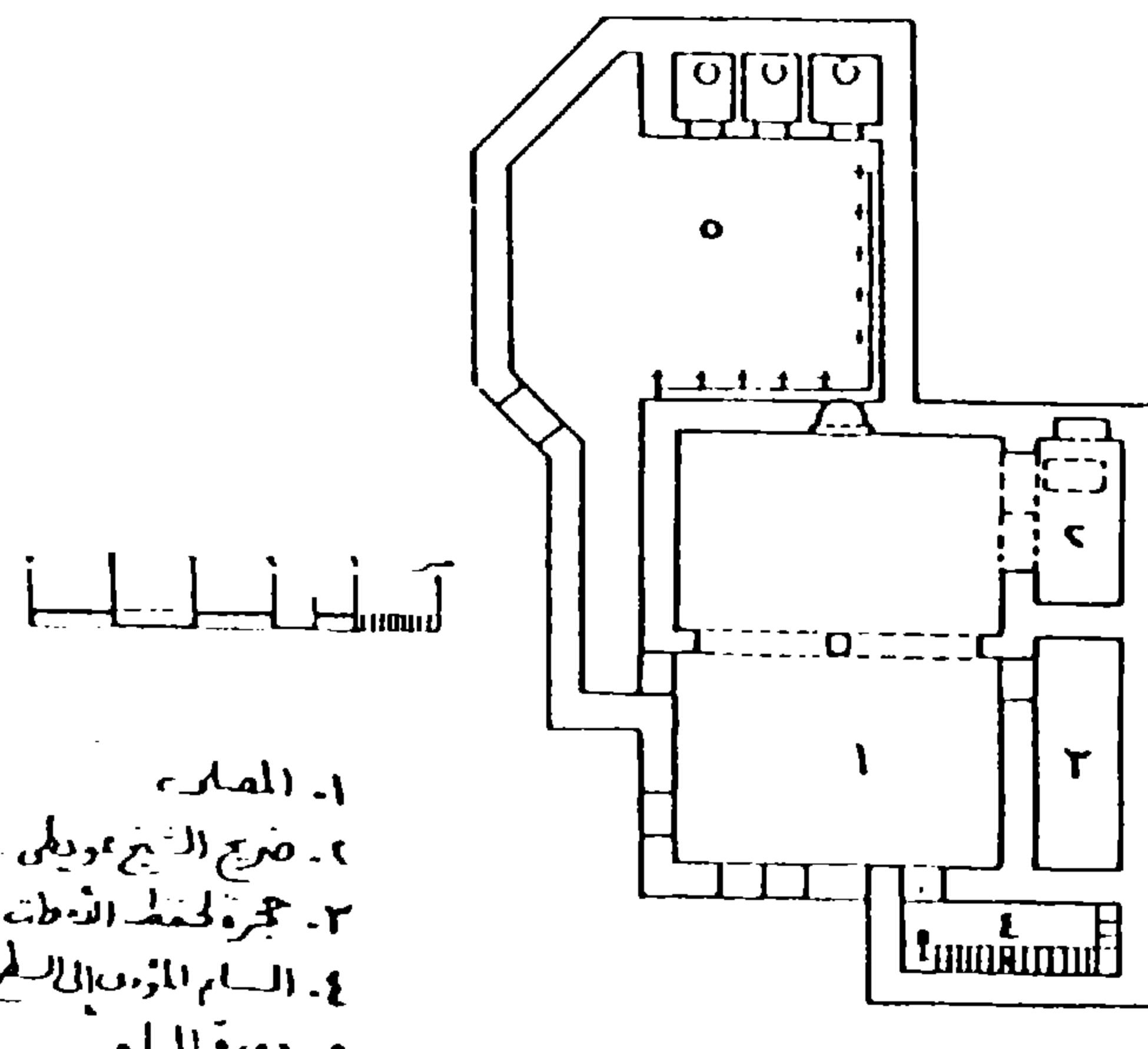
شكل (٢٣) : المقطع الأقصى لمشهد السبع وسبعين ولـ بأسوان
 (عن : مونريه ديفلارد)



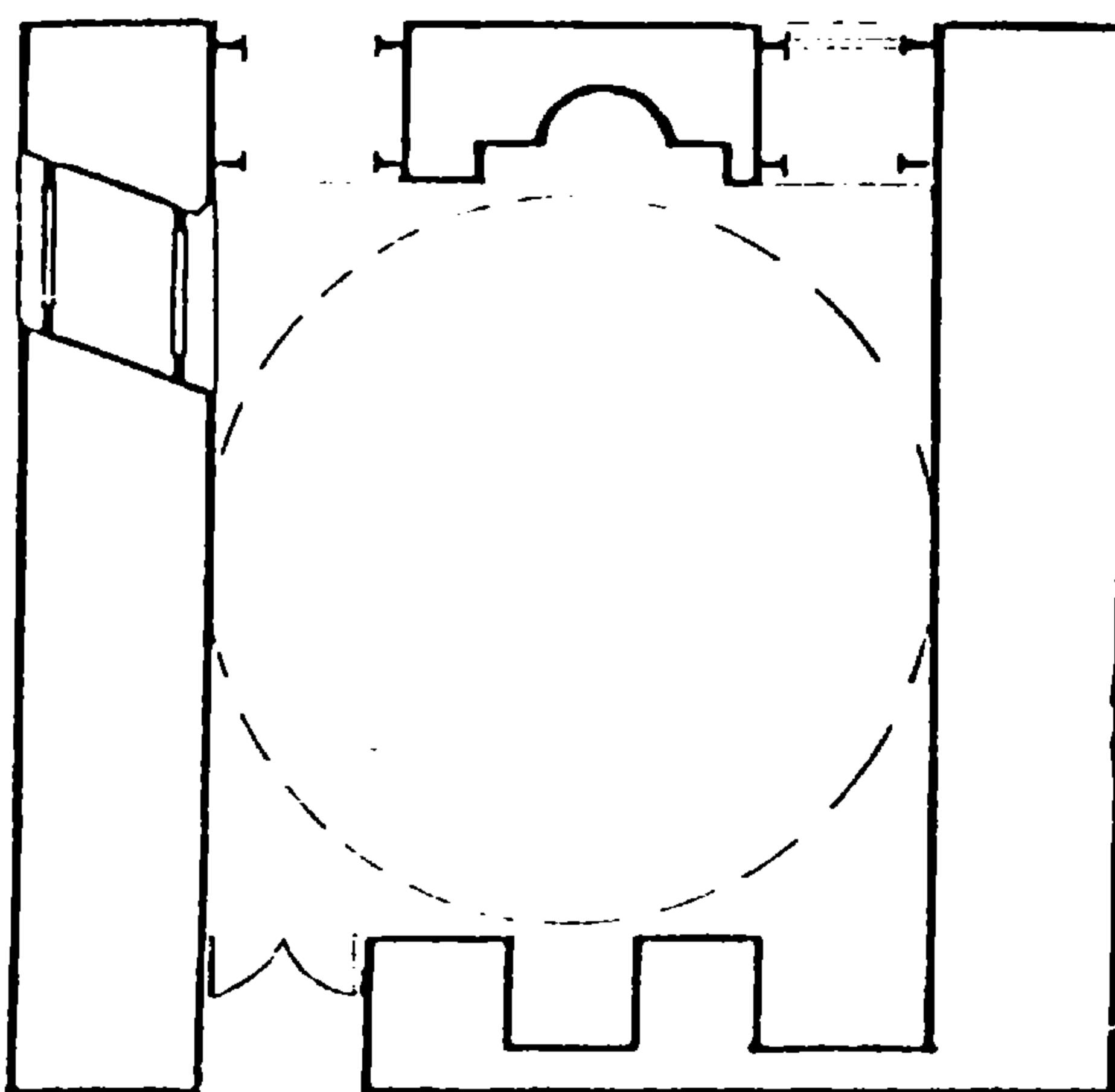
شكل (٢٤) : المقطع الأقصى للمشهد القبلي بالشلال بأسوان
 (عن : مونريه ديفلارد)



شكل (٢٥) : المسقط الأفقي لزاوية حسن الرومي
(عن : سعاد ماهر)



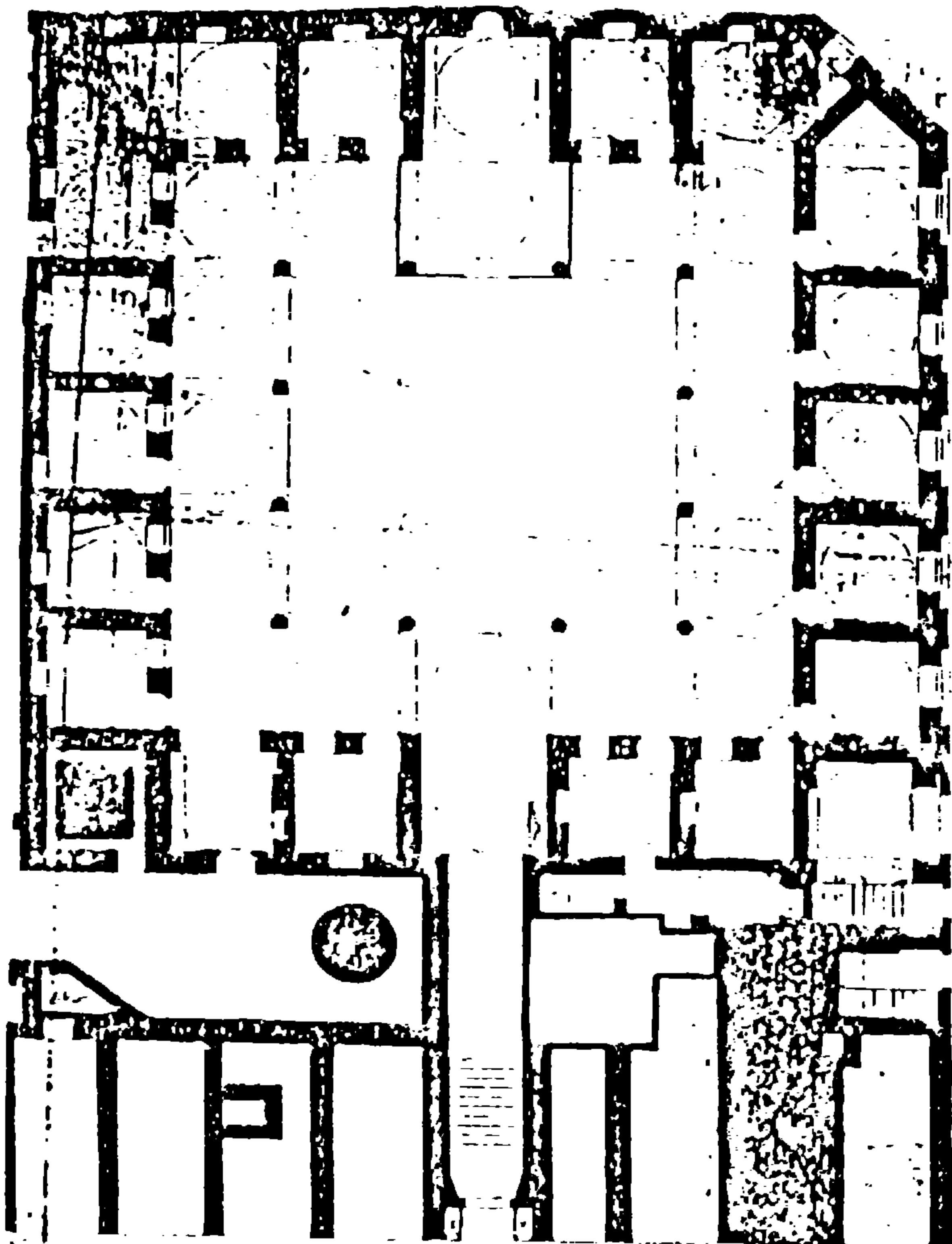
شكل (٢٦) : المسقط الأفقي لزاوية رضوان بك
(عن : جمال عبد الرءوف)



شكل (٢٧) : المسقط الأفقي لزاوية الشيخ سعد
 (عن : حمزة عبد العزيز)



شكل (٢٨) : المسقط الأفقي لزاوية الأمير عبد الرحمن كخدان
 (ا) الدور الأرضي .
 (ب) الدور العلوي (بيت الصلاة) .
 (عن : كمال الدين سامع)



شمعة المدرسة

شمعة المدرسة

شكل (٢٩) : المسقط الأفقي للمدرسة السليمانية
(عن : هيئة الآثار)