

أييلارد اللاهوت الحسر

بقلم دكتور إسحاق عبيد / مدرس المصور الوسطى

بكلية الآداب جامعة عين شمس

يقول الشاعر مارلو في التعبير عن انطلاقه العقل بعثناً وراء المعرفة الحرة :

Still Climbing after Knowledge infinite
And ever moving as the restless Spheres

« ويظل يمحلق فيها وراء المعرفة الالهائية »

« ويسبح أبداً كدوائر لاتهدأ »

ويصدق هذا الوصف أشد ما يصدق على بطل مقالنا، بطرس أييلاردوس بالاتينوس (١٠٧٩ - ١١٤٢ م)، فهو الذي أنشد أعدب ألحان الحرية — حرية الفساد — في تحدٍ صارخ ضد جبروت الكنيسة وأحبارها للتربصين لسكنى يشدو أكل وليد فساد حر، في ذلك الحين الوسيط من القرن الثاني عشر للميلاد.

اسمع أييلارد في هذه الأبيات اللاتينية المذهبة، وهو يتسلل إلى الطير أن يمن عليه بفنه صامتاً برقة من الزمان، حتى يشدو هو فيها بضراً مما يستعمل في قلبه من معان وأغانٍ .

Sile, Philomene,
Pro tempore,
Surge Cantilena,
de Pe Ctores

صمتاً يها المحبوب
من أجل الوقت
ولتخرج الأنسودة من القلب .

ولد أبيلارد لأسرة فقيرة : فوالده هو سيد (لورد) إقطاعية Le Pallet في إقليم بريتاني الواقع إلى جنوب نهر اللوار بفرنسا .

وقد تلقى أبيلارد الصبي تعليمه في بلدة Loches حيث درس المنطق ما بين عامي ١٠٩٤-١١٠٦ ثم أنتقل إلى باريس حيث تلمذ على يد كل من رولاندوس ووليم من شامبو . ثم اضطُّلَعَ الفقي بالتدريس في مدارس مليون وكورييل . وبعد قليل عاده الحنين إلى باريس فالتحق بمدرسة وليم دي شامبو (guillaume de Champeaux) ولكنها سرعان ما تغير (ضد أستاذه وهاجم آراءه في مسألة السكليات universals)

بعد هذا اضطُّلَعَ أبيلارد بالتعليم في مدرسة مونت سانت جنفياف ، ثم مالت
أن التحق بمدرسة المعلم أنسلم من لا وون أستاذ اللاهوت المرموق (حوالي سنة ١١١٤)
غير أن أبيلارد سرعان ما هاجم آراء أستاذه الكبير . وعاد أبيلارد مرة أخرى
إلى باريس ليعلم المنطق واللاهوت في مدرسة توتردام .

إن هذا الفق العارف من الشاعين لم يكن يعرف الاستقرار في مكان واحد
 فهو يطلب العلم والمعرفة أينما وجد لها . وليس أهل على طبيعة مزاجه من أنه كان قد
تمرد أول مائة ضد هرم عائلته الإقطاعية ، ومن ثم تقاليد فرنسا والبنالة ، فتجده
يتنازل طواعية لأخيه الأصغر عن حقه في الإقطاع ، وكذا عن قلده خرف الفروسيه
وكذا سبى ذلك العاشق الوهمي وراء نبع المعرفة يتهلل منها ، وهو بعد ظمان
حتى إذا ما ارتوت تلك النبتة الأصيلة ، أثمرت فاذهات أروقة جامعة باريس ويعيها
وصالوناتها الأدبية .

بشر أبيلارد يالخلاص وذلك بتحرير العقل وملحنته من أغلال الكلمة الملاحة
ورق المكتب ، فتحرر بهذا النداء عقلية العصر الوسيط من حفظ الكهنوت ومن
صلف العلمانية الجمودية . وسنرى من تاريخ مأساته أنه الصلح الأول للكنيسة ،
والرائد لنهج الديياسكتيك ، والإلقاء في الحركة الرومانية .

عندما طبعت شهرة أيلارد العلمية كل الأفاق طلب إليه أحد كبار رجال الدين في نوتردام ، واسمه فولبيو ، أن يقوم بالتدريس لإبنة أخيه الفتاة إلوايز Heloise وإلوايز هذه جد فاتنة فطنة ، وهي بعد هذا تعيش المعرفة الحرة وتبغض القيود .

وقع المعلم في غرام تلميذته الجميلة ، وصحت باريس ذات يوم على نباً هروب الأستاذ الراهب وتلميذته الفتاة وسررت القصة في ربوع فرنسا سريان النصار في المشيم ، فأمست حديث أوروبا كلها . وبينما العلاقة بين المماريين تمر جنينا ، كانت لعنات رجال الإكليروس تتطارد أيلارد ، فأشاروا إليه على أنه لو سيفرو وبمان بول ، وأذاعوا أنه لا بد قد اختطف إلى فوق لــكي يطرح به غضب الرب إلى سير الجحيم حيث البكم وصرير الأسنان ! هذا يدتها تناقل الشباب على صناف السين غزل أيلارد وعشيقته في غابات فرنسا وباريها ، وراحوا ينشدون هاتيك الرومانسيات على قارعة الطريق وعلى اعتاب الكاتدرائيات ونوتردام . استصح إلى إلوايز ، وهي الآن زوج في الخفاء لأيلارد تخاطبه تقول :

« كل المدائن ، لا بل والقرى كلها هبت لتتعمّب بحسن مقدمك :
وتكل العيون جميعاً لتأملك إلا أن تخلق في وجهك ، أيا زينة الرجال »

ولكن فولبيير - عم الفتاة إلوايز قد نجح في الانتقام من أبيلارد فقد استأجر
من أوقع به في الشرك ، وقاموا بخنق الرجل وحرمانه من كينونة الرجولة .

لكن جوليات لم يهزمه ، فالآن كلاها قلبت من خلفه ، وهو الآن يحمل على
كتفيه جثة مأساته ، وإنما هو يتوقف بين الحين والحين ليلقط هراوة هرقل (وهي
هنا قلم أبيلارد ويراع الحرية) ليحطم بها كل المسالمات من القضايا عند الناظفة
والفلاسفة ورجان الالهوت . إنه رجل الذي يالسكنبيكا !!

وَهَذَا يَقُولُنَا إِلَى الْبَحْثِ فِي فَكْرِ أَيْلَارْدِ .

كانت الفلسفة التي تشغل العصر الذي ظهر فيه أبيلارد تدور حول القضايا الكلية Universals ، وتفصي العلاقة بين الكليات (أو النوع genere) وبين جزء (فرد) هذا الكل أو النوع .

وتلك هي قضية العام والخاص في الوجود . وكانت مشكلات هذه القضية مطروحة لدى المارفين في تساؤلات من قبيل : الصلة بين كلٍّ مجرد كقولنا « حيوان » أو « آدمي » بالنسبة إلى ملوس الواحد الفرد في عوالم الآدمية أو بين مملكة الحيوان . ثم هل هذه المسميات الكلية هي مجرد مدركات عقلية أم أن لها واقعاً عشوائياً ؟ وكانت نوعية الإجابة على هذه الأسئلة هي الفيصل بين نهجين مختلفين من الفلسفة في ذلك العصر : فكانت هناك مدرسة الإسميين Nominalists ثم مدرسة الواقعيين Realists .

أما الإسميون فقد رأوا أن الكليات هي مجرد مسميات أو مدركات لا وجود لها إلا في اصطلاحنا العقلي ون撇 عنها في دلالاتنا الصوتية Flatus Vocis ، ذلك لأن ليس لها ترجمة في الواقع الملوس ، أما السكونة والوجود فهي من حق الخاص أو الجزء أو الفرد لهذا المدرك العقلي أو ذاك .

هذا في حين أن أتباع المدرسة الواقعية قالوا بأن الكليات وجوداً أسبق لوجود الفردية ، كما وأن كل جزء يحمل في طياته جوهر كلٍّ (نوعه) .

أما أبيلارد فقد طرح كل هذه القضايا من جديد وقام بسلباً Negationou أي عراها تماماً وراح يتناولها بنهج الشك أي أنه يضع السؤال ويتحقق بجوابه ، ثم ينافش خصديات ما قد يصل إليه من جواب . طرح أبيلارد من جديد الأسئلة الثلاثة التي أردها الفيلسوف Porphyry في كتابه بعنوان Isagoge دون أن يقدم لها جواباً شافياً . ثم أضاف أبيلادر عليها سؤالاً رابعاً من عنده . وهي تجري كالتالي :

- ١ — هل للكليات واقع أو وجود ، أم أنها مجرد مدركات عقلية؟
- ٢ — وإذا افترضنا أن للكليات واقعاً ، فهل هذا الواقع أو الوجود محسوس (مادي) أم غير محسوس (غير مادي)؟
- ٣ — هل وجود الكلى قاصر على ذاته ، أم أن له وجوداً في المحسوسات؟
- ٤ — إذا قلنا بأن لا يوجد للجزء ، فهل رغم هذا يمكن لـ كل (نوع) لهذا الجزء وجود؟ أو بطريقة أخرى: هل وجود الكل وقف على تواجد جزء أم لا؟
- كان الفيلسوف بوبو ثيوس (٥٢٥ - ٤٧٠) هو أول من حاول إيجاد حل لهذه المشكلات فقال بأن الجزء (الخاص — الفرد) إن هو إلا تجسيد الكل ، بمعنى إن الخاص في خواصه المادية وأعراضه المحسوسة يمثل كل هذا الخاص . وساق مثلاً على هذا بأن كلام أفلاطون وارسطو — على سبيل المثال — إن هما إلا تعبيران فرديان للنوع وهو « الإنسان ». وهذا المصطلح الأخير (الإنسان) ليست له دلالة مادية ، ولا يمكن إدراكه هذا المصطلح إلا إدراكاً عقلياً مجرداً . وبوبو ثيوس على هذا هو رائد المدرسة الواقعية في المصور الواسطي .
- أما الفيلسوف روسلينوس ومدرسته فيرون أن الوجود قاصر على الخاص فحسب ، أما الكليات (العام) فهي مجرد تسميات أو الناظ (VOX) . وهذه هي المدرسة الإيسمية .
- هاجم أبيلارد المدرستين . الأولى — الواقعية — لأنها تذكر على الخاص جوهره أو كيانه ، وهذا — في رأيه — ضد طبيعة الأمور : فإذا سلمنا بقول الواقعيين أن الجوهر موجود قبل خلق الخاص (أو الجزء) ، فمعنى هذا أنه لن تكون هناك فوارق في الصفات بين فرد وأخر ، لأن جميع الأفراد يشتركون في جوهر واحد . والأخطى من هذا — وفقاً لذات النظرية — أن الإنسان يصبح شريكاً

الحيوان — كالكلاب والخيول — في الأصل *genere* وبذلك تختلط الأصول المأولة مع غير المأولة .

كذلك عاب أبيلارد على الإسميين إنكارهم تمام السكريات ، واتهامهم الزائد بالخاص .

كان على أبيلارد بعد هذا أن يقدم مفهومه ما مقتضاه للسكريات ، وفي هذا نجده يقول إن السكل هو ما يتواجد في الأشياء من صفات وخصوصيات وليس للأشياء ذاتها، فهو ليس جوهر الجزء أو الشيء وإنما هو خواصه . وفي حالة الفرد الأدبي فإن السكل يعني لا الإنسان الفرد في حد ذاته وإنما كيان هذا الإنسان ، وهي الحاجة السائدة في كل أفراد الجنس الأدبي برمته . ولما كان من المعتذر الفصل بين هذه الخاصية وبين الفرد ذاته ، فإنه لا يمكن فهم كنه السكل إلا من خلال الجزء . وقد خلص من هذا إلى قوله الشهير :

«إن السكل إن هو إلا مفهوم يستطيده العقل من خلال الجزء ، ذلك لأن كل إدراك واع — على ما يدرو — إنما منبهه من الجزء . وعندما نفس الجزيئات بعمونه حواسنا ، نبدأ في إدراكها في الصور العقلية » .

وفي اللاهوقيات وضع أبيلارد كتابه « *Sic et Non* » نعم ولا وفيه يطرح المؤلف عديداً من المسائل اللاهوتية في صيغة السؤال ، ثم يسوق سلب هذه المسائل أيضاً في أصدادها . وهدف الكاتب من هذا النهج الدياليكتيكي أن يصل إلى الحقيقة — إن كان هنالك حقائق — عن طريق العقل ؟ كذلك بتحميس مختلف وجود وأبعاد القضايا اللاهوتية . هو يبدأ دائماً بآيات بطلان حجج آباء السكسنese الباكرين في كل قضية يعرض لها . وشعاره في هذا قوله : إن الشك يقودنا إلى البحث ، والبحث ، بدورة يؤدي بنا إلى مشارف اليقين » وقد طرح أبيلارد في

هذا المؤلف ١٥٠ سؤالاً تدور حول المسائل اللاهوتية المعاصرة كقضية ميلاد المسيح وتجسد الكلمة Logos ، وبنولية السيدة صریم ، ولاهوت المسيح وناسوتة ، وتحول القربان إلى جسد السيد المسيح إلى آخره من هذه القضايا . وقد قدّم أليارد تفسيراً لواحدة من كبرى المسائل اللاهوتية ، آلا وهي طبيعة الثالوث : فهو يرى أن الله واحد في ثلاثة أقانيم ، ويشير كل أقانيم من هذه الثلاث إلى خواص: فالآب يمثل خاصية القوة ، والابن يمثل خاصية الوعي ، بينما يمثل الروح القدس خاصية الحب . غير أن هذا التفسير الألياردي قد أدین بالهرطقة في مجمع Sens سنة ١١٤٢ م كذلك هاجم القديس برنارد ده كليروفوه هذا التفسير بأنه شيء بمحضه هرطقة البكرى . آريوس وبيلاجيوس ونسطور .

ولقد وضع أليارد كتاباً آخر بعنوان « حوار بين فيلسوف ويهودي ومسحي Dialogus inter Philosophum, judaeum et Christianum » يندد فيه بالتسليم الغبي عند الثاني والثالث ، ويقلب عليهما الأول لأنّه يقر ملائكة العقل ، كما وأنّه يهيب بضرورة انتهاج مبدأ الشك والشكالكتيك لأنّ هذا هو السبيل الأوحد للإقناع والفهم الراسخ .

وهو بعد هذا لا يجد حرجاً فيتناول كتابات الكتاب المقدس بالبحث ، وبحجه في ذلك أن هذا الكتاب إنما هو عمل الله ، قوله إلينا يشر مثلنا وهم عرضة للخطأ ، وسجله كتبة بشر [[، ثم قسره لنا بشر أيضاً ليسوا منزهين عن الخطأ ، ذلك لأن الله إن هي إلا أدلة عاجزة للتعمير ، وهي أيضاً عرضة للتعمير والتأنويل .

وفي الأخلاقيات Ethics نقرأ أراء جريئة لأليارد في مؤلفه بعنوان « أعرف نفسك » Scito te ipsum

وعندما يخرج الكاتب على قضية الخطيئة الكبرى لآدم وحواء ، نجد أنه ثائراً ضد آراء القديس أغسطينوس ومن ورائه الكنيسة الكاثوليكية برمته .

فهو لا يرى فيها أقدم عليه آدم دحواه من أكل الشرة المحرمة في جنة عدن إنما وهو بعد هذا يميز بين الخطأ والإثم : فال الأول يمثل ميلا نحو شيء محظوظ ، أما الإثم فهو العمل الذي يغضب رب . ويمضي الكاتب ليجاهر بأن الإثم هذا عنصر سبب لوجوده ، فهو تضاد أو انتفاء أو غياب الخير ، فعيبه توافر الخير لا وجود للإثم . هذا كما أن أي فعل ما هو إلا حاصل نية ، ولا يمكن الحكم عليه بالخير أو بالشر إلا على ضوء استقراء هذه النوايا ، لمعرفة إذا ما كان صاحبها كان يقصد بها خيراً أم شرّا .

ومن هنا فقد اتهى أيلارد إلى قوله : « لا فرق بين عمل وآخر في حد ذاته وإنما يصبح هذا العمل خيراً وذالك شرّا على قدر نوايا صاحب هذا العمل أو ذلك » . ومن هذا الاستنتاج أنسكر أيلارد حاجة الإنسان إلى « صاية غبية لتعينه على فعل الخير » ، ومن ثم فلا حاجة البتة إلى الدوغماء ولا إلى السكتيسة . وبهذا انقلب أيلارد موضع الأخلاقيات من عوالم التقييدات إلى كادر ذاتي بمحضه ، فتحرر الإنسان الفرد من الأوبياء ، وباتت الحقيقة برمتها السكونية ملائكة البشر الفرد على أساس من الفهم العاقل ، وأدار أيلارد ظهره للفاهيم السكاثوليكية وأرائها القائمة عن الخير والشر .

بعد أن شن القديس برنارد ده كلير فهو حرباً مشهورة ضد أيلارد ، تحداه هذا الأخير أن يلقاه في حوار على مرأى وسمع من أساتذة اللاهوت والفلسفة في باريس . ولكن برنارد ارتعد من فكرة لقاء أيلارد ولم يجرؤ على أن يلتقط القفاز الذي ألق به الفيلسوف في وجهه . ونجده برنارد بفضل صلاته القوية بتلميذه يوجيه الثالثة الجالسين على عرش البابوية في أن يدافعوا أراء أيلارد بالهرطقة .

ولكن أبيلارد قر أن يسافر بنفسه إلى روما ليطعن في هذا القرار ولكن صديقه الخلص بطرس الشهير بالوقور Le Venerable رئيس دير كلوني أقنعه بالمغادرة عن هذه الرحلة ، واستضافه في ديره في سانت مارسيل على مقربة من بلدة شالون سير ساءون ، وبقي أبيلارد هناك حتى توفي في ٢١ أبريل لسنة ١١٤٢ م .

كتب بطرس الوقور رئيس دير كلوني إلى الوايـز — وهي الآن رئيسة دير الباراقليط — ينقل إليها النبأ الحزين في الآن :

«إن هذا الذى كان لك (tuo illo) ، العظيم بطرس أبيلارد ، قد مات . لقد كان ثروة تفوق كنوز الذهب . لشد ما كان حريصاً على حضور القداسات منكسرًا صامتاً لا يرفع الطرف عن الكتاب ، وهو سيد العلماء . نعم «تعلموا مني فأنا بسيط متواضع القلب» . أيتها الأخت الفالية ، إزء هذا الذى ربط الله بينك وبينه ذات يوم فصرتَ عما جسدًا واحدًا ، ثم ثبت الله هذا الرابط إلى ما هو أشد وأقوى في الجنة الملوية حيث خدمة الله ركاماً سجداً من بين الصابرين ، إن هذا الرجل قد ضمَّه المسيح إلى أحضانه مع القديسين ، وهو هناك حق الحبيـه الثاني يوم ينفع كثيراً لللائكة في الـوقـ، ويـومـها يـفرـحـ القـلـبـ بالـمحـبـوبـ فيـ رـحـابـ الأـبـديـةـ» .

لأجد أبلغ من شعر أبيلارد في التدليل على معاناته المأساوية . استمع إليه ينشد يوم الجمعة الحزينة ، لعله يقصد هنا أنه هو أيضًا قد صلب على يد الآثمين :

Solus ad Victimam Procedis, Domine,
morti te Offerens quam Venis to Ilere :
qnid nos miserrimi Possumus dicere
qui quae Commisimus Scimus te Iuere ?

وحيـذا ، يـاسـيدـى تـقـدمـ الخطـىـ نحوـ القرـبـانـ

وأدبنا نسخ لسلوتن شاعرنا

فما الذي تستطيع قوله كي «نبعثه من جديد»

ذلك الأشياء الق ارتكمها نعرف أنك تعانيناها

بقي أن نحصر أهم مؤلفات هذا العملاق ، في الآتي :

- 1 — **Theologia Summi Boni**
- 2 — **Theologia Chlristiana**
- 3 — **Theologia Scholarium**
- 4 — **Apologia**
- 5 — **Sic et Non**
- 6 — **Expositio in Hexaemeron**
- 7 — **Expositio in Epistolam ad Romanos**
- 7 — **Scito te ipsum**
- 9 — **Dialogue inter philosophum, judaeum, at Christianum**
- 10 — **Logica Ingredientibus**
- 11 — **Logica nostrorum Petitioni**
- 12 — **Dialectica**
- 13 — **De Intellectibus**
- 14 — **Sententiae**
- 15 — **Historia Calamitatum**